

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ БУЛЕҒЕ
Башкортостан Республикаһы
М. Горький урамы, 26 Баймак калаһы
453631, тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
М. Горького ул., д. 26, г. Баймак,
Республика Башкортостан, 453631,
тел./ факс 3-50-00, 3-50-07
bgroo@mail.ru

р/с 40 204 810 200 000 00 1066 ИНН 025 400 9720 ОГРН 1060254000388

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

«29» сентябрь 2023 й.

№830

«29» сентября 2023 г.

«Об утверждении плана работы на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»

На основании приказа Министерства образования РБ от 01.02.2021 года 112 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты» и в целях реализации приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в соответствии с Региональной программой (комплексом мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и паспортом федерального проекта «Современная школа»:

приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о достижении обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по результатам оценочных процедур (приложение 1).
2. Утвердить муниципальный план (дорожная карта) адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 годы (приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий плана в ОУ МР Баймакский район:
 - Сиражетдинов И.З.- главный специалист отдела образования;
 - Юртбакова В.А. - главный специалист отдела образования;
 - Сиргалина Г.К. – заведующий МБУ Методический кабинет;
 - Исянгулова Г.Ф.- методист МБУ Методический кабинет;
 - Байчурина И.А.- методист МБУ Методический кабинет;
 - Рахимова Д.С.– методист МБУ Методический кабинет;
 - Хасанова Л.С. – методист МБУ Методический кабинет.
4. Довести План до сведения руководителей образовательных учреждений.
5. Осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, согласно плану.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Юртбакову В.А.

Начальник отдела образования



Ф.Р.Ирмаков

**Муниципальный план (дорожная карта)
адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
на 2023-2024 годы**

Цели и задачи: повышение качества образования в школах муниципального района Баймакский район с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- формирование в системе управления, оценки качества образования новых механизмов учета социального контекста общеобразовательных организаций муниципального района Баймакский район;
- реализация конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте;
- Механизм:** систематическое информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и показывающих стабильно низкие результаты ГИА.
- Сроки:** 2023-2024 учебный год.

Ответственные исполнители: отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район; муниципальное бюджетное учреждение Методический кабинет.

Ожидаемые результаты Программы:

- улучшение качество образования в школах, охваченных Программой и их переход в эффективный режим работы;
- рост профессионального потенциала педагогических коллективов школ - участниц программ;
- создание в муниципальном районе прецедентов успешных практик повышения качества образования и эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- формирование региональной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, на основе успешного опыта, полученного в ходе реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатели
Организационный блок				
1.1.	Организация участия в региональных, российских и сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО) и анализ результатов	Отдел образования Общественные учреждения (далее ОУ)	По плану Министерства образования и науки РБ (далее –МоиН РБ), отдела образования	Развитие муниципальной системы оценки качества образования; подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.2.	Подключение школ с низкими результатами и школ,	Общеобразо	В течение года	Активное участие школ в

	функционалирующих в неблагоприятных условиях к информационным порталам	ведущие учреждения	информационных порталах
1.3.	Проведение семинаров для директоров ОУ по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	Отдел образования	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников
1.4.	Проведение зональных семинаров в муниципалитете «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»	Отдел образования	Организация деятельности по повышению качества образования
1.5.	Создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Отдел образования	Организация деятельности по повышению качества образования
2. Ресурсный блок			
2.1.	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - ОУ	Отдел образования	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
2.2.	Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА в 2023 году	Отдел образования	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам
2.3.	Улучшение материально-технического состояния школ в случае выявленной необходимости	Отдел образования	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.4.	Привлечение в школы дополнительного штата в случае выявленной необходимости.	Отдел образования	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.5.	Проведение анализа программ развития ОУ (учебных планов и рабочих программ педагогов)	Отдел образования	Изменения в программах развития ОО, рабочих программах педагогов
2.6.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьных администраций и членами стратегических школьных команд; посещение и анализ уроков консультантами школ и директорами-лидерами, выполняющими функцию сетевых консультантов.	Отдел образования	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
3. Методический блок			

3.1.	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия, география, история, общество)	Отдел образования	В течение года по плану отдела образования	Повышение предметной компетенции педагогов
3.2.	Организация участия в тренировочных тестирования обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)	Отдел образования	В течение учебного года	Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания
3.3.	Организация и проведение муниципальных, участие в республиканских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах	Отдел образования	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках	Отдел образования	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам
3.5.	Разработка по результатам посещений и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития для всех учителей школ, участниц Программы.	Отдел образования Образовательные учреждения	В течение года	Оказание методической помощи
4. Психолого-педагогический блок				
4.1.	Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных	Отдел образования	В течение года	Совершенствование работы по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных
4.2.	Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов	Отдел образования	В течение года	Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования