

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году

«__» _____ 2024 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс: **7-8**

Район (город) _____ Республики Башкортостан

Общеобразовательное учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7 (творч. задание)	
Общий балл	

Заполняют члены жюри

I. Теоретический тур

Задание №1

Максимальный балл – 26 баллов

Перед тобой 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруй написанные слова. Впиши их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясни в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напиши, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

Слова:
АННОЕТП
РОНЕФАПН
ЗЙКИЕЛО
АРЕТТ
ЕНХТРОЙЕЭ
УМОРФ



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Ответ:

Номер рисунка	Расшифрованное слово	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха:		

Задание № 2

Максимальный балл – 54 балла

Внимательно рассмотрите предлагаемые иллюстрации и выполните задания:

1. Предложите признаки, по которым можно сгруппировать (систематизировать) рисунки и распределите по ним иллюстрации. Можно предложить не более 6 признаков для группировки.
2. Назовите имя и фамилию авторов и названия картин.
3. Сформулируйте признак, который объединяет все картины?



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9



Рис.10

Ответ:

Признак, который объединяет все картины:

№ изображения	Автор, название
Рис.1	
Рис.2	
Рис.3	
Рис.4	
Рис.5	
Рис.6	
Рис.7	
Рис.8	
Рис.9	
Рис.10	

Варианты систематизации картин:

Номера рисунков с картинами	Принцип объединения в группу

Задание № 3

Максимальный балл – 32 балла

Даны изображения, имеющие отношение к одному из известных литературных произведений. Проанализируйте изображения и заполните таблицу.

1.



2.



3.



4.



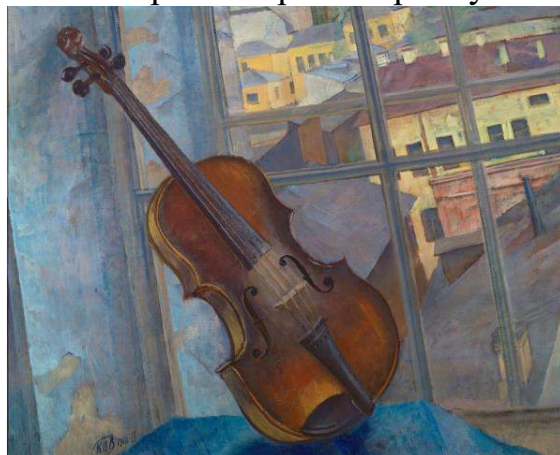
Ответы

1. Название произведения:	2. Автор:	3. Страна, где жил автор:
4. Действующие лица:		
№ изображений	5. Вид искусства (имена авторов и исполнителей, где это возможно). Какие средства выразительности помогают выразить образы произведений?	
1		
2		
3		
4		

Задание № 4

Максимальный балл – 35 баллов.

В задании предложена иллюстрация произведения известного русского художника рубежа XIX-XX века, который известен живописными средствами, очень похожими на иконопись. Он использовал только чистые яркие краски, практически без оттенков, изображал предметы и людей в необычной для своего времени сферической перспективе. Однажды героем его картины стал необычный конь. Внимательно рассмотрите картину и выполните задания:



Ответы

1. Назови картину и определи имя и фамилию автора.	
2. Какой инструмент изображен на картине? Что тебе известно об этом инструменте?	
3. Назови три других произведения этого художника	
4. Подбери музыкальные произведения, которые созвучны данной картине (не более 5).	
5. Перечисли другие музыкальные инструменты, которые относятся к той же группе музыкальных инструментов по звукоизвлечению и входят в состав академического музицирования.	

Задание № 5

Максимальный балл – 26 баллов

К каким областям культуры относятся перечисленные явления? Ответы необходимо внести в таблицу.

Явления культуры: Новогоднее обращение Президента к народу, оперный спектакль, парад военных оркестров, детективный роман, концерт Академической капеллы, новогодние гуляния, всенощная служба, масленичное сожжение чучела зимы, парад пародистов, колядование, крестный ход, фильм ужасов.

Официальная культура	
Классическое искусство	
Народная культура	
Духовная культура	
Массовая культура	

Задание № 6

Максимальный балл – 24 балла

Что или кто является «лишним» в ряду? «Лишнее» слово или имя подчеркните в строке, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан.
2. Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.
3. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
4. Иероглиф, буква, руна, графика, цифра.
5. Витраж, батик, мозаика, пейзаж, фреска.
6. Сюртук, ботфорты, тога, туника, хитон.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		
4		
5		

Творческое задание**Задание № 7*****Максимальный балл – 33 балла***

Перед вами кадры из известных фильмов, созданных по одному произведению мировой литературы в разных странах. Внимательно рассмотрите кадры и дайте ответы на вопросы.

1. Напишите название произведения мировой литературы, имя его автора и страну, в которой происходит действие.
2. Напишите имена главных героев фильма, которые представлены на кадрах.
3. Определите жанр, который является одинаковым для всех фильмов на кадрах.
4. Напишите номера кадров, на которых представлены российские фильмы, созданные в разные года. Какие артисты играют главные роли в этих фильмах? Запишите их имена и фамилии в строку ответа.
5. Попробуйте определить, на каком кадре представлен фильм, созданный в Голливуде в США. Сформулируйте признак, по которому вы это определили.
6. Составь рекламу фильма по данному сюжету так, чтобы ваши одноклассники (которые никогда не видели данный фильм) захотели его посмотреть. Реклама должна содержать не более 5-7 предложений.



Кадр 1.



Кадр 2.



Кадр 3.



Кадр 4.

Ответы:

1	Название произведения, по которому написан сценарий фильма: Автор произведения: Страна:	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Имена главных героев фильма:	<hr/> <hr/> <hr/>
3	Жанр фильма:	<hr/> <hr/> <hr/>
4	Российские фильмы на рис. №№ _____	Имена и фамилии артистов: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	Фильм, созданный в Голливуде (США) на рис. _____	Признак, по которому определяется фильм голливудского производства: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6.		

Реклама фильма: