

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ I ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 учебный год
9-11 классы

Рекомендации проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ										
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1.1. По общему правилу, в случае принятия в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства (целиком) этому субъекту предоставляется статус республики.</p> <p>1.2. М.А. Булгаков был выдающимся русским философом .</p> <p>1.3. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц.</p> <p>1.4. В ходе проведения «Нового курса» в экономике Ф.Д. Рузвельт ориентировался на экономическую теорию Кейнсианства.</p> <p>1.5. В 2023 году Конституция России будет праздновать юбилей своего принятия.</p>	<table border="1" data-bbox="839 925 1538 1487"> <tr> <td>1.1.</td><td>Да</td></tr> <tr> <td>1.2.</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>1.3.</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>1.4.</td><td>Да</td></tr> <tr> <td>1.5.</td><td>Да</td></tr> </table> <p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «–» – для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> <p style="text-align: right;">ИТОГО: 5 баллов</p>	1.1.	Да	1.2.	Нет	1.3.	Нет	1.4.	Да	1.5.	Да
1.1.	Да										
1.2.	Нет										
1.3.	Нет										
1.4.	Да										
1.5.	Да										

<p>2. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.</p> <p>Азалия решила купить машину, чтобы не тесниться по утрам в маршрутке. Сейчас у нее есть 250 тысяч рублей, и она стоит перед выбором: купить машину на эту сумму прямо сейчас или положить их на вклад на два года и накопить на более дорогую модель. В банке ей предложили два вида вкладов:</p> <p>Вклад «Новый» – 20% годовых в первый год, 10% в последующие, ежегодная капитализация с первого года.</p> <p>Вклад «Надежный» – 15% годовых, ежегодная капитализация</p> <p>Если Азалия все же решит копить на машину, тогда ей придется дополнительно тратиться на поездки на общественном транспорте, причем одна поездка стоит 50 рублей, а девушка ездит до университета и обратно 300 дней в год.</p> <p>Какова максимальная стоимость машины, которую сможет позволить себе Азалия, если выберет наиболее выгодный вариант?</p>	<p>Рассчитаем, сколько Азалия получит денег, если выберет тот или иной вклад:</p> <p>Вклад «Новый»: в первый год – 250 тыс. руб. + 250 тыс. руб.$\cdot 0,2$ = 300 тыс. руб., во второй год (учитывая капитализацию процентов): 300 тыс. руб. + 300 тыс. руб.$\cdot 0,1$ = 330 тыс. руб. (1 балл)</p> <p>Вклад «Надежный»: 250 тыс. руб. $\cdot (1+0,15)^2$ = 330,625 тыс. руб. (Применение формулы сложного процента не обязательно, но участник должен, как и в первом вкладе, учесть капитализацию процентов после первого года) (1 балл)</p> <p>Учтем расходы на общественный транспорт в случае выбора варианта накопления средств: $50 \cdot 2 \cdot 300$ = 30 тыс. руб. в год. Тогда за два года будет потрачено 60 тыс. руб. (1 балл)</p> <p>Даже с учетом расходов на транспорт открытие вклада выгоднее, тогда посчитаем максимальную сумму, которую сможет накопить Азалия за два года: $330\,625 - 60\,000$ = 270 625 рублей. (2 балла за верный итоговый ответ)</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 5 БАЛЛОВ</p>
<p>3. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.</p> <p>3.1. Разрешите спор между друзьями:</p> <p>А) Евгений полностью прав, фигурки находятся в его собственности, поскольку созданы из его материалов. А будущий бизнес нужно будет поделить с ним, поскольку он поучаствовал (хоть и пластилином) в идее по его созданию.</p>	<p>3.1. В) – 2 балла.</p> <p>3.2. А) – 1 балл.</p> <p>Пояснение не требуется от участника. П. 1 и 3 ст. 220 ГК РФ.</p> <p>Внимание! В пункте 3.2. допущена ошибка: вместо фамилии «Евгеньев» должна была быть указана фамилия «Васильев». До оргкомитетов была доведена соответствующая информация.</p>

<p>Б) Евгений прав лишь отчасти. Фигурки действительно будут в его собственности, однако будущий бизнес Васильев не обязан создавать именно со своим другом.</p> <p>В) Евгений полностью не прав. Работа по созданию фигурки существенно дороже, чем сами материалы, а потому собственность на них перейдёт Васильеву. Он будет обязан вернуть стоимость пластилина. Будущий бизнес Васильев не обязан создавать именно со своим другом.</p> <p>Г) Евгений полностью не прав, поскольку фигурки должны перейти в государственную собственность.</p> <p>3.2. Изменился бы ваш ответ в 3.1., если бы Евгений украл пластилин, а потом слепил из них данные фигурки?</p> <p>А) Да.</p> <p>Б) Нет.</p>	<p><u>В свою очередь, решение задачи по буквальному тексту ошибочного пункта не меняет верного ответа.</u></p> <p>ИТОГО: 3 БАЛЛА</p>
<p>4. Социологическая задача. Укажите на социологическое понятие, которое иллюстрируется приведённой ситуацией.</p> <p>4.1. В приведенных статистических материалах используются такие параметры, как «коэффициент посещаемости» и «коэффициент регулярности». Предположите, что позволяет измерить каждый из этих коэффициентов.</p> <p>4.2. Основываясь на данных диаграмм и таблицы, выберите из приведенного списка верные утверждения:</p> <p>А) Посещаемость культурных мероприятий оставалась в 2010-е годы на достаточно</p>	<p>4.1. Коэффициент посещаемости – доля опрошенных в выборке, хотя бы раз посетивших то или иное культурное мероприятие. Коэффициент регулярности – доля «постоянных» посетителей того или иного культурного мероприятия. Засчитываются формулировки, схожие по смыслу – 1 балл.</p> <p>4.2. АВГДЖ – 2 балла. 1 ошибка – 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов.</p> <p>4.3. Допускаются формулировки вопросов, позволяющих недвусмысленно оценить следующие приведенные авторами</p>

<p>стабильном уровне.</p> <p>В) Наиболее популярной среди опрошенных категорией учреждений культуры на протяжении всего исследуемого периода были театры.</p> <p>В) Статистические данные в целом подтверждают сформулированную автором закономерность: чем больше доходы индивида, тем активнее он будет пользоваться культурными благами.</p> <p>Г) Группы домохозяйств 4 – 5 могут быть отнесены к среднему классу.</p> <p>Д) Популярность театров, исходя из представленных данных, не всегда сопряжена с доходами населения.</p> <p>Е) Самым эгалитарным видом культурного потребления из представленных является посещение музеев.</p> <p>Ж) Разрыв между среднедушевыми доходами постоянных и непостоянных посетителей наиболее приблизительно одинаков во всех видах культурного потребления.</p> <p>4.3. Авторы выделяют два вида факторов, влияющих на культурное потребление – экономические и культурные. Подумайте, какие вопросы может задать социолог информантам для определения перечисленных культурных факторов. Приведите два примера таких вопросов.</p> <p>4.4. Говоря о возможностях стимулирования роста спроса на культурные блага в России, авторы выделяют ускорение темпов экономического роста как один из вероятных способов. Назовите два последствия этого экономического</p>	<p>параметры: образование, профессиональный статус, Интернет-грамотность.</p> <p>Примеры формулировок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое образование Вы получили? 2. В какой сфере труда Вы заняты? 3. Считаете ли Вы Ваш профессиональный статус соответствующим Вашему образованию? 4. С какой целью (какими целями) Вы преимущественно пользуетесь Интернетом (досуг/работа/учеба и т.д.)? <p>Принимаются и иные релевантные варианты ответов.</p> <p>2 балла за указание двух верных вопросов (по 1 баллу за каждый).</p> <p>4.4. Повышение уровня жизни, рост уровня образования, исчерпание невозобновляемых ресурсов, замедление темпов инфляции, субсидирование сферы культуры, разработка и внедрение льготных программ (для молодежи, пенсионеров и т.д.), организация фестивалей, развитие внутреннего туризма, кооперация учреждений культуры и бизнеса, проведение рекламных кампаний. Допускаются и иные релевантные ответы, в том числе примеры из реальности (например, внедрение Пушкинских карт для большего вовлечения отдельных категорий к граждан в культурные мероприятия).</p> <p>- 2 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ).</p> <p>ИТОГО: 7 БАЛЛОВ</p>
---	---

<p>процесса. Подумайте, какие еще возможности стимулирования роста спроса на культурные блага актуальны для современной России. Приведите два примера.</p>	
<p>5. Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопросы.</p> <p>Учёный совет Башкирского государственного аграрного университета выбирал нового ректора. Выдвигалось три кандидата — Голубков, Арсланова и Халиуллина. Перед тем как ученый совет огласил результаты, кандидаты озвучили свои прогнозы:</p> <p>(1) Арсланова: "Либо Голубков займет второе место, либо я сама".</p> <p>(2) Халиуллина: "Арсланова будет третьим по предпочтению кандидатом".</p> <p>(3) Голубков: "Халиуллина станет ректором".</p> <p>После результатов стало понятно, что всего один из них ошибся. Этот же кандидат и занял пост ректора БГАУ. Определите, кто и какое место занял.</p>	<p>1 - Халиуллина 2 - Арсланова 3 - Голубков</p> <p>2 балла за верный ответ. Объяснение не требуется. Любая ошибка – 0 баллов.</p> <p>ИТОГО: 2 балла.</p>
<p>6. Культурологическая задача. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.</p> <p>А) Картина иллюстрирует концепцию равенства полов</p> <p>Б) Изображение иллюстрирует последствия индустриализации</p> <p>В) На изображении представлен тип</p>	<p>Ответ: АБЕ– 3 балла.</p> <p>1 ошибка, при указании остальных верных – 2 балла</p> <p>2 и более ошибок – 0 баллов</p> <p>ИТОГО: 3 БАЛЛА</p>

<p>деятельности, характерный для первичного сектора экономики</p> <p>Г) Изображение иллюстрирует социальное расслоение</p> <p>Д) Есть основание отнести изображаемую на картине деятельность к традиционной женской занятости</p> <p>Е) Изображение иллюстрирует рациональное использование трудовых ресурсов</p> <p>Ж) Есть основания полагать, что изображенная на картине трудовая деятельность ориентирована на конечного потребителя</p> <p>З) Изображение иллюстрирует нерациональное внедрение современных технологий в производство</p>	
<p>7. Политологическая задача. Перед вами – три отрывка текстов, посвященных стремительным преобразованиям государств. Ваша задача – заполнить пропуски, обозначенные заглавными буквами латинского алфавита.</p>	<p>AAAA – республика; BBBB – революция; CCCC – демократизация(-и). По 1 баллу за каждый верный ответ</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 3 балла</p>