

«Организация работы со ШНОР для
перехода в эффективный режим
функционирования»

	ШНОР -2021	ШНОР -2022	ШНОР -2023	ШНОР -2024	ШНОР -2025	
	МОБУ ООШ д.Баимово	МОБУ ООШ д.Баимово	МОБУ ООШ д.Баимово	МОБУ ООШ д.Баимово		Бывшие ШНОР – тенденция к положительной динамике
			МОБУ СОШ с. Тубинский	МОБУ СОШ с. Тубинский		
			МОБУ ООШ д. Баишево	МОБУ ООШ д. Баишево		
			МОБУ СОШс.Яратово	МОБУ СОШс.Яратово		
			МОБУ БПМЛИ			Бывшие ШНОР – положительная динамика
			МОАУ СОШ с.Куянтаево			
				МОБУ СОШс. Темясово		
				МОБУ СОШс. Ургаза		
				МОАУ лицей №4 г. Баймака		
		МОБУ ООШ с. Кусеево			МОБУ ООШ с. Кусеево	Мерцающие/ нестабильные ШНОР
			МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаево		МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаево	
			МОАУ СОШ с. 2-е Иткулово	МОАУ СОШ с. 2-е Иткулово	МОАУ СОШ с. 2-е Иткулово	Хронические ШНОР
				МОБУ СОШс.1-е Иткулово	МОБУ СОШс.1-е Иткулово	
				МОБУ СОШс.Нигаматово	МОБУ СОШс.Нигаматово	
					МОБУ СОШ с. Юмашево	Впервые в ШНОР
					МОБУ СОШд.1-е Туркменево	
	1 ОУ	2 ОУ	8 ОУ	10 ОУ	7 ОУ	

БОЙОРОК

25.12.2024

№ 2747

Офо к.

ПРИКАЗ

25.12.2024

г. Уфа

**О мониторинге идентификации
школ с низкими образовательными результатами**

В целях формирования регионального списка школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Региональную методику идентификации ШНОР (приложение №1).

2. Провести в период с 25.12.2024 до 31.01.2025 мониторинг идентификации ШНОР по результатам оценочных процедур 2024 года.

3. Республиканскому центру оценки качества образования: использовать при проведении мониторинга Региональную методику идентификации ШНОР;

провести анализ результатов мониторинга, сформировать региональный список ШНОР, определить образовательные организации, показывающие стабильно высокие образовательные результаты (опорные школы);

подготовить и представить в отдел контроля и оценки качества образования Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан аналитические материалы по результатам проведенного мониторинга и адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций в срок не позднее 31.01.2025.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.М. Яримова.

Министр

И.М. Мавлетбердин

Цели и задачи:

Целью Методики идентификации является выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности в школах республики, эффективности принятия управленческих решений по повышению качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях.

Задачи:

- обеспечить получение регулярной объективной, достоверной информации о достижении качества учебных результатов;
- выявить факторы и дефициты в деятельности образовательных результатов, оказывающих влияние на качество образования;
- обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования.

Порядок проведения идентификации общеобразовательных организаций

Процедура идентификации ШНОР проходит в 2 этапа:

I. Формирование начального списка общеобразовательных организаций;

II. Отнесение общеобразовательных организаций к типам школ по результатам обучения.

Формирование начального списка ОО проводится на основании комплексного анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2 (два) предыдущих года по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4-9, 11 классах по следующим процедурам (показателям):

- ВПР по математике (4 класс);
- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по математике (7 класс);
- ВПР по математике (8 класс);
- ВПР по русскому языку (4 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ВПР по русскому языку (7 класс);
- ВПР по русскому языку (8 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

3.1.1. Расчет показателей.

Каждая процедура (показатель) рассчитывается отдельно (по школе, по классу, по предмету, по годам).

В основе расчета показателей ВПР – доля обучающихся, которые не преодолели отметку «2» + 5% от максимального балла КИМ ВПР.

Доля обучающихся в %, рассчитывается по формуле:

$$N_1^1 = \frac{N_n}{N_o} \times 100\%,$$

где:

N_1^1 – доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог + 5% от максимального количества баллов;

N_n – количество обучающиеся (4-8-х классов), которые не преодолели минимальный порог + 5% от максимального количества баллов по учебным предметам («Математика», «Русский язык»);

N_o – общее количество обучающихся ОО, принявших участие в ВПР по учебным предметам («Математика», «Русский язык»).

Доля ОО, в которых *не менее 20 %* обучающихся не преодолели минимальный порог «2» + 5% от максимального количества баллов по результатам ВПР является маркером по показателям ВПР.

В основе расчета показателей ОГЭ («Русский язык», «Математика») в качестве границы отметки «2» используется **минимальное количество первичных баллов**.

Для расчета показателей ЕГЭ границей отметки «2» считается:

по русскому языку – минимальный тестовый балл ЕГЭ по стобалльной системе оценивания;

по математике (профильный уровень) – минимальный тестовый балл по стобалльной системе оценивания;

по математике (базовый уровень) – первичные баллы отметки «неудовлетворительно» по пятибалльной системе оценивания.

Доля обучающихся в %, рассчитывается по формуле:

$$N_1^2 = \frac{N_m}{N_o} \times 100\%$$

где:

N_1^2 – доля выпускников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), которые не преодолели минимальный порог по результатам ГИА (по математике, по русскому языку, по ОГЭ, по ЕГЭ);

N_m – количество выпускников ГИА, которые получили «2» по результатам ГИА (по математике, по русскому языку, по ОГЭ, по ЕГЭ);

N_o – общее количество выпускников ГИА, которые принимали участие в ГИА (по математике, по русскому языку, по ОГЭ, по ЕГЭ).

Доля ОО, в которых не менее 30 % обучающихся не преодолели минимальный порог по результатам ГИА (без учета результатов повторной сдачи ГИА) является маркером по показателям ОГЭ и ЕГЭ.

Отнесение общеобразовательных организаций к типам школ по результатам обучения.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур строится ранжированный список ОО с учетом суммарного количества маркеров от меньшего к большему.

Общее количество маркеров для каждой ОО составляет от 0 до 30 (по 1 маркеру за каждый показатель за 2 года).

По итогам ранжирования выделяются 3 кластера и 4 группы:

- 1) Образовательные организации с высоким образовательным потенциалом – «Опорные ОО»;**
- 2) Образовательные организации со средним образовательным потенциалом – «Остальные ОО», «ПредШНОР»;**
- 3) Образовательные организации с низким образовательным потенциалом – «школы, показывающие низкие образовательные результаты (ШНОР)».**

Группа	Критерии
«ШНОР: впервые»	ОО, которые попали в перечень ШНОР впервые
«ШНОР: мерцающие»	ОО, которые попадают в перечень ШНОР периодически
«ШНОР: стабильные»	ОО, которые попадали в перечень ШНОР более 2 раз подряд
«ШНОР: хронические»	ОО, которые попадают в перечень ШНОР ежегодно (не исключались из перечня)

Год	Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ по результатам ВПР "Русский язык" за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года											Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" + 5% от максимального балла за КИМ по результатам ВПР "Математика" за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года											Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2"				Доля обучающихся, которые не преодолели границу отметки "2" по результатам ЕГЭ "Русский язык" и "Математика" за 2022-2023,						число маркеров			
	Под маркерами понимаются результаты оценочных процедур по русскому языку, если в ОО не менее 20% от общего числа участников ВПР											Под маркерами понимаются результаты оценочных процедур по математике, если в ОО не менее 20% от общего числа участников ВПР											Под маркерами понимаются результаты ОГЭ по русскому языку и математике, если в ОО не менее 30% от общего числа участников				Под маркерами понимаются результаты ОГЭ по русскому языку и математике, если в ОО не менее 30% от общего числа участников						По ВПР	по ОГЭ	Общее число	
2023	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	Русский	Русский	Матема	Матема	РЯ-23	РЯ-24	М(п)-23	М(б)-23	М(п)-24	М(б)-24	>20,0	>30,0	Кол-во		
4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.	8 кл.	4 кл.	5 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	6 кл.	7 кл.	7 кл.	8 кл.	8 кл.	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"	"2"
МР/ОО	4																																			
Баймакский МР	15	23	16	21	23	24	25	30	26	34	6,3	30	13	16	36	23	32	21	32	22	5,8	25	16	22	0	2,1	0	0	8,3	2,1	15	0	15			
МОАУ лицей №4 г. Баймак	7,4	6	16	30	16	41	22	53	60	34	1	25	14	21	41	29	33	10	25	25	1,3	6,9	0	8,1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13		
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак	2	31	11	24	24	5,8	16	23	12	50	0	48	11	14	13	20	25	16	25	15													7	0	7	
МОАУ СОШ с. Абдулкаримово	20	0	0	20	0	0	0	0	7,1	17	0	20	13	10	67	0	20	7,1	17	11	7,7	31	23	31	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3		
МОАУ СОШ с. Куянтаево	0	14	14	14	0	0	0	0	20	46	0	43	14	0	0	33	57	44	46	14	20	0	40	17	0	0	0	0				6	1	7		
МОАУ СОШ с.2-е Иткулово	7,1	46	33	25	33	31	54	46	46	54	0	39	33	42	100	54	47	57	100	83	0	13	28	13		0					18	0	18			
МОБУ Баймакский лицей-		29	0	15	32	10	37	34	18	30		13		4,4	22	4,7	16	7,5	20	0	2,1	19	2,1	12	0	0	0	0	0	0	7	0	7			
МОБУ ООШ д. Баишево	30	63	40	58	64	40	55	60	33	56	10	13	10	15	30	11	18	11	50	56	20	29	50	43							13	2	15			
МОБУ ООШ д. Нарышкино	20	20	14	0	0	10	13	14	0	22	0	50	0	0	40	11	50	0	38	0	0	20	0	20							5	0	5			
МОБУ ООШ им. М.А. Баимова	25	0	0	44	20	50	0	0	50	50	17	0	0	13	40	50	60	50	40	40											11	0	11			
МОБУ ООШ с. Ишмурзино	20	33	0	33	33	46	44	67	40	40	20	50	33	33	83	75	46	40	80	17											16	0	16			
МОБУ ООШ с. Кусево	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	29							0	1	1			
МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево	23	55	24	24	42	36	37	50	45	56	7,7	36	0	0	36	33	44	9	46	5,6	13	33	13	42							15	2	17			
МОБУ ООШ с. Ишберда	5,9	7,7	22	17	22	30	30	0	9	13	0	17	10	7,7	27	9,1	25	23	13	0	0	27	6,7	27	0	0		0			7	0	7			
МОБУ СОШ № 1 г. Баймак	24	19	20	40	29	40	27	38	40	48	15	48	22	31	30	26	33	25	31	23	0	14	5	16	0	0	0	0	0	0	17	0	17			
МОБУ СОШ № 2 г. Баймак	3,1	15	3,4	22	19	46	15	42	36	19	3,1	26	9	4,3	46	48	34	35	39	21	3,3	30	17	21	0	0	0	0	0	0	11	0	11			
МОБУ СОШ № 3 г. Баймак	16	18	19	26	36	34	34	42	33	47	6,9	35	13	29	30	26	29	33	18	26	3,7	18	18	11	0	0	0	0	0	0	14	0	14			
МОБУ СОШ д. Сайтафар	0	0	0	13	0	0	0	17	0	29	0	40	0	0	38	0	67	0	0	14											4	0	4			
МОБУ СОШ д. Уметбаево	40	0	14	25	0	0	0	25	25	40	50	29	13	33	0	20	0	13	0												8	0	8			
МОБУ СОШ им. А.Алибаева с.	57	86	40	0	33	0	50		17	50	14	50	0	0	33	0	0	0	33		14	17	29	50	0	0	0	0	100	0	9	2	11			
МОБУ СОШ с. 1-е Туркменеве	13	50	33	7,7	17	20	9,1	60	25	23	43	17	20	0	18	33	20	15	39	12	6,7	41	13	18	0	0		0	0	0	8	1	9			
МОБУ СОШ с. Акмурун	10	36	13	0	31	25	27	25	6,3	15	5	60	13	10	14	11	91	25	39	41	12	39	12	17							10	1	11			
МОБУ СОШ с. Кульчурово	21	32	8,6	34	24	25	34	40	36	35	21	40	13	36	39	27	22	36	14	36	0	20	18	15	0	0	0	0	0	0	17	0	17			
МОБУ СОШ с. Нигаматово	28	19	36	13	26	27	42	28	36	21	11	33	15	22	47	21	30	23	40	22	0	6,3	31	25	0	33	0	0		33	16	3	19			
МОБУ СОШ с. Ургаза	10	36	8	32	30	22	36	14	25	40	0	30	4,2	35	20	52	18	45	67	23	9,5	0	14	5,9	0		0				13	0	13			
МОБУ СОШ с. Яратово	0	0	0	0	0	38	50	54	20	36	0	33	29	33	33	29	20	27	50	31	0	25	0	17	0		0				12	0	12			
МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им.	6,3	42	36	67	67	40	40	48	34	47	19	30	36	22	64	0	6,7	13	7,7	24	14	42	14	23	0		0				14	1	15			
МОБУ СОШ с. Билялово	15	9,1	20	15	39	25	40	50	32	31	0	10	20	0	50	29	40	0	20	7,1	7,7	39	15	26	0	0	0	0	0	0	9	1	10			
МОБУ СОШ с. Старый Сибай	9,6	22	17	22	26	26	5,2	38	39	34	4,3	16	17	38	45	26	25	45	16	30	3,9	33	12	17	0	0	0	0	0	0	13	1	14			
МОБУ СОШ с.Темясово	4,2	3,2	9	3,4	14	20	11	10	3,9	4,4	1,4	22	3	12	32	15	22	0	16	22	6,5	42	27	24	0	0	0	0	0	0	4	1	5			
МОБУ СОШ с.Тубинский	15	9,1	16	20	0	42	18	27	35	45	0	8,3	5,6	20	0	29	39	26	19	31	0	29	15	29						8	0	8				

ОО	ШНОР (ФС)	Кол-во маркеров
МОАУ лицей №4 г. Баймак	0	13
МОАУ ООШ № 5 г. Баймак	0	7
МОАУ СОШ с. Абдулкаримово	0	3
МОАУ СОШ с. Куянтаево	0	7
МОАУ СОШ с.2-е Иткулово	МОАУ СОШ с.2-е Иткулово	18
МОБУ Баймакский лицей-интернат	0	7
МОБУ ООШ д. Баишево	0	15
МОБУ ООШ д. Карышкино	0	5
МОБУ ООШ им. М.А. Баимова д.Баимово	0	11
МОБУ ООШ с. Ишмурзино	0	16
МОБУ ООШ с. Кусеево	МОБУ ООШ с. Кусеево	1
МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаево	МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаево	17
МОБУ ООШ с.Ишберда	0	7
МОБУ СОШ № 1 г.Баймак	0	17
МОБУ СОШ № 2 г.Баймак	0	11
МОБУ СОШ № 3 г. Баймак	0	14
МОБУ СОШ д. Сайгафар	0	4
МОБУ СОШ д. Уметбаево	0	8
МОБУ СОШ им.А.Алибаева с. Юмашево	МОБУ СОШ им.А.Алибаева с. Юмашево	11
МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево	МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево	9
МОБУ СОШ с. Акмурун	0	11
МОБУ СОШ с. Кульчурово	0	17
МОБУ СОШ с. Нигаматово	МОБУ СОШ с. Нигаматово	19
МОБУ СОШ с. Ургаза	0	13
МОБУ СОШ с. Яратово	0	12
МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б.Юлыева	МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б.Юлыева	15
МОБУ СОШ с.Билялово	0	10
МОБУ СОШ с.Старый Сибай	0	14

Результаты оценочной процедуры Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Русский язык»

В качестве оценочной процедуры рассматривались результаты Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2022-2023, 2023-2024 учебные года по предмету «Русский язык» ([см. https://disk.yandex.ru/i/wZSTIFDNLquDGg](https://disk.yandex.ru/i/wZSTIFDNLquDGg))

По итогам образовательных результатов был проведен анализ по уровням начального и общего образования. Анализ данных ВПР по русскому языку в 4-х и 5-х классах выявил искажения результатов в отдельных школах. Отмечены школы, в которых:

результат выполнения ВПР в 4-м классе оказался заметно **ниже** результатов в 5-м классе:
Баймакский МР (13,0%) – МОБУ ООШ им. М.А. Баимова д. Баимово, МОБУ СОШ № 1 г. Баймак, МОБУ СОШ д. Уметбаево, МОБУ СОШ с. Нигаматово;

результат выполнения ВПР в 5-м классе заметно **ниже** результатов в 4-м классе:

Баймакский МР (13,0%) – МОБУ ООШ д. Баишево, МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево, МОБУ СОШ им. А. Алибаева с. Юмашево, МОБУ СОШ с. Кульчурово;

В данных общеобразовательных организациях остро стоит **проблема преемственности** ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Обучающиеся 5 класса могут испытывать трудности в адаптации к новым требованиям и методам обучения, что негативно сказывается на их успеваемости и мотивации.

Кроме того, следует обратить внимание на **проблему необъективности системы оценивания образовательных результатов на уровне начального общего образования и основного общего образования.**

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-м классе 2023 года и в 4-м классе 2024 года показал резкое **понижение** образовательных результатов начального общего образования в следующих ОО: **Баймакский МР (13,0%)** – *МОАУ СОШ с.2-е Иткулово, МОБУ ООШ с. Ишберда, МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево, МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б. Юлыева.*

*Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-м классе 2023 года и в 4-м классе 2024 года зафиксировал **значительное ухудшение образовательных результатов начального общего образования.** Это указывает на необходимость выявления причин снижения результатов и устранения дефицита знаний обучающихся, а также определения мер по улучшению учебно-методического сопровождения учителей и определить меры по его улучшению.*

Резкие изменения результатов (**возрастание или падение**) от 5-го к 6-му, от 6-го к 7-му, от 7-го к 8-му классам более 4-х маркеров зафиксировано в **20 ОО** Баймакского МР (**64,5%**).

При сравнении оценочных результатов ВПР обучающихся 5 класса 2023 года и 6 класса 2024 года, 6 класса (2023 г.) и 7 класса (2024 г.), 7 класса (2023 г.) и 8 класса (2024 г.) по предмету «Русский язык» были выявлены резкие изменения результатов.

Резкие перепады в оценочных результатах ВПР свидетельствуют об отсутствии системной работы по подготовке обучающихся к ВПР.

Результаты оценочной процедуры Всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Математика»

В качестве оценочной процедуры рассматривались результаты Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2022-2023, 2023-2024 учебные года по предмету «Математика».

По итогам образовательных результатов был проведен анализ по уровням начального и общего образования. Анализ данных ВПР по математике в 4-х и 5-х классах выявил искажения результатов в отдельных школах. Отмечены школы, в которых:

результат выполнения ВПР в 4-м классе оказался заметно *ниже* результатов в 5-м классе: **Баймакский МР (3,0%)** – МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево;

Результат выполнения ВПР в 5-м классе заметно *ниже* результатов в 4-м классе:

Баймакский МР (61,3%) – МОАУ лицей № 4 г. Баймак, МОАУ ООШ № 5 г. Баймак, МОАУ СОШ с. Куянтаево, МОАУ СОШ с. 2-е Иткулово, МОБУ ООШ д. Карышкино, МОБУ ООШ с. Ишмурзино, МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево, МОБУ СОШ № 1 г. Баймак, МОБУ СОШ № 2 г. Баймак, МОБУ СОШ № 3 г. Баймак, МОБУ СОШ д. Сайгафар, МОБУ СОШ им. А. Алибаева с. Юмашево, МОБУ СОШ с. Акмурун, МОБУ СОШ с. Кульчурово, МОБУ СОШ с. Нигаматово, МОБУ СОШ с. Ургаза, МОБУ СОШ с. Яратово, МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б.Юлыева, МОБУ СОШ с.Темясово.

В данных общеобразовательных организациях остро стоит проблема преемственности ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Также следует сделать вывод о необъективности системы оценивания образовательных результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР *по математике в 4-м классе 2023 года* и в 4-м классе **2024** года показал резкое **понижение** образовательных результатов начального общего образования:

Баймакский МР (16,0%) – *МОАУ СОШ с. 2-е Иткулово, МОБУ ООШ с. Ишмурзино, МОБУ СОШ № 1 г. Баймак, МОБУ СОШ с. Яратово, МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б. Юльева.*

Резкие изменения результатов (**возрастание или падение**) от 5-го к 6-му, от 6-го к 7-му, от 7-го к 8-му классам более 4-х маркеров выявлены в 16 ОО Баймакского МР (**80,0%**).

Более **80 %** образовательных организаций Баймакского МР показали резкие изменения оценочных результатов ВПР по учебному предмету «Математика».

*Возможными причинами нестабильности результатов могут быть **отсутствие системной подготовки обучающихся.***

*Также следует обратить внимание на особенности содержания заданий. В КИМы включены задания по **формированию метапредметных умений.** Это реальные задачи, проверяющие не только понимание математических знаний и умений, но и **умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д.** Учащиеся тратят большой объем времени на выполнение таких задач, имеющих для них непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания. Учителям необходимо уделять должное внимание на **формирование функциональной грамотности.***

Образовательные результаты ОГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»

Анализ образовательных результатов ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» за 2023 и 2024 годы выявил, что в 33 ОО республики наблюдается *резкое увеличение* доли обучающихся, не преодолевших границу отметки «2», *по предметам «Русский язык» и «Математика»* в сравнении с результатами 2023 года в **Баймакском МР (МОАУ СОШ с. Абдулкаримово, МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево)**.

Более **20 %** отметки “два” по результатам ОГЭ (*первой волны*) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 2024 году зафиксировано в Баймакском МР.

Значительный рост доли обучающихся, не преодолевших границу отметки «2», по результатам оценочной процедуры ОГЭ (первой волны) в сравнении с результатами ВПР по предметам «Математика» и «Русский язык» указывает на необходимость анализа результатов ВПР предыдущих лет, чтобы выявить общие тенденции и дефициты в знаниях обучающихся.

*На основе анализа результатов ВПР необходимо **разработать план подготовки к ОГЭ**, который будет учитывать проблемные области и поможет обучающимся улучшить свои результаты. В дальнейшей работе необходимо регулярно отслеживать прогресс обучающихся и вносить коррективы в план подготовки при необходимости.*

Образовательные результаты ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»

При анализе данных ЕГЭ учитывались результаты участников, полученные в основной период (до пересдач). По результатам ЕГЭ (*первой волны*) доля обучающихся, не преодолевших границу отметки «2» по предмету «Русский язык» за 2023, 2024 гг. - **более 30%** - Баймакский МР (МОБУ СОШ с. Нугаматово).

Образовательные результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика»

По результатам ЕГЭ доля обучающихся, не преодолевших границу отметки «2» по предмету «Математика» (**базовая**) за 2023, 2024 гг.: - **более 30%** - Баймакский МР (МОБУ СОШ с. Нугаматово).

Для улучшения результатов ЕГЭ необходимо после сдачи ЕГЭ проанализировать результаты и определить, какие меры были наиболее эффективными. Организовать регулярный мониторинг прогресса обучающихся и вносить коррективы в план подготовки при необходимости. Ввести индивидуальные занятия по русскому языку для учащихся с низким уровнем подготовки. Это могут быть как групповые, так и индивидуальные занятия.

Для улучшения результатов ЕГЭ следует вести систематическую работу по повышению квалификации учителей, а также приглашать квалифицированных учителей и преподавателей для оказания методической помощи учителям. Организовать мастер – классы, семинары по западающим заданиямс учителями – предметниками.

Количественный состав ОО по кластерам в разрезе муниципалитетов (без ШНОР-2025, вошедших в федеральный перечень)

МР	Всего ОО в МР	Опорные ОО	Остальные ОО	ПредШНОР	ШНОР
Баймакский МР	31	1	9	1	12

В кластере «**ШНОР**» выделены 4 муниципалитета (5,63% от общего числа МР) с наибольшим количеством ОО:

- **Абзелиловский МР** (52,38% от общего количества ОО в МР),
- **Учалинский МР** (48,15% от общего количества ОО в МР),
- **Баймакский МР** (38,71% от общего количества ОО в МР),
- **Туймазинский МР** (34,38% от общего количества ОО в МР).

Образовательным организациям

Управленческим командам:

- проанализировать результаты Мониторинга идентификации школ;
- осуществлять систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся, анализировать и интерпретировать результаты в динамике изменений индивидуальных результатов обучающихся, выявлять причины низких результатов, определять факторы, которые влияют на успеваемость учеников, и планировать коррекционную работу;
- рассматривать вопросы повышения качества образования и результативность достижений обучающихся на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений и проводить обзор методических аспектов преподавания;
- усилить работу с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс и повышению качества образования обучающихся.

Учителям общеобразовательных организаций:

- применять формы и методы обучения с ориентацией на индивидуальные особенности ребёнка, изучить эффективность каждого метода и определить, какие наиболее эффективны для достижения образовательных результатов;
- проводить регулярно оценку эффективности внедряемых мер, анализировать результаты и вносить коррективы в работу при необходимости;
- выяснить совместно с классным руководителем и родителями причину отставания по предмету и сформировать пути повышения мотивации к освоению материала.

Обеспечение качества образования



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - достижение учебных и воспитательных результатов – 10 показателей

ИНДЕКС КАЧЕСТВА - комплексный показатель образовательной деятельности, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан - 3 направления, 9 критериев и 72 показателя, в т.ч. по образовательным результатам 3 критерия 30 показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатель	Формула расчета	
<p>Достижение минимального уровня подготовки</p>	<p>Математика Русский язык</p> $П_{18} = \frac{НР \text{ ВПР} + НР \text{ ОГЭ} + НР \text{ ЕГЭ}}{К \text{ ВПР} + К \text{ ОГЭ} + К \text{ ЕГЭ}} \times 100$	<p>доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла</p> <p>- граница отметки «2» на ВПР и ОГЭ, порог на ЕГЭ</p>
<p>Достижение высокого уровня подготовки</p>	<p>Математика Русский язык</p> $П_{19} = \frac{ВР \text{ ВПР} + ВР \text{ ОГЭ} + ВР \text{ ЕГЭ}}{К \text{ ВПР} + К \text{ ОГЭ} + К \text{ ЕГЭ}} \times 100$	<p>доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки</p> <p>- граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, 80 баллов на ЕГЭ</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показатель	Формула расчета	
<p>Доля ШНОР, достигших положительной динамики по результатам внешних оценочных процедур от общего числа ШНОР муниципалитета</p>	<p>Математика Русский язык</p> $П = \frac{\text{ШНОР пдор}}{\text{ШНОР общ}} \times 100$	<p>ШНОР пдор – число муниципальных школ, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов ВПР и ГИА за отчётный период; ШНОР общ - число муниципальных школ, относящихся к категории ШНОР за отчётный период</p>
<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов</p>	<p>Математика Русский язык</p> $П16 = \frac{1}{П16 \text{ низ} + П16 \text{ высок}} \times 100$	<p>- уровень завышения результатов ВПР в 4 - 6 классах и ОГЭ в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ</p> <p>- уровень завышения результатов ВПР и ОГЭ в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ</p>

Помощник Рособнадзора

Есть вопросы
по бюрократической
нагрузке на учителей?

Получите оперативный ответ
в чат-боте

Помощник
Рособнадзора
Оцените качество ответа



Чат-бот Помощник Рособнадзора
помогает дать ответы педагогам на
вопросы по бюрократической нагрузке

- Любой Учитель может задать вопрос чат-боту в Сфере
- Фиксируются регион, ФИО
- Искусственный интеллект (ИИ) находит верифицированный ответ в базе
- В случае отсутствия готового ответа запрос передается оператору (переданные полномочия) в субъекте
- После завершения диалога педагог оценивает ответ

(*) Успешная апробация в 2024 году во
Владимирской и Пензенской областях



Федеральный перечень ШНОР



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ШНОР

Количество маркеров ШНОР-2025

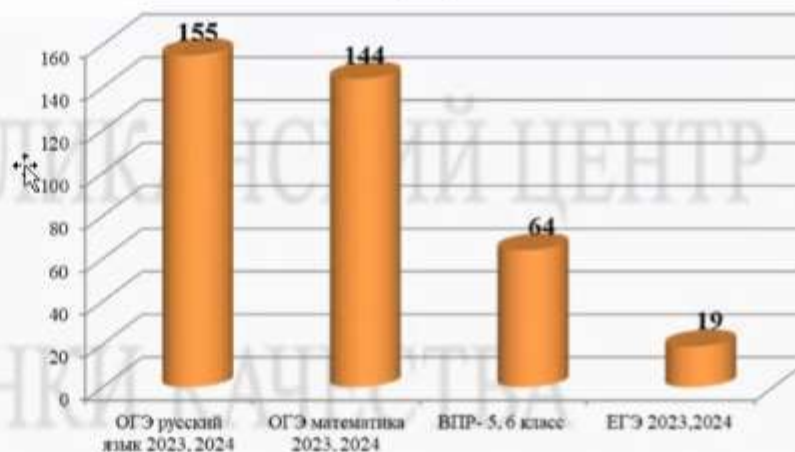
Количество ШНОР-2025 – **241** ОО

Вышли из перечня – **84** ОО

Вошли в перечень – **50** ОО

Остались в перечне - **191** ОО

Динамика – **34** ОО



МР/ГО, в которых снизилось количество ШНОР на 2025 год

Абзелиловский МР	ГО г. Уфа Демский район	Калтасинский МР	Стерлибашевский МР
Аскинский МР	ГО г. Уфа Калининский район	Карандельский МР	Стерлитамакский МР
Аургазинский МР	ГО г. Уфа Октябрьский район	Кармаскалинский МР	Уфимский МР
Баймакский МР	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	ОО регионального подчинения	Учалинский МР
Белебеевский МР	ГО г. Уфа Советский район	ГО г. Нефтекамск	Федоровский МР
Бижбулякский МР	Давлекановский МР	Куюргазинский МР	Хайбуллинский МР
Благоварский МР	Ермекеевский МР	Мелеузовский МР	Чекмагушевский МР
Благовещенский МР	Зилаирский МР	ГО г. Салават	Чишминский МР
Бурзянский МР	Иглинский МР	Мишкинский МР	Шаранский МР
ГО г. Агидель	Ишимбайский МР	Миякинский МР	Явульский МР

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ШНОР

Количество образовательных
 организаций попавших в перечень 2025г.
 с 2021 г. → 2025 г. 19 ОО
 с 2022 г. → 2025 г. 25 ОО
 с 2023 г. → 2025 г. 50 ОО
 с 2024 г. → 2025 г. ФС – 119 ОО
 РС – 35 ОО

5 лет входят в перечень ШНОР (6 ОО)

<u>МОБУ СОШ д. Раево</u>
<u>МБОУ СОШ с. Михайловка</u>
<u>МОАУ "СОШ д. Юмагужино"</u>
<u>МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</u>
<u>МБОУ СОШ д. Абзаково</u>
<u>МБОУ СОШ с. Ямады</u>

3 года входят в перечень ШНОР -

43 образовательные организации

4 года входят в перечень ШНОР (19 ОО)

<u>МБОУ СОШ с. Хамитово</u>
<u>МБОУ СОШ д. Новобалапаново</u>
<u>МБОУ ООШ с. Гайниямак</u>
<u>МОБУ СОШ с. 2 е Иткулово</u>
<u>МАОУ ООШ с. Метевбаш</u>
<u>МОБУ СОШ с. Узьян</u>
<u>МОБУ СОШ д. Раево</u>
<u>МБОУ СОШ с. Сикяз</u>
<u>МБОУ СОШ с. Михайловка</u>
<u>МБОУ СОШ с. Ярославка</u>
<u>МОАУ "СОШ д. Юмагужино"</u>
<u>МБОУ СОШ №18 г. Ишимбая</u>
<u>МОБУ СОШ с. Аркаулово имени Банка Айдара</u>
<u>МБОУ СОШ № 7 с. Миндяк</u>
<u>МБОУ СОШ имени Хуснутдинова А.Г. с. Учалы</u>
<u>МБОУ СОШ д. Абзаково</u>
<u>МБОУ СОШ с. Ямады</u>
<u>МБОУ Школа №125 г. Уфа</u>
<u>ГБОУ РЛИ им. Т.Ю. Дуванского с. Месягутово</u>





<i>Кластер «Опорные ОО»</i>				<i>Кластер «Остальные ОО»</i>						<i>Кластер «ПредШНОР»</i>
Количество маркеров 0-3				Количество маркеров 4-8						Количество маркеров 9-10
255 ОО				413 ОО						107 ОО
0 марке ров	1 <u>мар</u> <u>кер</u>	2 <u>мар</u> <u>кера</u>	3 <u>мар</u> <u>кера</u>	4 <u>мар</u> <u>кера</u>	5 <u>мар</u> <u>керо</u>	6 марке ров	7 <u>мар</u> <u>керо</u>	8 <u>мар</u> <u>керо</u>	9 <u>мар</u> <u>керо</u>	10 марке ров
48 ОО	51 ОО	65 ОО	91 ОО	86 ОО	75 ОО	78 ОО	101 ОО	73 ОО	58 ОО	49 ОО
<i>Кластер «ШНОР»</i>										
Количество маркеров 11-20										
220 ОО										
11 <u>мар</u> <u>керо</u>	12 <u>мар</u> <u>керо</u>	13 <u>мар</u> <u>керо</u>	14 <u>мар</u> <u>керо</u>	15 <u>Мар</u> <u>керо</u>	16 <u>мар</u> <u>керо</u>	17 <u>мар</u> <u>керо</u>	18 <u>мар</u> <u>керо</u>	19 <u>мар</u> <u>керо</u>	20 <u>Мар</u> <u>керо</u>	
62 ОО	43 ОО	40 ОО	31 ОО	21 ОО	14 ОО	8 ОО				1 ОО



Кластер «ШНОР»							
11 маркеров	12 маркеров	13 маркеров	14 маркеров	15 маркеров	16 маркеров	17 маркеров	20 маркеров
62 ОО	43 ОО	40 ОО	31 ОО	21 ОО	14 ОО	8 ОО	1 ОО

«Впервые в ШНОР»							
Количество маркеров	11	12	13	14	15	16	17
Количество ОО	29	25	21	18	9	3	3

«Мерцающие/нестабильные ШНОР»								
Количество маркеров	11	12	13	14	15	16	17	20
Количество ОО	22	13	13	11	9	4	3	

«Стабильные ШНОР»								
Количество маркеров	11	12	13	14	15	16	17	20
Количество ОО	3	2	1			3		

«Хронические ШНОР»								
Количество маркеров	11	12	13	14	15	16	17	20
Количество ОО	1				1			

Критерии	Кол иче ств о ОО	В пере чне ШН ОР
«Впервые в ШНОР»	108	1 год
«Мерцающие/ нестабильные ШНОР»	76	2 года
	25	3 года
«Стабильные ШНОР»	9	4 года
«Хронические ШНОР»	2	5 лет



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

- Оказание учебно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам ШНОР.
- Повышение качества подготовки обучающихся ШНОР (достижение обучающимися положительной динамики образовательных результатов).
- Формирование и распространение передового педагогического опыта.
- Содействие ШНОР в переходе на эффективный режим работы.
- Совершенствование механизмов управления качеством образования ШНОР



ОПОРНАЯ ШКОЛА ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ,





Модель учебной неуспешности

Аналитико-диагностическое определение рисков

Работа с результатами

Стратегии устранения рисков

Работа с документами

Эффективность

МЕРОПРИЯТИЯ НА 2025 г.

1. Семинары (очно) – Мелеузовский МР – март
Благовещенский МР – октябрь
2. «Методические десанты»
 1. Чекмагушевский МР, Бакалинский МР,
Благоварский МР, Буздякский МР, Шаранский МР – 28 февраля
 2. Дуванский МР, Салаватский МР,
Белокатайский МР, Мечетлинский МР, Кигинский МР – 11 апреля
 3. Зилаирский МР, Баймакский МР,
Зианчуринский МР, Хайбуллинский МР – 25 апреля
3. Семинары (онлайн) с кураторами ШНОР и школьными командами со школьными командами опорных школ – по графику
– январь,
апрель,
ноябрь
4. Сопровождение ШНОР по реализации модели учебной неуспешности.
5. Методическое сопровождение участников республиканского проекта «Сдам ОГЭ!».
6. Мониторинги.
7. Консультационный день по текущим вопросам 3 пятница, ежемесячно



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКМИЯТЕНЕН
МӨҒАРИФ БҮЛГЕ
Башкортостан Республикасы
М. Горький урамы, 26 Баймак каласы
453631, тел./ факс: 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
М. Горького ул., д. 26, г. Баймак,
Республика Башкортостан, 453631,
тел./ факс: 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru

единый казначейский счет – 40102810045370000067
казначейский счет – 0323464380606000100 ПИН 025400-9720 ОГРН 1060254000388

→ Б О Й О Р О К → → → П Р И К А З
«30» гинуар 2025 йыл → → → №51/М → от «30» января 2025 года

[об утверждении]

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29 января 2025 года №124 «Об утверждении» в перечень школ с низкими образовательными результатами (региональный список) вошли:

- МОБУ-ООШ им. М.А. Баимова д.Баимово
- МОБУ-СОШ №2 г. Баймака
- МОБУ-СОШ с. Акмурин
- МОБУ-СОШ с. Яратово
- МОАУ лицей №4 г. Баймака
- МОБУ-СОШ с. Ургаза
- МОБУ-СОШ №3 г. Баймака
- МОБУ-СОШ с. Старый Сибай
- МОБУ-ООШ д. Баишево
- МОБУ-ООШ с. Ишмурзино
- МОБУ-СОШ №1 г. Баймака
- МОБУ-СОШ с. Кульчурово

В перечень школ с низкими образовательными результатами (федеральный список)

Актив
Чтобы ак

вошли:

- МОАУ СОШ имени Тажитдинова Азамата Агзамовича с. 2-е Иткулово
- МОБУ СОШ с. 1-е Иткулово им. Б.Юльева
- МОБУ-ООШ имени Героя Советского Союза Миндигулова Тафтизана Тагировича с. Кусеево
- МОБУ СОШ с. Нигаматово
- МОБУ-ООШ с. Верхнетавлыкаево
- МОБУ СОШ д. 1-е Туркменеве
- МОБУ СОШ им. А.Алибаева с. Юмашево

В перечень школ предШНОР вошли:

- МОБУ СОШ с. Бялязово

В целях организации поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в 2025 году, на основании результатов идентификации ШНОР:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по МР Баймакский район Сиргалину Г.К., заведующего МБУ Методический кабинет отдела образования АМР Баймакский район РБ.

3. Присвоить статус «опорной школы»:

- МОАУ СОШ с. Абдулкаримово
- МОБУ-ООШ д. Карышкино
- МОБУ СОШ с. Темясово

4. Закрепить опорные школы за ШНОР:

Наименование опорной школы	Наименование образовательной организации
МОБУ-ООШ д. Карышкино	МОБУ-ООШ с. Верхнетавлыкаево
МОАУ СОШ с. Абдулкаримово	МОБУ СОШ им. А.Алибаева с. Юмашево
МОБУ СОШ с. Темясово	МОБУ СОШ д. 1-е Туркменеве
МОБУ СОШ с. Темясово	МОБУ СОШ с. Нигаматово
МОБУ-ООШ д. Карышкино	МОБУ-ООШ имени Героя Советского Союза Миндигулова Тафтизана Тагировича с. Кусеево
МОАУ СОШ с. Абдулкаримово	МОБУ СОШ с. 1-е Иткулово им. Б.Юльева
МОАУ СОШ с. Абдулкаримово	МОАУ СОШ имени Тажитдинова Азамата Агзамовича с. 2-е Иткулово

5. Сиргалиной Г.К. совместно с муниципальной командой разработать муниципальную программу поддержки ШНОР в срок до 28 февраля 2025 года.

6. Организовать выезды в ШНОР по средам в 2025 году.