

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (МХК) в 2024-2025 учебном году

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Шифр \_\_\_\_\_  
(заполняется представителем оргкомитета)

**Фамилия, имя, отчество участника** (полностью печатными буквами)

---

---

**Класс: 9 класс**

Район (город) \_\_\_\_\_ Республики Башкортостан

Общеобразовательное  
учреждение \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

---

Номер задания	Баллы	Подписи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8 (творч.)		
<b>Общий балл</b>		

*Заполняют члены жюри*

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
Муниципальный этап (2024 г.)**

**I. Теоретический тур**

**Задание №1.**

*Максимальный балл – 33 балла*

**Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Перечислите другие 6 произведений искусства этого периода.
5. Выберите архитектурные шедевры, которые стали эталоном для подражания последующим поколениям (не более двух). Объясните свой выбор.
6. Выберите произведения архитектуры, которые были посвящены богам.

**Слова:  
АННОЕТП  
РОНЕФАПН  
ЗЙКИЕЛО  
АРЕТТ  
ЕНХТРОЙЕЭ  
УМОРФ**



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

**Ответ:**

Номер рисунка	Расшифрованное слово	Значение понятия
Культурно-историческая эпоха:		
Произведения искусства этого периода:		
Архитектурные шедевры, которые стали эталоном для подражания последующим поколениям (с пояснением выбора): 1.		

2.

Произведения архитектуры, посвященные богам:

## Задание №2

*Максимальный балл – 40 баллов*

В задании представлен иллюстративный ряд художественных произведений. Внимательно рассмотрите рисунки и выполните следующие задания:

1. По каким признакам можно сгруппировать (систематизировать) двенадцать изображений? Предложите 3 признака, по которым можно объединить произведения, и запишите по три номера рисунков рядом с каждым признаком.
2. Напишите имена и фамилии авторов и названия картин.
3. Что объединяет все картины?



Рис.1.



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9

**Ответ:**

**Объединяет все картины:** \_\_\_\_\_

<b>№ изображения</b>	<b>Автор, название</b>
Рис.1	
Рис.2	
Рис.3	
Рис.4	
Рис.5	
Рис.6	
Рис.7	
Рис.8	
Рис.9	

**Группы, собранные из картин (№№ рисунков + принцип группировки):**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

### Задание № 3.

*Максимальный балл – 37 баллов*

Скульптура и изображения иллюстративного ряда имеют отношение к одному из известных литературных произведений. Определи это литературное произведение. Проанализируй изображения и заполни таблицу.



Эта «скульптура» посвящена герою (героине) \_\_\_\_\_ литературного произведения. Скульптура находится в Монако.

1. Какой материал использовал скульптор? \_\_\_\_\_

Почему именно этот материал? \_\_\_\_\_



2. Какова основная идея данной скульптуры? \_\_\_\_\_

3. литературного произведения:	Название	4. Автор:	5. Страна, где жил автор:
6. Назовите трех действующих лиц в литературном произведении:			

Внимательно рассмотрите иллюстративный ряд из произведений искусства на тот же сюжет, что в скульптуре. Назовите виды искусства, имена авторов или исполнителей. Определите по два художественных средства в каждом искусстве, которые помогают раскрыть образы и сюжет.



Литер рисунок	Вид искусства, имена авторов и исполнителей. Три художественных средства, помогающих раскрыть образы и сюжет в произведениях.
А	
Б	
В	
Г	

### Иллюстративный ряд к заданию № 3



А.



Б.



В.



Г.



#### Задание № 4.

*Максимальный балл – 30 баллов*

Внимательно рассмотрите картину и дайте ответы на вопросы в таблице.



#### Ответы

1. Сформулируйте название картины и определите ее автора. Определите (предположите) время ее создания	
2. Какой инструмент изображен на картине? Что тебе известно об этом инструменте?	
3. Назови три других произведения этого художника	
4. Подбери музыкальные произведения, которые созвучны данной картине (не более 3).	
5. Перечисли другие музыкальные инструменты, которые относятся к той же группе музыкальных инструментов по звукоизвлечению и входят в состав академического музицирования.	





6. Что тебе известно о человеке, представленном на этой фотографии?

### Задание № 5

*Максимальный балл – 24 балла*



1. Напишите название музея, место его расположения и название основного его корпуса (кому он принадлежал).

2. Назовите архитектора и время постройки главного здания музея. В каком стиле выполнено произведение архитектуры?

3. Назовите три произведения искусства и их авторов, связанные с данным музеем.

**Ответы:**

1. Музей, его расположение, название основного корпуса (кому принадлежал)	
2. Архитектор. Время постройки здания. Стил	
3. Три произведения и их авторы, связанные с данным музеем	

**Задание № 6.**

*Максимальный балл – 12 баллов*

Что или кто является «лишним» в ряду? «Лишнее» слово или имя подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан.
2. Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.
3. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
4. Иероглиф, буква, руна, графика, цифра.
5. Витраж, батик, мозаика, пейзаж, фреска.
6. Сюртук, ботфорты, тога, туника, хитон.

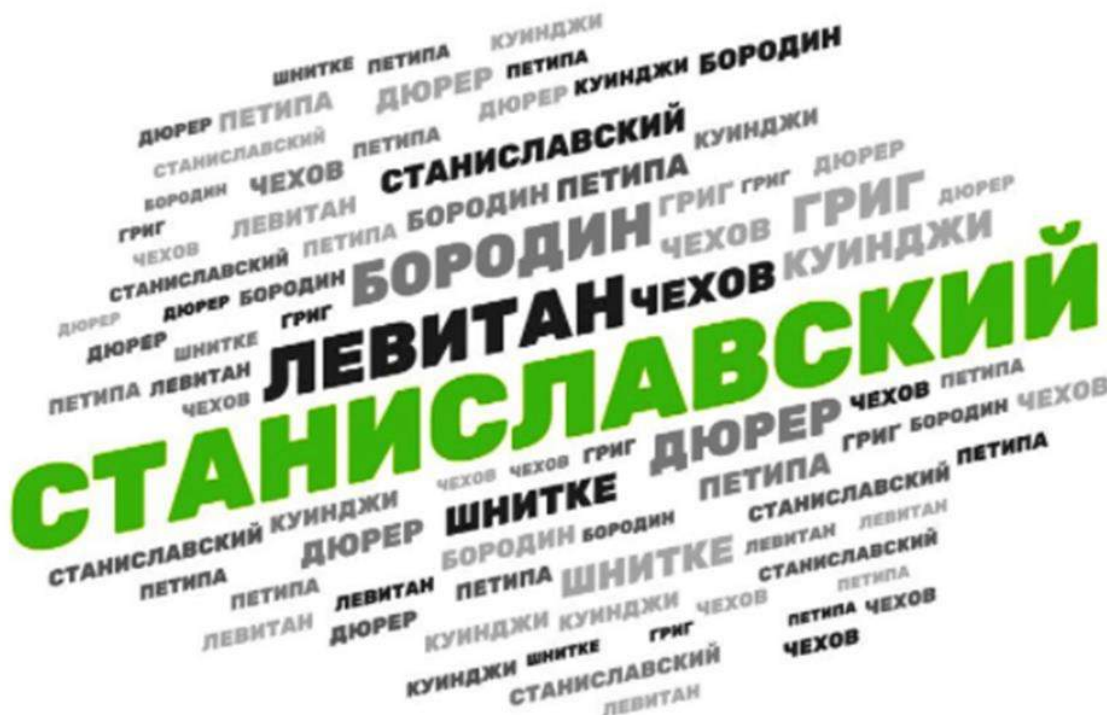
Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		
4		

5		
6		

### Задание № 7.

*Максимальный балл – 15 баллов*

Перед вами облако слов, состоящее из фамилий известных представителей культуры. Выберите не менее трех фамилии деятелей культуры, входящие в данное облако слов, по каждому из трех видов искусства. Выбери по одному представителю из каждого вида искусства и запиши два названия его произведений.



Ответы:

Музыка	Живопись	Театр

Личность 1. \_\_\_\_\_  
Произведения: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Личность 2. \_\_\_\_\_

Произведения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Личность 3. \_\_\_\_\_

Произведения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Творческое задание

#### Задание 8.

*Максимальный балл – 33 балла*

Перед вами кадры из известных фильмов, созданных по одному произведению мировой литературы в разных странах. Внимательно рассмотрите кадры и дайте ответы на вопросы.

1. Напишите название произведения мировой литературы, имя его автора и страну, в которой происходит действие.

2. Напишите имена главных героев фильма, которые представлены на кадрах.

3. Определите жанр, который является одинаковым для всех фильмов на кадрах.

4. Напишите номера кадров, на которых представлены российские фильмы, созданные в разные года. Какие артисты играют главные роли в этих фильмах? Запишите их имена и фамилии в строку ответа.

5. Попробуйте определить, на каком кадре представлен фильм, созданный в Голливуде в США. Сформулируйте признак, по которому вы это определили.

6. Приведите три примера фильмов из мирового кинематографа в этом же жанре.

7. Составь рекламу фильма по данному сюжету так, чтобы ваши одноклассники (которые никогда не видели данный фильм) захотели его посмотреть. Реклама должна содержать не более 5-7 предложений.



Кадр 1.



Кадр 2.



Кадр 3.



Кадр 4.

### Ответы:

- 1 Название произведения, по которому написан сценарий фильма:

---

---

---

Автор произведения:

---

Страна:

---

- 2 Имена главных героев фильма:

---

---

- 3 Жанр фильма:

---

- 4    Российские фильмы    Имена и фамилии артистов:  
на \_\_\_\_\_  
рис. № № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5    Фильм, созданный в    Признак, по которому определяется фильм  
Голливуде (США) на    голливудского производства:  
рис. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6.    Примеры фильмов  
      том же жанре:    1. \_\_\_\_\_  
                              2. \_\_\_\_\_  
                              3. \_\_\_\_\_

7. Реклама фильма: