

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
Башкортостан Республикаһы
М. Горький урамы, 26 Баймак калаһы
453631, тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
М. Горького ул., д. 26, г. Баймак,
Республика Башкортостан, 453631,
тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru

р/с 40 204 810 200 000 00 1066 ИНН 025 400 9720 ОГРН 1060254000388

Протокол №4 - УВР
семинар - совещания заместителей директора по учебно-воспитательной работе
Тема «Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году».

от 06 ноября 2024 года.

Место проведения: отдел образования

Участвовали: заместителей директора по УВР.

Повестка дня:

1. «Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Сиргалина Г.К., заведующий МБУ Методический кабинет;
2. «Организация самодиагностики по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России», Сиргалина Г.К., заведующий МБУ Методический кабинет;
3. «Организация итогового сочинения в 11-х классах» - Юртбакова В.А., главный специалист отдела образования.
4. «О расширении перечня индикаторов риска» - Юртбакова В.А., главный специалист отдела образования.
5. Работа на платформе «Российская электронная школа» по оценке функциональной грамотности.

Ход совещания:

1. «Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»:

Основные задачи МЭ ВсОШ:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
- активизация творческих способностей обучающихся;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в МР Баймакский район;
- пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
- выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении;
- Подготовка к РЭ ВсОШ.

Нормативно-правовые документы:

1. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 г., регистрационный № 62644) с изменениями;
2. Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2020 г. № 28. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2022 г., регистрационный № 61573).
3. Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2024 года № 1920 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2024-2025 учебном году»;

4. Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22 октября 2024 года №2283 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;

5. Приказ отдела образования «Об организации и проведении в муниципальном районе Баймакский район муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Пункты проведения МЭ ВсОШ: МОБУ СОШ №1 г.Баймака, МОБУ СОШ №2 г.Баймака, МОБУ СОШ №3 г.Баймака, МОАУ лицей №4 г.Баймака, МОАУ ООШ №5 г.Баймак, МОБУ БЛИ.

РЕШЕНИЕ:

1.1. Ознакомить педагогических работников, обучающихся, участников МЭ ВсОШ, их родителей с графиком проведения, а также с требованиями к проведению МЭ ВсОШ;

1.2. Представить оргкомитету заявления родителей (законных представителей) обучающихся, участников МЭ ВсОШ, об ознакомлении с Порядком проведения ВсОШ, о согласии на публикацию олимпиадных работ и результатов олимпиады на сайте отдела образования в срок до 6 ноября 2024 года;

1.3. Обеспечить контроль за соблюдением правил техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей при организации подвоза обучающихся к месту проведения МЭ ВсОШ и обратно.

2. Заслушав Сиргалину Г.К., заведующего МБУ Методический кабинет по теме «Организация самодиагностики по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России»,

РЕШИЛИ:

2.1. Создать рабочую группу для организации Организация самодиагностики по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России»

2.2. Организовать прохождение самодиагностики по федеральному проекту «Школа Минпросвещения России» до 15 ноября 2024 года.

3. Заслушав Юртбакову В.А., главного специалиста отдела образования по теме «Организация итогового сочинения в 11-х классах»,

Приказ об организации и проведении ИС № 878 от 5 ноября 2024г. Участвуют 20 школ. Будут писать 237 обучающихся 4 декабрь.

РЕШИЛИ:

3.1. На сайте разместить информацию об итоговом сочинении.

3.2. Обеспечить прием и регистрацию заявлений на ИС до 9 ноября. Пишут на имя директора и будет храниться в школах.

3.3. В бумажном варианте передать пакет документов для внесения в РИС. (список участников и по этому списку копии паспорта, снилс) до 11.11.2024г. включительно.

- Если есть в 11 классе обучающийся с инвалидностью, то заполнить таблицу в эксель. Подтверждающий документ - копия справки об инвалидности, заверенная нотариально.

- Заявления ОН заполнить от руки.

- Бланки сочинений получить 28 ноября 2024 года.

4. Выступление: Юртбаковой В.А., главного специалиста отдела образования по теме «О расширении перечня индикаторов риска»:

Расширен перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и действует с 1 ноября 2024г :

- отсутствие доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности образовательной организации, подлежащую размещению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», зафиксированное в период осуществления в соответствии со статьей 74 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), проводимого на основании задания министра образования и науки республики;

- наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества

первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников;

- наличие в образовательной организации в течение календарного года 20% и более выпускников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») по итоговому собеседованию по русскому языку в основную или дополнительные даты проведения итогового собеседования по русскому языку, от общего количества выпускников;

- наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 10% и более выпускников, не набравших минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, или при сдаче государственного выпускного экзамена, получивших отметку ниже удовлетворительной, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников;

- наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в течение календарного года 20% и более выпускников, получивших неудовлетворительный результат («незачет») по итоговому сочинению (изложению) в основную или дополнительные даты проведения итогового сочинения (изложения), от общего количества выпускников;

- более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнили 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы.

РЕШЕНИЕ: Информацию принять к сведению.

5.Выступление: Хасановой Л.С., методиста отдела образования «Работа на платформе «Российская электронная школа» по оценке функциональной грамотности.

В 2021 году Министерство просвещения РФ на платформе «Российская электронная школа» открыло для всех образовательных организаций доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Сама РЭШ предоставляет большие возможности для учащихся. Её программа полностью соответствует ФГОС, ВПР, экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов.

Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности иногда для некоторых педагогов составляет трудности. Областью применения данной Платформы является процедура проведения тренировочных работ, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся - участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями будет отображаться прогресс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

Материалы семинаров по «**Формированию и оценке функциональной грамотности**», проведенных ИСРО (институт стратегии развития образования), размещаются в плане-графике на странице ЕДСОО в разделе функциональная грамотность (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>)

По дорожной карте формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов ОУ РБ до конца 2024 года необходимо с обучающимися 8-9 классов выполнить

диагностические работы по функциональной грамотности. Охват должен составить 100%. В перечне диагностических работ представлено по 18 работ для 8 и 9 классов, по 6 работ по каждому из трех видов ФГ. Каждая организация самостоятельно решает, сколько работ будет выполнять обучающийся. Для учителя регистрация на платформе РЭШ обязательна, дети заходят на портал по единовременному логину и паролю.

По итогам выгрузки федерального центра на 28 октября приняли участие в диагностических работах из перечня работ 12 ОУ района: с обучающимися 8 классов - школы с. Верхнетавлыкаево, Баимово, Ишберда, Баишево, Кульчурово, с обучающимися 9 классов – д. Карышкино, с. Темясово, Ургаза, охватили обучающихся и 8, и 9 классов школ д Уметбаево, с. Бекешево, Юмашево, 1-е Иткулово.

Необходимой информацией по регистрации на портале РЭШ, по выполнению заданий, перечень заданий для 8, 9 классов, по вебинарам, полезными ссылками можете ознакомиться, общаться в рабочем чате в телеграмме Баймак Финансовая грамотность Функциональная грамотность. Просим присоединиться ответственных по ОУ

Решение:

- На заседаниях методических объединений изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
- Организовать выполнение обучающимися 8 и 9 классов ОУ диагностических работ с использованием электронного банка заданий по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ.
- Педагогам школы посещать семинары, конференции по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Начальник отдела образования



Ф.Р.Ирмаков