

**Задания и ответы муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории**

9 класс

2024-2025

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных (10 баллов)

1. Что было общего в крестьянском вопросе у Павла I и Екатерины II? (1 балл)

- а) запрет на принуждение крестьян работать в церковные праздники;
- б) запрет продавать дворовых людей и безземельных крестьян на аукционах;
- в) раздача государственных крестьян дворянам;**
- г) обязанность крестьян самим присягать императору.

2. Долгоруков Василий Михайлович получил титул: (1 балл)

- а) Крымский;**
- б) Задунайский;
- в) Рымникский;
- г) Чесменский.

3. Кто является автором плаката «Родина-мать зовёт!»? (1 балл)

- а) А. Дейнека;
- б) И. Тоидзе;**
- в) Б. Ефимов;
- г) В. Дени.

4. Командир интернациональной бригады им. Яна Жижки воевал на территории Моравии, герой Чехословакии: (1 балл)

- а) М. М. Шаймуратов;
- б) Т. Г. Кусимов;
- в) Д. Б. Мурзин;**
- г) Н. П. Мельников.

5. Первым уфимским воеводой был: (1 балл)

- а) А. И. Власьев;
- б) И. Н. Романов;
- в) В. Н. Романов;
- г) М. А. Нагой.**

6. Был построен в 1040–1050-х годах князем Владимиром, сыном Ярослава Мудрого: (1 балл)

- а) храм Святой Софии в Новгороде;
- б) Троице-Сергиев монастырь;
- в) храм Святой Софии в Киеве;
- г) Успенский собор.

7. Первой крупной победой северо-восточной Руси над ордынскими войсками стала: (1 балл)

- а) битва на реке Синие воды
- б) битва на реке Воже;
- в) битва на реке Пьяне;
- г) битва на реке Ворскле.

8. Звание генералиссимуса, которое является наивысшим чином, за всю историю России получили только пять полководцев. Первым из них был: (1 балл)

- а) Петр I;
- б) А. В. Суворов;
- в) А. Д. Меншиков;
- г) А. С. Шеин.

9. Глава внешнеполитического ведомства при Елизавете Петровне: (1 балл)

- а) А. Л. Ордин-Нащокин;
- б) А. П. Бестужев-Рюмин;
- в) Н. И. Панин;
- г) Г. И. Головкин.

10. В год, когда во Франции произошла Варфоломеевская ночь, в России: (1 балл)

- а) крымский хан Девлет-Гирей сжёг Москву;
- б) Был убит старший сын Ивана Грозного;
- в) Иван Грозный отменил опричнину;
- г) митрополит Филипп отказался благословить Ивана Грозного.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	г	а	б	г	б	в

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных (6 баллов)

1. Какие территории вошли в состав России по итогам Северной войны: (3 балла)

- а) Восточная Пруссия;
- б) Курляндия;
- в) Эстляндия;
- г) Лифляндия;
- д) устье Невы;
- е) Финляндия.

Ответ: в, г, д;

2. Благодаря Ивану Ивановичу Шувалову: (3 балла)

- а) принят новый протекционный Таможенный тариф;
- б) открыт Московский университет;
- в) создана Академия художеств;
- г) отменены все внутренние таможенные пошлины;
- д) открыты Дворянский и Купеческий банки;
- е) было покровительство деятелям культуры.

Ответ: б, в, е

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов

III. Задания на хронологическую последовательность (6 баллов)

III. Восстановите хронологическую последовательность событий Смуты (6 баллов):

- а) избрание Михаила Фёдоровича на российский престол;
- б) договор Семибоярщины о призвании королевича Владислава на российский престол;
- в) свержение В. Шуйского;
- г) начало героической обороны Смоленска от поляков;
- д) поход Второго ополчения на Москву;
- е) второй поход королевича Владислава на Москву.

Ответ:

г	в	б	д	а	е
---	---	---	---	---	---

За каждый правильный ответ – 4 балла. При 2 ошибках – 3 балла. При 4 ошибках – 0 баллов.

IV. Задания на соответствие (21 баллов)

1. Перед вами имена правителей Руси-России и события всемирной истории. Установите соответствие между ними. Ответ оформите в таблице (6 баллов):

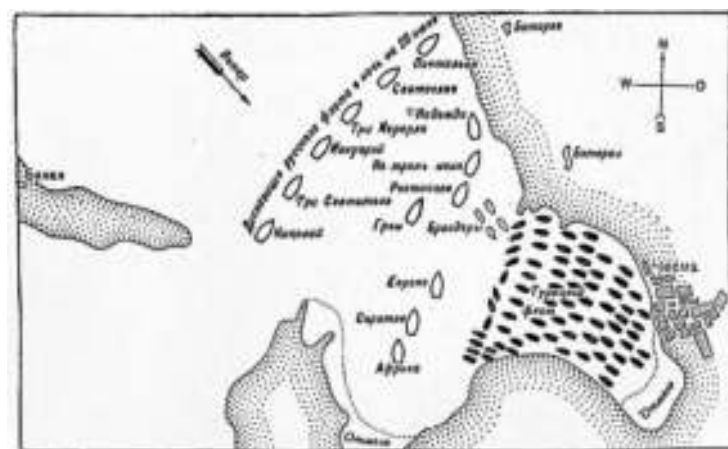
- 1) Киевский князь Мстислав Романович
- а) «Бостонское чаепитие»

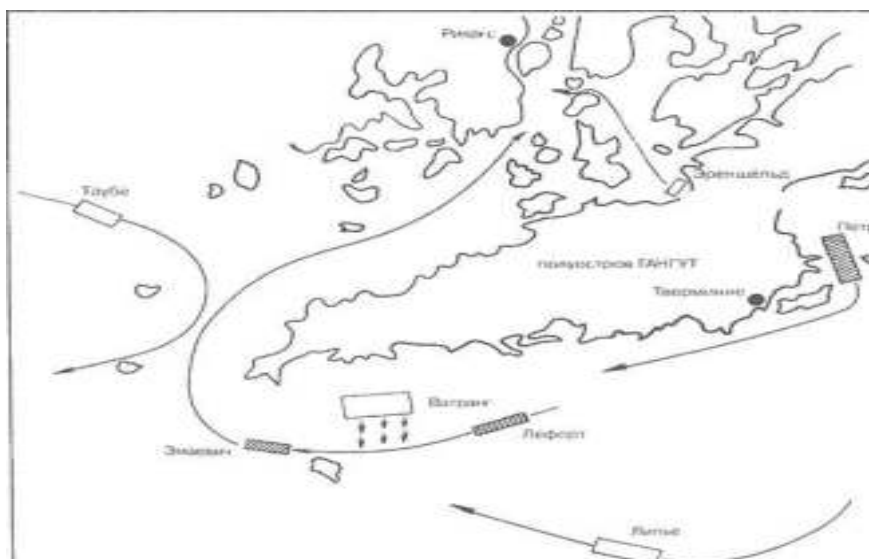
- б) Утрехтский договор
- в) казнь Карла I в Англии
- г) «Великая хартия вольностей»
- д) битва при Креси
- е) разгром «Непобедимой армады»

1	2	3	4	5	6
Г	Д	Е	В	Б	А

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 6 баллов.

2. Назовите сражения на основе карт и схем, а также укажите их годы. Ответ оформите в таблице (15 баллов):





4



5

Ответ:

№	Название	Год
1.	Полтавская баталия	1709
2.	штурм Измаила	1790
3.	Чесменская битва	1770
4.	Гангутское сражение	1714
5.	битва у деревни Гросс-Егерсдорф	1757

За каждое правильное название – 2 балл. За каждую правильно поставленную дату – 1 балл. Всего 15 баллов.

V. Задания на восстановление пропусков (6 баллов)

V. Перед вами текст из книги Д. И. Иловайского «Краткие очерки русской истории». В тексте сделаны пропуски из слов и дат. Заполните их (6 баллов).

(1 – имя) был человек кроткий, слабый здоровьем и характером, более склонный к иноческой жизни, нежели к занятиям государственными делами.

Ближе всех к царю стоял хитрый (2 - имя), брат супруги (1) Ирины; он происходил от одного татарского мурзы, вступившего в московскую службу.

В царствование (1) глава нашего духовенства переменял сан (3 - название сана) на высший сан (4 – название сана). По желанию (2 – имя) в этот сан был посвящён (5 – имя) в (6) году.

Первые годы царствования (2) характером своим почти не отличались от времен (1), потому что правитель был тот же самый.

В числе знатных фамилий, подвергшихся преследованию (2), находились братья (7 – фамилия) -сыновья Никиты Романовича, т. е. племянники царицы Анастасии. Их обвинили в намерении отравить царя и заточили по дальним местам, причем старшего из пяти братьев, (8 – имя), неволею постригли в монахи под именем (9 – имя).

Лжедмитрий I возвратил фамилии (7) ее прежнее значение. (9) был посвящен в сан ростовского митрополита. Его супруга Ксения, постриженная в монахини под именем Марфы, вместе с сыном (10) проживала иногда в костромском (11 – название монастыря) монастыре.

Ответ:

1. Фёдор Иоаннович
2. Борис Годунов
3. митрополита
4. патриарха
5. Иов
6. 1589
7. Романовы
8. Фёдор Никитич
9. Филарет
10. Михаил
11. Ипатьевском

За 10-11 правильных ответов – 6 баллов, за 8-9 правильных ответов – 5 баллов, за 6-7 правильных ответов – 4 балла, за 4-5 правильных ответов – 2 балла, за 1-3 правильных ответов – 0 баллов.

VI. Задание по работе с документами (14 баллов)

1. Перед вами фрагменты из государственных документов XV – XVIII вв. по крестьянскому вопросу. Вам нужно расположить документы в

хронологическом порядке и указать правителей, при которых они были приняты. Ответ оформить в таблице (6 баллов).

а) «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также женск пол, которые вместо должных по своим званиям услуг, воровством, пьянством, и прочими непристойными предерзостными поступками, многий вред, разорения, убытки и беспокойства приключают «...», , таковых за оныя непотребства, однако же годных к крестьянской и другой работе, летами не старше 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для помянутого отправления в Сибирь принимать по заручным доношениям, от самых помещиков, или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции...»

б) «А христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях рубль. а в лесех полтина...»

в) «Правительствующий Сенат за нужное почёл сим Е. И. В. указом обнародовать, чтобы помещичьи люди и крестьяне имели к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всём послушание... А буде по обнародовании сего Е. И. В. указа которые люди и крестьяне в должном у своих помещиков послушании не останутся, и в противность недозволенные на помещиков своих челобитные, а наипаче Е. И. В. в собственные руки подавать отважатся, то как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачётом их помещикам в рекруты»

г) «Будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и о бобылях <...> и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавали по писцовым книгам, которые книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожара прошлого 134-го году (1625г.) <...>А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

д) «А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесах ... полтина и два алтына».

Ответ:

	Порядковый номер (буквы)	Имя правителя
1	б	Иван III
2	д	Иван IV
3	г	Алексей Михайлович
4	а	Елизавета Петровна
5	в	Екатерина II

За правильный хронологический порядок – 1 балл. За каждое имя – 1 балла. Всего 6 баллов.

2. Прочитать фрагменты из указа и ответить на вопросы к нему (8 баллов)

«Всемиловейше указали мы, для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских домов и деревень, следующий порядок учинить»

1) 1) Кто имеет двух и более сыновей, из оных одному, кому отец заблагоразсудит, остаться в доме для содержания экономии, также которые братья родные два или три, не имея родителей, пожелают оставить в доме своём для смотрения деревень и экономии, кого из себя одного, в том давать им на волю; но чтобы те оставшие в домах довольно грамоте... обучены были...

2) Прочие все братья... должны вступить в военную службу. Но понеже какое время быть в воинской службе, по сие время определения было не учинено, ...для того всем шляхтичам от 7 до 20 лет возраста их быть в науках, а от 20 лет употреблять в воинскую службу, и всякой должен служить в воинской службе, от 20 лет возраста своего, 25 лет; а по прошествии 25 лет всех... от воинской и статской службы отставлять с повышением одного ранга и отпускать в дома...

5) А которые, выслужа при армии и полках вышеписанные урочные годы, пожелают в дома свои, таковых отпускать с повышением одного ранга, токмо при отпуске из службы брать у них в службу из их собственных людей, за кем 100 душ и меньше, по одному, а с таких, за которыми великие деревни, – с каждого ж 100 душ по человеку.

6) Таким же образом, как выше сего означено, поступать и с штатскими чинами, которые свои деревни имеют. А понеже ныне с турками война, и для того отставку по вышеписанному в урочные лета чинить по окончании той турецкой войны».

Вопросы

а) В правление какого монарха был издан указ, фрагменты которого приведены? Укажите годы правления этого монарха. Какое название получил период правления этого монарха?

б) Какие новшества провозглашал указ в отношении существовавших норм дворянской службы? Какова, согласно документу, цель введения данного указа?

в) Какова была продолжительность дворянской службы до издания данного указа? С отменой какого указа о дворянском землевладении были связаны новые нормы? Назовите этот указ и год его принятия.

г) Какое внешнеполитическое событие препятствовало немедленному получению льгот дворянами на основании данного указа? Назовите годы войны. Какой мир был заключён по результатам этой войны?

Ответ:

а) Анна Иоанновна, 1730-1740, Бироновщина

б) 25 лет службы. Для лучшей государственной пользы и содержания шляхетских (дворянских) домов и деревень.

в) Пожизненная служба. Указ о единонаследии. 1714 год.

г) Русско-турецкая война, 1735-1739 гг. Белградский мир.

За каждый полный правильный ответ – 2 балла, за неполный – 1 балл. Всего 8 баллов.

VII. Задания на работу с иллюстративным материалом (12 баллов)

VII Перед вами 12 изображений, относящихся к событиям и историческим деятелям отечественной истории X – XV веков. Разделите изображения на 6 пар, по одной паре на каждое столетие, взяв по одному изображению из левого и правого столбца. Ответ запишите в таблице (12 баллов)

1.

7.



2.

8.



3.

9.



4.



10.



5.



11.



6.



12.



Века	События, деятели
X	4,8
XI	3,10
XII	2,11
XIII	6,7
XIV	5,9
XV	1,12

За каждую правильно поставленную цифру – 1 балл. Всего 12 баллов.

Историческое эссе

При оценивании просим придерживаться следующих критериев:

Критерий 1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – **от 0 до 5 баллов**. Необходимо определить проблему и 4 задачи.

Наличие обоснования и проблемы -1 балл

За каждую задачу по 1 баллу. Итого 4 балла.

Итого 5 баллов.

При оценивании правильности опираемся на предложенные ключи. При этом ответ ученика может быть сформулирован близко к смыслу.

КРИТЕРИЙ 2. Качество структуры ответа. Наличие плана объяснения ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающие из основной части работы- **от 0 до 8 баллов**.

За раскрытую каждую задачу - 2 балла.

За несвязанный текст при раскрытии задачи, отсутствие вывода -1 балл

За пересказ параграфа по теме, отсутствие понимания проблемы – 1 балл полностью за данный критерий

КРИТЕРИЙ 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – **5 баллов**.

Ответ логически связан между частями. Построение аргументации строиться по схеме «Факт-анализ-вывод» (не менее 4)

Логичность – 1 балл

За каждую схему «Факт-анализ-вывод» - 2 балл.

Итого 5 баллов.

КРИТЕРИЙ 4. Знание различных точек зрения по проблеме (историки, современники)- **4 баллов**.

4 баллов, если участник в работе рассмотрел не менее 3 авторских позиций.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

3 балла, если участник в работе рассмотрел не менее 2 авторских позиций.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

2 балла, если участник в работе рассмотрел не менее 1 авторскую позицию.

При этом ссылки на историков и их работы должны быть связаны с проблемой (не простое перечисление фамилий).

1 балл, если перечислены только фамилии историков без раскрытия позиции.

При наличии ошибок в именах историков, названиях работ позиция не засчитывается.

КРИТЕРИЙ 5. Наличие выводов – от 0 до 3 баллов.

0,5 баллов за вывод по каждой задаче, 1 балл- за общий вывод. Итого 3 балла.

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

Проблема: В чём состоит главная заслуга Владимира I в истории нашей страны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть итоги правления Святослава для Руси
- привести основные факты, связанные с приходом к власти Владимира I
- рассмотреть проблемы, с которыми столкнулся после захвата власти Владимир

- рассмотреть преобразования Владимира и дать оценку его деятельности

2. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам» (А.Е. Пресняков).

Проблема:

1 вариант: почему деятельность Александра Невского стала последней яркой вспышкой энергии Владимирского княжества на фоне резкого падения его авторитета?

2 вариант: как можно охарактеризовать деятельность Александра Невского после нашествия Батыя?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть последствия нашествия Батыя для Владимирского княжества
- привести основные факты, связанные с деятельностью Александра Невского на западе;
- привести основные факты, связанные с деятельностью Александра Невского на востоке;
- дать оценку этой деятельности

3. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им

политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

Проблема: какое значение для последующего развития России имела программа, разработанная Иваном III?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть основные направления политики Ивана III
- проанализировать итоги правления Ивана III и выявить задачи, обусловленные этими итогами
- привести основные факты, связанные с деятельностью последних Рюриковичей и первых Романовых (XVI – XVIII вв.)
- сравнить задачи, поставленные в начале XVI века с внешними и внутривнутриполитическими итогами на конец XVIII в.

4. «Идти к нам без ужаса и боязни... Платите нам то, что платили казанским ханам» (Иван Грозный).

Проблема: какую роль в истории России и жизни башкир сыграл исторический выбор башкирских племён в XVI веке?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть положение башкирских племён в конце XV – первой половине XVI века
- привести основные факты, связанные с добровольным вхождением башкир в состав России
- проанализировать условия добровольного вхождения башкир в состав Русского государства
- дать оценку вхождения башкир в состав России с точки зрения самих башкир и с точки зрения Русского государства

5. «Только в России Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II государство безусловно стояло на службе у слившейся с ним группы дворянства. И государство не становилось от этого менее могущественным» (П. Шоню).

Проблема: почему государство не становилось менее могущественным, хотя оно во времена Анны Иоанновны, Елизаветы и Екатерины II стояло на службе у дворянства

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть политику государства по отношению к дворянству при Анне Иоанновне и Елизавете
- рассмотреть политику государства по отношению к дворянству при Екатерине II
- проанализировать, какие общенациональные вопросы решало государство в 1730 – 1790-е годы

- сделать вывод о соотношении дворянских и общенациональных моментов в политике государства в 1730 – 1790-е годы

6. «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко).

Проблема: можно ли считать прогрессом правление Екатерины II, имея в виду её крупномасштабные недостатки?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть обстоятельства прихода к власти Екатерины II
- проанализировать итоги внутренней политики Екатерины II
- проанализировать итоги внешней политики Екатерины II
- дать оценку правлению Екатерины II и сделать вывод о её месте в истории страны

7. «Катастрофа, которую потерпел Николай I, произошла не в Евпатории и не в Севастополе, а внутри России. Катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу в политике внешней, а значит – крах всей системы» (Л.М. Ляшенко).

Проблема: почему катастрофа во внутренней политике повлекла за собой катастрофу во внешней политике и крах николаевской системы?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- проанализировать ход и итоги Крымской войны
- проанализировать внутреннюю политику Николая I
- рассмотреть взаимосвязь внутренней и внешней политики Николая I
- подвести итоги правления Николая I

8. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена» (А.А. Левандовский).

Проблема: почему, несмотря на непоследовательность проводимых реформ, вынужденности освобождения крестьян, Александр II может быть назван Освободителем по заслугам?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть политические взгляды Александра II и причины проведения реформ
- рассмотреть основные реформы Александра II
- выявить непоследовательность проводимых реформ
- оценить основные итоги реформ Александра II

9. «Условия гражданской войны требуют от ее вождей тех качеств, которыми русские генералы отнюдь не обладали: они требуют широкого ума, умения понять интересы и желания населения, умения повести их за собой - и все это наряду с существенно необходимым талантом стратегическим» (Б.Ф. Соколов о причинах поражения Белого движения).

Проблема: какую роль сыграло руководство Белого движения в поражении в гражданской войне в России?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть причины гражданской войны в России
- охарактеризовать общую расстановку сил в стране и интересы основных групп населения
- привести основные факты, связанные с деятельностью лиц Белого движения
- дать оценку этой деятельности в плане итогов гражданской войны

10. «В военном отношении сдача города имела бы катастрофические последствия... Но помимо этих объективных аргументов, есть и другие — нравственные. Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сама мысль о сдаче нам действительно кажется чудовищной» (А.М. Городницкий).

Проблема: какую роль сыграла оборона Ленинграда во время Великой Отечественной войны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть значение Ленинграда как крупного экономического, политического, культурного центра
- привести основные факты, связанные с жизнью блокадного Ленинграда
- проанализировать последствия, к которым могла привести сдача города в военной и других сферах
- рассмотреть моральное значение обороны Ленинграда

11. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

Проблема:

1 вариант: какова роль приграничных сражений Красной армии в срыве плана «Барбаросса»?

2 вариант: почему, несмотря на тяжёлое поражение в начальный период Великой Отечественной войны, Красная армия и военно-морской флот смогли серьёзно нарушить план «Барбаросса»?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»)
- рассмотреть основные приграничные сражения конца июня — начала июля 1941 г.

- дать оценку ущерба, нанесённого немецким войском в ходе приграничных сражений

- определить значение приграничных сражений с точки зрения срыва плана «Барбаросса»

12. «Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять» (М.Ю. Мягков).

Проблема: почему несмотря на то, что советскому народу в 1942 г. пришлось пережить страшные испытания, этот год можно считать переломным в ходе Великой Отечественной войны?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- рассмотреть основные события, связанные с контрнаступлением Красной армии под Москвой

- проанализировать ход боевых действий весной – осенью 1942 г.

- рассмотреть события, связанные с контрнаступлением Красной армии под Сталинградом

- сравнить положение на фронтах Великой Отечественной войны в начале и в конце 1942 г.

13. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).

Проблема: какую роль в истории нашей страны сыграл А. Н. Косыгин как глава правительства СССР?

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- привести основные факты, связанные с началом деятельности А. Н. Косыгина на посту Председателя Совмина

- рассмотреть деятельность А. Н. Косыгина в развитии экономики

- рассмотреть деятельность А. Н. Косыгина в развитии науки и культуры

- дать общую оценку деятельности А. Н. Косыгина как Председателя Совмина