

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2021-2022 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 классы**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

**Время выполнения заданий – 3 академических часа (135 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте о том, что Ваш ответ должен соответствовать требованиям задания, опираться на понимание художественного текста, знание литературного материала и терминологии, быть убедительным и аргументированным.
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

**Максимальное количество баллов – 45.**

**Задание 1.**

Прочитайте приведенный ниже научно-популярный текст. Превратите его в художественную историю с завязкой, кульминацией и развязкой. Ваша история должна быть стилизацией: представьте, как её мог написать кто-то из хорошо известных Вам авторов, ориентируйтесь на характерные для него приёмы и образы, сюжетные ходы, типы персонажей, детали художественного мира, манеру повествования.

**Максимальное количество баллов – 20.**

***ЦУНАМИ***

*Цунами в переводе с японского означает "большая волна в гавани". Зарождается цунами на морском или океаническом дне из-за сильных землетрясений или извержений вулканов.*

*В результате подводных катаклизмов водные массы приходят в движение и начинают раскачиваться. Образуются огромные волны, которые от центра возникновения распространяются во все стороны. В открытом океане при больших глубинах они незаметны и достигают высоты около метра. Проплывающим над ними судам они не приносят вреда. Ближе к берегу волны замедляют свое движение, и вода вздымается на огромную высоту. Чем круче берег, тем выше волны.*

*Вначале, как при сильном отливе, вода откатывается от берега, обнажая дно на целые километры. Затем огромная волна возвращается назад за считанные секунды, сметая буквально все на своем пути. Ее высота может достигать 60 метров, а скорость - 90 километров в час.*

*Наиболее высокие цунами наблюдаются в бассейне Тихого океана. Они способны проникать на километр в глубь побережья. Наиболее часто их нашествию подвергаются Японские, Филиппинские, Гавайские, Курильские острова.*

*Сегодня люди уже не так беспомощны перед цунами, как раньше. Специальные станции следят за малейшими сейсмическими колебаниями, способными вызвать волны. Данные измерений анализируются. Все районы, которым угрожает опасность, оповещаются заранее. Предупрежденные люди успевают покинуть дома и укрыться в более безопасных местах.*

**Задание 2.**

Перед Вами начальные и финальные строки литературного произведения. Определите, к какому жанру может принадлежать это произведение. Ответ запишите и аргументируйте. Подумайте, какие еще герои могут принимать участие в этом сюжете и какие события должны произойти между первым и последним абзацем на месте пропуска текста (<...>). Подберите заголовок к придуманной Вами истории и кратко изложите ее содержание в соответствии с особенностями того жанра, который Вы выбрали.

*Соловей увидел шмеля. Тот жужжал на все лады, то тише, то громче, то задерживал звук, то давал ему полную волю. Он даже пытался выводить трели. Шмель объяснил соловью, что решил заняться пением и тренирует голос. Он прожужжал соловью все уши о том, что хочет петь соло.*

<...>

*А соловей сказал: «Не умеешь петь – в запевалы не суйся».*

Как Вам кажется, какой смысл имеет финал произведения? Дайте аргументированный ответ о композиционной роли последней фразы и ее связи с выбранным Вами жанром.

**Максимальное количество баллов – 25.**

***Желаем Вам успехов!***