

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа – **11 класс**

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы своевременно сдали бланк с ответами организаторам.

Обращаем внимание, при выполнении заданий внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов (количество баллов прописано в самом задании).

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы соберётесь и выполните задания!

!Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

!Записи карандашом не проверяются.

**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

11 класс

2024-2025

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (8 баллов)

1. Какой ряд дат связан с военными походами Руси на Византию в X в.?(1 балл)

- а) 907, 940, 945 гг.
- б) 911, 961, 972 гг.
- в) 949, 957, 970 гг.
- г) 907, 911, 944 гг.

2. Какое из перечисленных событий произошло во второй половинеXI века? (1 балл)

- а) Строительство Софийского собора в Новгороде
- б) Приход к власти в Киеве Ярослава Мудрого
- в) Строительство Софийского собора в Киеве
- г) Разгром Хазарского каганата войсками князя Святослава Игоревича

3. Укажите сочетание, в котором верно указан князь и военный поход, совершённый им в годы его правления. (1 балл)

- а) Дмитрий Донской – Шелонская битва
- б) Мстислав Удатный – осада Корсуни
- в) Владимир Святой – разгром печенегов в битве на р. Альте
- г) Владимир Мономах – разгром половцев в битве на р. Салнице

4. Нумизматика – вспомогательная историческая дисциплина. Что она изучает? (1 балл)

- а) Гербы
- б) Печати
- в) Монеты
- г) Ордена и медали

II. Задание на установление последовательности (6 баллов)

5. Расположите исторические источники в хронологической последовательности их появления. Ответ дать в таблице (3 балла)

- а) «Соборное уложение»
- б) «Поучение Владимира Мономаха детям»

- в) «Правда Ярославичей»
- г) «Слово о законе и благодати»
- д) «Задонщина»
- е) «Лицевой летописный свод»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

III. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (максимум 4 балла)

6. Какие из указанных пар (не более четырех) объединяют отечественного учёного и его научное открытие или изобретение? Ответ дать в таблице (4 балла за полностью верный ответ, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух, 1 балл при трёх ошибках).

- 1) Д.И. Менделеев – изготовление цветного стекла
- 2) М.В. Ломоносов – обнаружение атмосферы Венеры
- 3) Н.И. Пирогов – создание антибиотика
- 4) А.С. Попов – изобретение радио
- 5) И.И. Мечников – создание наркоза
- 6) И.В. Курчатов – разработка советской «атомной бомбы»
- 7) С.В. Ковалевская – открытие радия и полония
- 8) В.И. Вернадский – создание биогеохимии

Ответ

--	--	--	--

IV. Задания на соответствие (35 баллов)

7. Перед Вами правители России и СССР различных периодов истории и их результаты внешней политики – международные договоры. Найдите верное соответствие. Будьте внимательны! Один вариант из левого столбика подходит двум из правого. Ответ дать в таблице (7 баллов за полностью верный ответ, 5 баллов при одной ошибке, 3 балла при двух)

1. В.И. Ленин	А. Декларация о создании ООН
2. Л.И. Брежнев	Б. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах
3. Н.С. Хрущёв	В. Раппальский договор
4. И.В. Сталин	Г. Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-II)
5. М.С. Горбачёв	Д. Договор об ограничении обычных и вооружённых сил в Европе
6. Б.Н. Ельцин	
7. Николай II	

	Е. Хельсинкские соглашения Ж. Вторая Гаагская конвенция
--	--

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

8. Задание:

А. По какому принципу составлены логические ряды? Ответ впишите в выделенные строки (4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)

а) А.Д. Меншиков, Э.Бирон, А.Г. Разумовский, И.И. Шувалов, Г.Г. Орлов

б) «Восток», «Мирный», «Беллинсгаузен», «Новолазаревская»

в) 1497, 1550, 1649, 1832

г) Кинзя Арсланов, Каранай Муратов, Каскын Самаров, Юлай Азналин

Б. Найдите лишний элемент в логической цепочке и подчеркните его (4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)

а) А.И. Микоян, А.Н. Косыгин, Н.А. Тихонов, Н.И. Рыжков

б) Гангутское сражение, Цусимское сражение, Чесменское сражение, Синопское сражение, Гренгамское сражение

в) Иностранных дел, Военная, Медицинская, Адмиралтейств

г) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, Ф.И. Толбухин, М.Н. Тухачевский

9. Проанализируйте исторические термины и дайте их объяснение. Чёткий и краткий ответ впишите в правый столбец (максимум 10 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ)

ТЕРМИН	ПРИМЕРНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ
1. ВЕРВЬ	
2. ВИРА	
3. ВЕРХОВНЫЙ ТАЙНЫЙ СОВЕТ	
4. КОРМЛЕНИЕ	
5. МОГУЧАЯ КУЧКА	

10. Если Вы согласны с утверждением, поставьте против соответствующего номера знак «да», если же Вы считаете утверждение неправильным – знак «нет». Ответ дать в таблице (максимум 6 баллов)

- 1) Одной из целей столыпинской аграрной реформы было снятие социальной напряжённости в обществе.
- 2) Дочь польского воеводы Марина Мнишек была коронована как русская царица, что сделало её первой коронованной женщиной в России.
- 3) По Андрусовскому перемирию 1667 г. в состав России на постоянной основе входили Киев и Левобережная Украина
- 4) Одно из сообществ, созданных Петром I, носило название «Всешутейший, Всепьянейший и Сумасброднейший Собор».
- 5) Воевода М.Б. Шеин, руководитель героической обороны Смоленска от польско-литовских войск (1609–1611 гг.) был впоследствии признан изменником и казнён в результате боярской интриги.
- 6) После смерти Лжедмитрия I его прахом зарядили пушку и выстрелили в сторону Польши.
- 7) Князь Ярослав Осмомысл получил своё прозвище за одержанные им победы над половцами на восьми мысах Крымского полуострова.
- 8) Царь Иван IV родился в 1533 г., а умер – в 1584 г.
- 9) Настоящее имя императрицы Екатерины Великой – Елизавета Екатерина Христина.
- 10) В ходе Великой Отечественной войны одной из успешно достигнутых целей операции «Искра» советских войск стал срыв планов германского командования соединиться с финскими войсками.
- 11) Один из псевдонимов В.И. Ульянова (Ленина), используемых им в революционной деятельности – «Грибов».
- 12) В ходе Октябрьской революции А.Ф. Керенский был вынужден в спешке бежать из Зимнего дворца, переодевшись для маскировки в женское платье.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11. Внимательно прочитайте отрывки из исторического источника, относящегося к советскому периоду истории нашей страны. Источник приведён в его первой редакции. Дайте чёткие и краткие ответы на вопросы. Ответы впишите в выделенные строки (максимум 8 баллов, по 2 балла за каждый верный ответ).

Текст.

Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу.

Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР.

Все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов.

Статья 3. Организация и деятельность Советского государства строятся в соответствии с принципом демократического централизма: выборностью всех органов государственной власти снизу доверху, подотчетностью их народу, обязательностью решений вышестоящих органов для нижестоящих. Демократический централизм сочетает единое руководство с инициативой и творческой активностью на местах, с ответственностью каждого государственного органа и должностного лица за порученное дело.

Статья 4. Советское государство, все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан.<...>

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Вопросы:

А) Как называется документ, из которого взяты эти отрывки текста?

Б) В каком году он был опубликован?

В) Как называется этап истории Советского Союза, в ходе которого 6-ая статья данного документа была отменена?

Г) Назовите фамилию правителя СССР, при котором правящая партия страны была переименована в Коммунистическую Партию Советского Союза?

V. Задание по работе с иллюстративными источниками (25 баллов)

12. Перед Вами фрагменты известных картин, в основу которых положены восстания против государственной власти и их последствия в разные периоды истории России. Назовите эти события, расположив картины в хронологической последовательности. Ответ оформить в таблице (максимум 8 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 за верную последовательность).



А



Б



В



Г



Д



Е

Последовательность	Буква	Событие или герой, изображённые на картине (можно без указания даты)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

13. Перед вами – прославленные флотоводцы Российской империи. Рассмотрите портреты, укажите, какой из них является лишним, найдите верное соответствие с указанными именами. Ответ дать в таблице (6 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.)



А



Б



В



Г



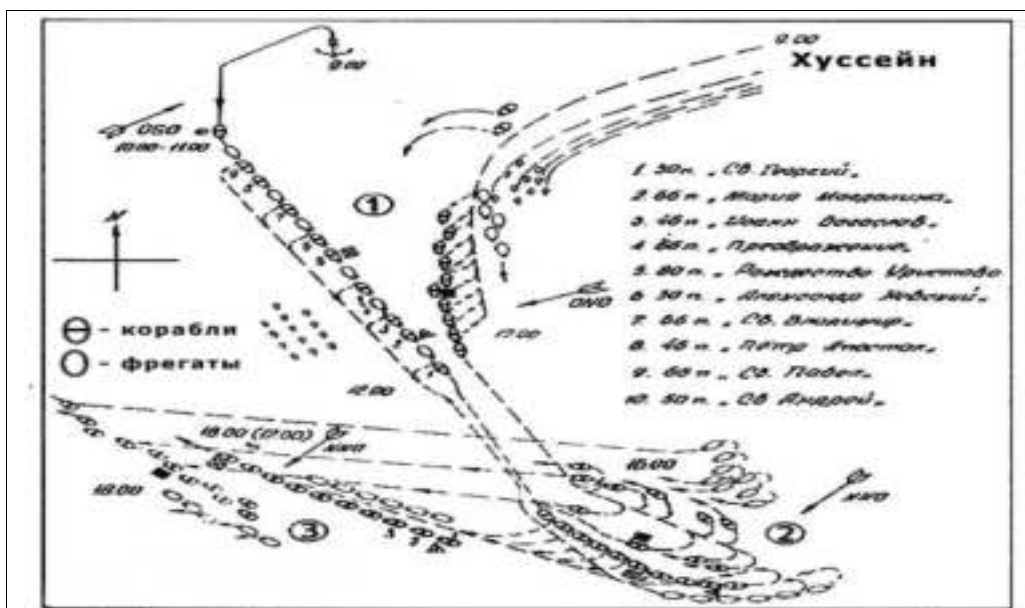
Д



Е

А.Г. Орлов	Ф.Ф. Ушаков	Д.Н. Сенявин	С.О. Макаров	П.С. Нахимов	Лишний портрет

14. Перед Вами карта известного сражения Русского флота, итогом которого стал срыв высадки турецкого десанта в Крыму. Прочитайте и ответьте на вопросы. Ответ впишите в выделенные строки (максимум 11 баллов)



а) Какое название получила битва, изображённая на карте?

б) Назовите дату (с точностью до половины месяца) этого события:

в) В рамках какой войны состоялось это сражение?

г) Укажите № _____ и фамилию русского военачальника — _____, имеющего прямое отношение к изображению на карте:



№ 1



№ 2







№ 3



№ 4

д) Укажите № _____ и имя российского монарха – _____, на время правление которого пришлась битва.

			
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

е) Назовите последствия войны, в конечном итоге, выигранной Россией (не менее 3-х, по 2 балла за каждый верный ответ):

Историческое эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории и о важных исторических процессах. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Необходимо определить проблему и 4 задачи.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы. Необходимо раскрыть каждую задачу.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Общая оценка по выполнению эссе – от 0 до 25 баллов.

Темы эссе

1. *«Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны»* (М.Ю. Брайчевский).
2. *«После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимиро-Суздальского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам»* (А.Е. Пресняков).
3. *«Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия»* (Н.С. Борисов).
4. *«Идти к нам без ужаса и боязни... Платите нам то, что платили казанским ханам»* (Иван Грозный).

5. *«Только в России Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II государство безусловно стояло на службе у слившейся с ним группы дворянства. И государство не становилось от этого менее могущественным»* (П. Шоню).
6. *«Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Прицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность»* (Н.И. Павленко).
7. *«Катастрофа, которую потерпел Николай I, произошла не в Евпатории и не в Севастополе, а внутри России. Катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу в политике внешней, а значит – крах всей системы»* (Л.М. Ляшенко).
8. *«При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена»* (А.А. Левандовский).
9. *«Условия гражданской войны требуют от ее вождей тех качеств, которыми русские генералы отнюдь не обладали: они требуют широкого ума, умения понять интересы и желания населения, умения повести их за собой - и все это наряду с существенно необходимым талантом стратегическим»* (Б.Ф. Соколов о причинах поражения Белого движения).
10. *«В военном отношении сдача города имела бы катастрофические последствия... Но помимо этих объективных аргументов, есть и другие — нравственные. Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сама мысль о сдаче нам действительно кажется чудовищной»* (А.М. Городницкий).
11. *«Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса»* (В.А. Золотарев).
12. *«Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять»* (М.Ю. Мягков).
13. *«Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс»* (В.В. Гришин).