



Согласовано

Менеджер отдела образования

МР Баймакский район РБ :

Ф. Р.Ирмаков

### Протокол заседания рабочей группы №2

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию механизмов управления качеством образования  
МР Баймакский район РБ  
29 июля 2022 года

Присутствовали члены рабочей группы : Ирмаков Фаниль Рамазанович, и.о. начальника отдела образования;  
Юртбакова Василя Амировна, главный специалист отдела образования ;Сиражетдинов Ишбулды Зайнуллович, главный специалист отдела образования ; Сиргалина Гульшат Камилловна, заведующий методическим кабинетом; Исянгулова Гульшат Фатхетдиновна, методист отдела образования; Алсынбаева Иркагуль Наилевна, методист отдела образования; Сулейманова Люция Юмабаевна, методист отдела образования; Абдуллина Гузьяль Анваровна, методист отдела образования;

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение результатов проведенных мониторингов. Выявление динамики муниципальных показателей по системе 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования»
2. Анализ эффективности принятых мер и проведенных мероприятий
3. Предложения, проекты управленческих решений по результатам анализа эффективности, задачи следующего управленческого цикла.

Выступила Абдуллина Г.А., методист отдела образования, которая сообщила, что во исполнение приказа отдела образования АМР Баймакский район РБ № 526 от 28.07.2022 г. «О совершенствовании механизмов управления качеством образовательных результатов в МР Баймакский район РБ» по системе 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования» проведены мониторинги , определены показатели, проведен анализ показателей по треку, определенным «Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования» (ФИОКО).

### Результаты достижения показателей ( средние по МР Баймакский район РБ)

Наименование показателя/ группы показателей	процедура оценки	значения показателей		
		2021 год (факт)	2022 год (план)	2022 год (факт)
по качеству образовательных программ ДО	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО от общего количества образовательных программ	70,06 %	70,06%	70,06%
по качеству	доля групп компенсирующей,			

образовательных условий в ДОО	комбинированной направленности в ДОО для детей ОВЗ и детей-инвалидов	36 %	36 %	
	доля учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов работающих в ДОО	38,2 %	38,2 %	38,2%
	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	95%	100 %	99 %
	доля педагогических работников / воспитателей, имеющих профессиональные дефициты	не подсчитывался		
	доля ДОО, принимающих участие в конкурсах на гранты	0	0	0
	доля ДОО, в которых развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	92 %	94%	95%
по качеству взаимодействия с семьей	доля ДОО, имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	100%	100%	100%
	доля получателей услуг в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полнотой и качеством услуг, в общем количестве опрошенных	80,9	82%	82%
	доля ДОО, обеспечивающих вовлечение семьи в образовательную деятельность	42%	45%	45%
По обеспечению здоровья, безопасности	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников	58,8%	60%	60%
	Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	88,24%	90%	90%
	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности	100%	100%	100%
по качеству управления в	Доля ДОО, в которых функционирует	70,06	80,0%	80,0%

ДОО	внутренняя система оценка качества образования			
-----	--	--	--	--

Развитие системы дошкольного образования закреплено ФГОС ДО РФ, утвержденного приказом МО и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения и повышения качества дошкольного образования (Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 г. №54 о государственной программе «Развитие образования в РБ»).

принимаются меры, проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ ДО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО;

#### По повышению качества образовательных программ ДО

В МР Баймакский район РБ, согласно статистическим данным по форме 85-К в 2021 году программы дошкольного образования присмотра и ухода за детьми осуществлялось:

- в 12 муниципальных детских садах;
- 1 НОШ - детском саду
- в 69 группах дошкольного образования при 21 общеобразовательном учреждении

ДООУ и группы ДО рассчитаны на 3289 мест, посещали 3187 воспитанников. Обеспеченность детей 1 - 6 лет : 671 мест на 1000 детей. На 100 мест приходится 96,9 детей. Охват услугами дошкольного образования от численности детей с 1 до 6 лет составляет 65 %

Снижение количества ДОО и охвата услугами дошкольного образования от численности детей 1-6 лет в сравнении с 2021 годом связано продолжением работы по изменению сети ДОО:

- присоединения юридических лиц (изменения адреса мест осуществления образовательной деятельности) в целях оптимизации бюджетных расходов, административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала ДОО.

**Значительная часть детей дошкольного возраста проходят обучение :**

группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	группы комбинированной направленности
2515 детей	137 детей	535 детей
79 %	4 %	17 %

Таким образом, за счет групп разной направленности ежегодно обеспечивается доступность дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста обеспечивается также посредством развития альтернативных форм:

количество групп кратковременного пребывания	количество воспитанников	предоставление губернаторских услуг детям с ОВЗ	количество воспитанников

<b>39 групп</b>	<b>250</b>	<b>2 ДОУ</b>	<b>8</b>
-----------------	------------	--------------	----------

Эти и другие меры позволили обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет –100 % (в 2021 г. – 100%), детей в возрасте от 3 до 7 лет 100 % (в 2021 г. – 100 %).

Реализация основных образовательных программ дошкольного образования ведется во всех образовательных учреждениях района в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках реализации системы 2.4 «Система мониторинга качества дошкольного образования» в 2021 году был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее МКДО).

В этой связи были организованы и проведены ряд мероприятий:

Заведующие и педагоги ДОО приняли участие на семинаре с участием Федосовой И.Е. , директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»с выступлением «Оценка качества образовательных процессов в ДОО с использованием Инструментария МКДО-2021»;

На вебинаре с участием Кравцовой Т.В. , руководителя проектов центра сопровождения проектов в системе образования ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования им. Н.Ф.Бунакова» выступление из опыта работы Воронежской области по МКДО;

На Видео-конференц-совещаниях Минобрнауки РФ о процедуре проведения и итогах МКДО в регионе;

На круглом столе ГАУ ДПО ИРО РБ «Современный ребенок в инновационном пространстве ООП «Вдохновение».

На вебинаре ГАУ ДПО ИРО РБ по итогам МКДО-2021 по теме «Проблемы и перспективы процедуры мониторинга качества дошкольного образования в РБ».

Анализ МКДО – 2021 осуществлялся на основе исследования качества дошкольного образования с использованием Концепции, Инструментария и Шкал мониторинга качества дошкольного образования.

Поскольку в данное исследование , проводимого в экспериментальном режиме вошло 10% (1 детский сад и 4 группы дошкольного образования при ОУ) от общего количества ДОО района (федеральная репрезентативная выборка Рособнадзора), то делать какие-либо выводы о качестве дошкольного образования в районе и в конкретных ДОО было бы некорректно. Тем не менее, данные , полученные в процессе мониторинга позволили, изучить и проанализировать конъюнктуру, выявить и наметить тенденции, складывающиеся в муниципальной сети дошкольного образования ; определить ключевые факторы и дефициты, влияющие на качество дошкольного образования в ДОО района.

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3,3	3,5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3,3	3,5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3,05	3,5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3,08	3,5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2,96	3,00

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	2,33	3,00
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3,27	3,5
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3,06	3,5
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3,33	3,5

#### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Проведение курсов повышения квалификации для воспитателей, старших воспитателей, заведующих, учителей – логопедов, учителей - дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, социальных педагогов	отдел образования АМР Баймакский район РБ
2023	продолжить внедрение в образовательный процесс ДОО компьютерных технологий, современных обучающих и информационных программ	отдел образования АМР Баймакский район РБ
2022 - 2026	Содействие развитию дошкольного образования по программе «Региональный проект «Доступная среда» : - создание специальных условий для получения дошкольного образования с детьми – инвалидами , с детьми с ограниченными возможностями здоровья	муниципальные, республиканские органы власти в сфере образования, ДОО

Исследование позволило выявить имеющиеся проблемные аспекты, требующие совершенствования, систематической и целенаправленной работы по их устранению.

Для эффективной реализации МКДО-2021 была организована комплексная подготовка (обучение) руководителей ДОО, экспертов МКДО. Это позволило улучшить качество проведения мониторинговых исследований качества дошкольного образования района.

Однако следует отметить, что не во всех детских садах и группах дошкольного образования ОУ созданы условия по программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

По некоторым областям мониторинга качества дошкольного образования наблюдается противоречие внешних экспертных оценок внутренним данным самоанализа, что подтверждает необъективность оценки педагогов собственной профессиональной деятельности. Это

связано с тем, что в 2021 году мониторинг проходил впервые и в число выборки участников вошли не только ДОО, но и группы дошкольного образования при школах, имеющие в составе разновозрастные группы.

### **В 2021-2022 учебном году прошли курсы ПК :**

В августе 2021 года 87 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Рабочая программа воспитания в детском саду» ( объем 36 часов) .

В 2021 году 4 педагога прошли КПК по теме: «Практические аспекты реализации ООП ДО «Вдохновение».

21 педагог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях " ( объем 72 часа) .

В ноябре 2021 года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии современного образования» «Содержание и технологии современного образования» АО Академия «Просвещение» (объем 144 часа)

В декабре 2021 года 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (башкирском) языке» (объем 72 часа)

В феврале 2022 года 61 педагог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Применение современных ИКТ технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС » (объем 108 часов) .

Профессиональную переподготовку свыше 250 часов прошли 3 заведующих, 12 педагогов детских садов.

Всего 238 педагогов повысили свою квалификацию на курсах ПК.

В межрегиональном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Исполнители сольного номера» Зайнуллина Ясмينا (2 года ) воспитанница ЦРР - детского сада «Сулпылар» с. Старый Сибай награждена дипломом МО РБ за хороший результат.

05 – 06 мая 2022 года воспитанники детских садов впервые приняли участие на первенстве РБ по русским шашкам среди воспитанников ДОУ «Кубок будущих чемпионов» в г. Ишимбай.

Команда в составе Белобородова Кирилла, Тулубаевой Ильяны - воспитанники детского сада «Миляш» , Сынгизова Радмира - воспитанника ЦРР - детского сада «Кубэлэк» **заняли 4 место.**

Команда в составе Сагадатов Инсафа, Буляковой Алисы, Баянова Ильназа – воспитанники детского сада «Миляш» **заняли 5 место.**

Команда в составе Галиуллина Данияра, Мухамадеевой Ралины, - воспитанники ЦРР - детского сада «Сулпылар» с.Ст.Сибай, Ахмерова Самира – воспитанник группы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Абдулкаримово **заняли 9 место.**

Анализ результатов мониторинга групп комбинированной , компенсирующей направленности показал, что доля групп компенсирующей, комбинированной направленности в ДОО для детей ОВЗ и детей – инвалидов составляет в 2020 году – 14,5 % (11 групп

компенсирующей направленности, детей 178; 12 групп комбинированной направленности , детей в них 328 ) ; в 2021 году – 20,6 % , ( 9 групп компенсирующей направленности, детей 137; 22 группы комбинированной направленности, детей 519).  
 Доля учителей – логопедов, педагогов – психологов, работающих в ДОО В 2020 году – 11,8 % ( учителей-логопедов,учителей дефектологов,педагогов-психологов, работающих в ОУ/261 общее количество педагогов\*100); в 2021 году- 11,97 %. Поддерживается преемственность в работе на основании договора с ЦГБ г. Баймак, с ПМПК г.Сибая.

### Информация о действующих инновационных площадках в Республике Башкортостан по состоянию на 2020- 2021г.

Наименование организации	Тема инновационной площадки	Наименование организации инновационной площадки	Результаты деятельности площадки
МАДОУ ЦРР - детский сад"Кубэлэк" г.Баймак 2020-2023 годы	"Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	АНО ДПО "Национальный институт качества образования" Федосова Ирина Евгеньевна	внедрение технологий "Детский совет", "Проектная деятельность" участие в онлайн-фестивалях, вебинарах
МАДОУ детский сад"Миляш" г.Баймак 2020-2023 годы	"Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	АНО ДПО "Национальный институт качества образования" Федосова Ирина Евгеньевна	внедрение технологий "Детский совет", "Проектная деятельность" участие в онлайн-фестивалях, вебинарах
МАДОУ комбинированного вида детский сад "Сказка" г.Баймак 2020-2023 годы	"Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	АНО ДПО "Национальный институт качества образования" Федосова Ирина Евгеньевна	внедрение технологий "Детский совет", "Проектная деятельность" участие в онлайн-фестивалях, вебинарах
Группа дошкольного образования при МОАУ ООШ №5 г.Баймак 2020-2023 годы	"Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	АНО ДПО "Национальный институт качества образования" Федосова Ирина Евгеньевна	внедрение технологий "Детский совет", "Проектная деятельность" участие в онлайн-фестивалях, вебинарах
МАДОУ ЦРР - детский сад"Звездный" г.Баймак 2021-2024 годы	Белингвальное обучение детей дошкольного возраста"	БГПУ им. М.Акмуллы Касимова Эльза Гумеровна	

МАДОУ ЦРР - детский сад "Айыукай" г.Баймак 2020-2022 годы	"Урал Батыр баксахы"	БГПУ им. М.Акмуллы Габитова Закия Муллагалеевна Кузбекова Р.А	РППС создание мини-музея, студий "Урал батыр", "Хомай"
МАДОУ детский сад "Миляш" г.Баймак	Полилингвальный детский сад	ИРО РБ Нафикова Закия Галиахметовна	Развитие полилингвального образовательного пространства
МАДОУ детский сад "Толпар" г.Баймак	Полилингвальный детский сад	ИРО РБ Нафикова Закия Галиахметовна	Развитие полилингвального образовательного пространства

Педагогическим коллективом ЦРР - детского сада «Кубэлэк» г.Баймак в 2021 году была издана Рабочая тетрадь к программе «Шатлык» под ред З.Г.Нафиковой, З.А.Агзамова, Э.У Умурзакова, Р.С.Фатхутдинова, Р.Р.Такалова;  
<https://kindergarten.02edu.ru/upload/medialibrary/265/4ddas8ebnwx8317vc8hauxd0pd3h22v6/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%A8%D0%90%D0%A2%D0%9B%D0%AB%D2%A0.pdf>

Анализ принятых мер и выявленная динамика значений показателей по оценке результатов МКДО-2021 позволяет сделать вывод об их эффективности. Вместе с тем предлагается ряд решений , выработанных на основе проведенного мониторинга, а именно увеличить охват образовательных организаций муниципальной сети процедурами комплексной оценки качества дошкольного образования; совершенствовать профессиональное развитие педагогических работников ДОО, активизировать деятельность по открытию инновационных площадок по развитию качества дошкольного образования; транслировать лучшие практики развития качества дошкольного образования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Баймакском районе.

По итогам МКДО- 2022 в 2022-2023 учебном году будут намечены дальнейшие пути развития региональной системы мониторинга качества дошкольного образования.

#### По повышению качества образовательных условий в ДОО

Лицензию на право ведения образовательной деятельности	лицензии, осуществляющие на право ведения медицинской деятельности	лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
12 ДОО – 100%	6 ДОО – 50%	2 ДОО – 16,7 %

Согласно отчету по форме 85К в ДОО района работают 259 педагогических работников. По итогам мониторинга кадровых условий , установлено, что доля ДОО , в которых кадровые условия соответствуют ФГОС ДО в 2022 году составил 100 % ( в 2021 – 100 %) (<https://rsoko.bashkortostan.ru/documents/active/429445/>)



Анализ результатов данных мониторинга кадровых условий через информационную систему Googl-форму показал, что педагогические работники в возрасте от 40 до 60 лет находятся в работоспособном возрасте, раскрываются профессиональные компетенции, имеется опыт педагогической деятельности, мала вероятность профессионального выгорания.

В этой связи с целью выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик на территории района, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования в районе были проведены ряд мероприятий.

В 2020-2021 учебном году проведен районный профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации МР района Баймакский район РБ-2020». Районный профессиональный конкурс проходит ежегодно, начиная с 2012 года, и является одним из популярных и престижных конкурсов среди педагогов ДОО.

Учредителем конкурса является отдел образования АМР Баймакский район и районная организация профсоюза работников народного образования и науки РБ.

В конкурсе приняли участие 7 педагогов ДОО. Районный этап проходил в 111 тура: «Интернет – ресурс участника», «Педагогическое мероприятие с детьми», третий тур состоял из «Мастер-класс», Презентация педагогического опыта и организация профессионального взаимодействия с родителями». По итогам конкурса определены победители, лауреаты конкурса.

Победитель муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» Альбекова Гульсум Шагибаловна, старший воспитатель ЦРР- детского сада «Айыукай» г.Баймак признана лауреатом Республиканского профессионального конкурса «Лучший педагог ДОО РБ». (приказ отдела образования № от 2020 года)

На республиканском заочном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России- 2021» Исаева Альбина Мавлютовна учитель - дефектолог МАДОУ ЦРР-детский сад «Кубэлэк» награждена дипломом Победителя. (приказ отдела образования № от 2020 года)

Юсупова Гулира Разаковна – воспитатель детского сада «Сказка» на конкурсе **"Обучение детей дошкольного возраста родному (башкирскому) языку"** в рамках Республиканской научно-практической конференции "XIV Киекбаевские чтения", посвященной Международному дню родного языка стала победителем в номинации "Лучшее воспитательное мероприятие"

На региональном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021» Фаизова Гульфия Хальфетдиновна учитель - дефектолог МАДОУ ЦРР-детский сад «Звездный» награждена дипломом Победителя.

На региональном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021» Баклеева Динара Ришатовна – учитель-логопед ЦРР-детский сад «Звездный» награждена дипломом 3 степени в номинации «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию»

В 2022 году заведующая МАДОУ детского сада «Миляш» г.Баймак Бикьянова Зилия Маратовна, приняла участие на республиканском конкурсе «Лучший заведующий ДОУ- 2022». Зилия Маратовна награждена дипломом за активную жизненную позицию и творческий подход в управлении образовательной организацией.

В октябре 2021 года приняли участие на республиканском фестивале династий в БГПУ и получили дипломы и ценные подарки: старший воспитатель Янтурина Динара Маратовна (династия педагогов Адигамовых)

Доля учителей – логопедов, педагогов – психологов, работающих в ДОО В 2020 году – 11,8 % ( учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов, работающих в ОУ/261 общее количество педагогов\*100); в 2021 году- 11,97 %.

## В 2021-2022 учебном году прошли курсы ПК :

В августе 2021 года 87 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Рабочая программа воспитания в детском саду» ( объем 36 часов) .

В 2021 году 4 педагога прошли КПК по теме: «Практические аспекты реализации ООП ДО «Вдохновение».

21 педагог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях " ( объем 72 часа) .

В ноябре 2021 года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии современного образования» «Содержание и технологии современного образования» АО Академия «Просвещение» (объем 144 часа)

В декабре 2021 года 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (башкирском) языке» (объем 72 часа)

В феврале 2022 года 61 педагог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Применение современных ИКТ технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС » (объем 108 часов) .

Профессиональную переподготовку свыше 250 часов прошли 3 заведующих, 12 педагогов детских садов.

Всего 238 педагогов повысили свою квалификацию на курсах ПК.

В межрегиональном конкурсе юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Исполнители сольного номера» Зайнуллина Ясмينا (2 года ) воспитанница ЦРР - детского сада «Сулпылар» с. Старый Сибай награждена дипломом МО РБ за хороший результат.

05 – 06 мая 2022 года воспитанники детских садов впервые приняли участие на первенстве РБ по русским шашкам среди воспитанников ДООУ «Кубок будущих чемпионов» в г. Ишимбай.

Команда в составе Белобородова Кирилла, Тулубаевой Ильяны - воспитанники детского сада «Миляш» , Сынгизова Радмира - воспитанника ЦРР - детского сада «Кубэлэк» **заняли 4 место.**

Команда в составе Сагадатов Инсафа, Буляковой Алисы, Баянова Ильназа – воспитанники детского сада «Миляш» **заняли 5 место.**

Команда в составе Галиуллина Данияра, Мухамадеевой Ралины, - воспитанники ЦРР - детского сада «Сулпылар» с.Ст.Сибай, Ахмерова Самира – воспитанник группы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Абдулкаримово **заняли 9 место.**

Анализ результатов мониторинга групп комбинированной , компенсирующей направленности показал, что доля групп компенсирующей, комбинированной направленности в ДОО для детей ОВЗ и детей – инвалидов составляет в 2020 году – 14,5 % (11 групп компенсирующей направленности, детей 178; 12 групп комбинированной направленности , детей в них 328 ) ; в 2021 году – 20,6 % , ( 9 групп компенсирующей направленности, детей 137; 22 группы комбинированной направленности, детей 519).

Доля учителей – логопедов, педагогов – психологов, работающих в ДОО В 2020 году – 11,8 % ( учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов, работающих в ОУ/261 общее количество педагогов\*100); в 2021 году- 11,97 %. Поддерживается преемственность в работе на основании договора с ЦГБ г. Баймак, с ПМПК г.Сибая.

По итогам сравнительного анализа данных за 2021 и 2022 года можно сделать вывод, что проводимые мероприятия ,направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов позволили достичь увеличение показателя от % до %.

## По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

В мониторинге по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу приняли участие 11 детских садов.

Доля и количество ДОО, имеющих лицензии на медицинскую деятельность - 54,5 % (6). Укомплектованность медицинским персоналом в ДОО – 50 % (6 ДОО). В районе медицинские работники отсутствуют в штате ДОО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в ДОО 50% (6) медицинских кабинетов, 72 % (8) сухих бассейнов, 100 % ДОО оборудованы верандами (теньевыми навесами, беседками), расположенными и оснащенными с соблюдением санитарных требований, 64% (7) физкультурных площадок, 36% (4) физкультурных залов, 91% (10) музыкальных залов.

Доля и количество ДОО, в которых организованы дополнительные образовательные платные услуги в кружках физкультурно – оздоровительной работы -18% (2).

Доля и количество ДОО, в которых организованы районные, городские мероприятия по физкультурно – оздоровительной работе и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников (РМО, олимпиада по физической культуре «Мы Гагаринцы» – 45% (5).

Проводятся меры и мероприятия с воспитанниками, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, ежедневные прогулки на свежем воздухе, физкультурные упражнения на прогулке, спортивно – оздоровительные мероприятия (веселые старты, недели здоровья, детский сабантуй, олимпийские игры, олимпиада по физической культуре «Мы Гагаринцы» (приняли участие 701 детей – 24%), лыжные гонки, шашечные турниры, проведение открытых занятий и др.

24 ноября 2021 года в МАДОУ детском саду «Миляш» г.Баймак провели для заведующих и старших воспитателей детских садов, воспитателей групп дошкольного образования ОУ семинар-совещание по теме: «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения»

15 декабря 2021 года в МАДОУ ЦРР-детском саду «Кубэлэк» г.Баймак провели для заведующих и старших воспитателей детских садов, воспитателей групп дошкольного образования ОУ семинар-совещание по теме: «Практика реализации Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

23 марта 2022 года в МАДОУ ЦРР-детском саду «Звездный» г.Баймак провели для заведующих и старших воспитателей детских садов, воспитателей групп дошкольного образования ОУ семинар-совещание по теме: «Создание условий для эффективной организации обучения детей с ОВЗ»

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями составляет 100%.

Анализ показателей по обеспечению безопасности условий в ДОО:

Доля ДОО имеющих Паспорта безопасности детского сада – 100%. Доля и количество ДОО, в которых в дневное время пропускной режим на территорию ДОО осуществляется охраной (пост охраны и работник по обеспечению охраны ОО) -72%.

Доля ДОО, в которых состояние и содержание территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения – 90%.

Доля ДОО , в которых имеется круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации – 55%.

Доля ДОО , в которых установлены камеры уличного наблюдения - 100%

Доля ДОО , в которых имеется в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители- 100%.

Количество травм среди воспитанников /сотрудников в ДОО- 0/0

Анализ результатов показал, что в ДОО предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности групповых помещений и территорий, разработан порядок действий в случае чрезвычайных ситуаций. В групповых помещениях ДОО имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На территориях для прогулок используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

В целом анализ принятых мер и выявленная динамика значений показателя по созданию безопасных условий и охраны здоровья воспитанников позволяет сделать вывод об их эффективности.

Вместе с тем предлагаем ряд решений выработанных на основе проведенного мониторинга:

1. Специалиста отдела образования Умурзакову Э.У. назначить координатором работы ДОО по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения процедуры по оценки качества психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста.
2. Заведующим детских садов разработать комплекс мероприятий по совершенствованию образовательной среды в ДОО , ориентированных на создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом индивидуализации интересами и возможностями дошкольников.
3. Заведующим детских садов продолжить работу по уменьшению заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников, созданию условий для медицинского сопровождения воспитательно - образовательного процесса, оснащению необходимым оборудованием для психолого-педагогического и здоровье сберегающего сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.

### **По качеству управления дошкольных образовательных организаций**

Мониторинг качества управленческой деятельности руководителей ДОО проведен через анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Объективное оценивание образовательных результатов ДОО в рамках ВСОКО позволяет выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Мониторинг по ВСОКО состоит из пяти основных направлений :

1. система оценки качества образовательных программ
2. система оценки качества воспитательной работы
3. система оценки условий реализации ООП ДО
4. система оценки качества услуг по присмотру и уходу воспитанников
5. система оценки взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Мониторинг по сформированности ВСОКО осуществлялся путем анализа информации размещенной на официальных сайтах ДОО в сети «Интернет» в 2021- 2022 учебном году.

По результатам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) установлено, что :

Доля образовательных организаций, обеспечивающих объективное функционирование ВСОКО – 27% (3 ДОО)

Доля образовательных организаций, обеспечивающих функционирование ВСОКО – 72% (8 ДОО)

Необходима адресная методическая поддержка ДОО по выстраиванию эффективной и объективной ВСОКО.

В целом анализ принятых мер и выявленная динамика значений показателя по сформированности объективной ВСОКО в каждой ДОО позволяет сделать вывод об их эффективности.

Рекомендуемые меры :

1. Руководителям образовательных организаций совершенствовать ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования и внести необходимые изменения в положение о ВСОКО и план мероприятий ВСОКО.
2. Утвердить приказом начальника отдела образования Программу профилактических мероприятий на 2023 год (отв. Абдуллина Г.А. – методист отдела образования , срок не позднее 20.12. 2022г.)
3. Продолжать координировать деятельность консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ( отв. Умурзакова Э.У.-ведущий специалист отдела образования )
4. Разработать комплекс мероприятий по совершенствованию образовательной среды в ДОО , ориентированных на создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом индивидуализации интересами и возможностями дошкольников.
5. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по уменьшению заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников , созданию условий для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса , оснащению необходимым оборудованием для психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.
6. Выявить и транслировать лучшие практики развития качества дошкольного образования ОО , реализующих программы дошкольного образования в МР Баймакский район РБ.

МАДОУ ЦРР-детский сад «Звездный» , МАДОУ комбинированного вида детский сад «Сказка» г.Баймак оказывают 8 детям с ОВЗ губернаторские услуги .

В 2021-2022 учебном году на базе 11 дошкольных учреждений функционировали 11 логопунктов , 9 групп компенсирующей направленности, 22 группы комбинированной направленности . Всего воспитателей, работающих в компенсирующих группах образовательных учреждениях: 16 человек, из них 12 педагогов (85,7 %) имеют высшее образование. Коррекционным образованием охвачено 521 ребенок.

В декабре 2021 года 47 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения на родном (башкирском) языке» (объем 72 часа).

С целью повышения качества коррекционной работы, ежеквартально проводятся заседания районного методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей – дефектологов и учителей-логопедов.

В 2016 году МАДОУ ЦРР- детский сад «Звездный», МАДОУ комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Баймак освоили субсидию в рамках программы «Доступная среда». На выделенные деньги было приобретено оборудование, отремонтированы групповые ячейки и кабинеты логопедов. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений :

2019/2020 год		2020/2021 год		2021/2022 год	
ОВЗ	дети -инвалиды	ОВЗ	дети -инвалиды	ОВЗ	дети -инвалиды
183	24	146	36	159	38

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучаются совместно с обычными воспитанниками в организациях дошкольного образования, находящихся в муниципальной собственности. Увеличение доли численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, может свидетельствовать об улучшении условий в дошкольных образовательных организациях для детей с особенностями здоровья, а также о формировании и внедрении программ социализации в систему дошкольного образования и о предоставлении детям с ОВЗ и детям-инвалидам специальных условий. Дошкольные организации осуществляют обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и обеспечены учебно-методическими пособиями, учебным и специальным коррекционным оборудованием. Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятия с воспитанниками, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет :

учителя-логопеды		учителя-дефектологи		педагоги - психологи	
2020	2021	2020	2021	2020	2021
20	20	4	4	7	7

Доля узко специализированных педагогических работников с высшим образованием 100 %

Дошкольные организации осуществляют обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и обеспечены учебно-методическими пособиями, учебным и специальным коррекционным оборудованием.

В детских садах функционируют консультационные центры. Родители детей от рождения до 18 лет могут получить консультации по вопросам развития, обучения, воспитания детей, сохранения их физического и психического здоровья, а также психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка в семье.

В ЦРР - детском саду «Звездный» совместно с кафедрой специальной педагогики и психологии БГПУ им. М.Акмуллы 2017- 2020 годы работала инновационная площадка по теме: «Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушением речи, говорящих на родном

башкирском языке».

В 2021 году открыта инновационная площадка БГПУ им. М.Акмуллы по теме: «Белингвальное обучение детей дошкольного возраста». Научным руководителем назначена Касимова Эльза Гумеровна

Педагогическим коллективом детского сада «Звездный» г.Баймак в 2021 году были изданы авторские пособия :

- «Балалар8ы5 32й19 телм1ре 94ешен тикшере9 альбомы» под ред. А.Г. Касимовой, Д.Р. Баклеевой [https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebnaya/balalar\\_y\\_yl\\_telm\\_re\\_eshen\\_tikshere\\_e\\_asimova\\_d\\_r\\_bakleeva/](https://kitap-ufa.ru/catalog/uchebnaya/balalar_y_yl_telm_re_eshen_tikshere_e_asimova_d_r_bakleeva/)

- «Инклюзив белем бире9 шарттарында белем алыусы м1кт1пк1с1 й1шт1ге м2мкинлект1ре сикл1нг1н балалар8ы5 телм1рен 94тере9 2с2н уйын кунекм1л1ре » (4 - 5 й1ш) под ред. Э. ?. :асимова, Д.С. !б9б1кирова, Г.Х.Ф1йезова

- «Инклюзив белем бире9 шарттарында белем алыусы м1кт1пк1с1 й1шт1ге м2мкинлект1ре сикл1нг1н балалар8ы5 телм1рен 94тере9 2с2н уйын кунекм1л1ре » (5 - 6 й1ш) под ред. Р.!.Р1хим7олова .З.С. Ишд19л1това, К.?.!91лбаева

- «Инклюзив белем бире9 шарттарында белем алыусы м1кт1пк1с1 й1шт1ге м2мкинлект1ре сикл1нг1н балалар8ы5 телм1рен 94тере9 2с2н уйын кунекм1л1ре » (6 - 7 й1ш) под ред. Р.!.Р1хим7олова .З.С. Ишд19л1това, Ф1изова Г.Х. <http://www.kitap-ufa.ru/>

В целом анализ принятых мер и выявленная динамика значений показателя по выявлению качества психолого – педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста в ДОО позволяет сделать вывод об их эффективности. Вместе с тем предлагаем ряд решений выработанных на основе проведенного мониторинга:

1. Продолжать работу по созданию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ и инвалидностью;

#### **По обеспечению качества взаимодействия с семьей**

Доля ДОО , имеющих консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе во всех детских садах – 100%.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
ДОО	14	14	13	12	11

Снижение количества консультационных центров связано с присоединением юридических лиц (изменения адреса мест осуществления образовательной деятельности) в целях оптимизации бюджетных расходов, административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала ДОО.

Этому способствовали меры по созданию условий для повышения компетентности родителей, воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, получили дальнейшее развитие в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках реализации федерального /регионального проекта «Современная школа» в 2021 году оказано ----- (план - ) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2019 года в 33 населенных пунктах района , где нет учителей- логопедов, учителей - дефектологов функционируют «Школы для родителей», где учителя-логопеды, учителя- дефектологи, педагоги-психологи консультационных центров ДОО консультировали не только родителей, но и учителей начальных классов и воспитателей групп дошкольного образования.

На местном телевидении проводится передача «Логознайка», подготовленная отделом образования и специалистами консультационных центров детских садов, в которой транслируются занятия для юных телезрителей и их родителей и посвящены правильной речи и подготовке ребенка к школе.

С целью выявления степени вовлеченности семьи в образовательную деятельность и удовлетворенности родителей полнотой и качеством услуг ДОО Региональным центром оценки качества образования и отделом контроля и оценки качества образования Управления проведено анкетирование родителей .

Всего в анкетировании приняли участие 1489 родителей. Анкета состояла из 2-х блоков включающих 21 вопрос.

Анализ результатов анкетирования родителей детей, посещающих ДОО , показал, что доля получателей услуг в сфере ДО, удовлетворенных полнотой и качеством услуг, в общем количестве опрошенных составил 80 %.

<https://rsoko.bashkortostan.ru/documents/active/428429/>  
По отдельным направлениям опроса (образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие ) в среднем 40-45 % родителей отмечают высокую степень вовлеченности (партнерские позиции) , удовлетворенности деятельностью ДОО; <https://rsoko.bashkortostan.ru/documents/active/428429/>

Полностью удовлетворены условиями оказания услуг в ДОО 80 %.

По итогам мониторинга РЦОКО разработаны методические и адресные рекомендации для использования в работе ДОО:

Вести работу по обновлению образовательной среды ДОО современным оборудованием, пособиями, дидактическими материалами с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Расширить круг активностей, способствующих вовлечению в деятельность ДОО родителей, в том числе оздоровительно-профилактического направления

Указанные результаты анкетирования свидетельствуют об объективности проведения процедуры и эффективности принимаемых мер по ее обеспечению. Вместе с тем предлагаем ряд решений, выработанных на основе проведенного мониторинга :

1. Вести работу по обновлению образовательной среды ДОО современным оборудованием, пособиями, методической литературой и дидактическими материалами с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;



В целом анализ принятых мер и выявленная динамика значений показателя по сформированности объективной ВСОКО в каждой ДОО позволяет сделать вывод об их эффективности.

Рекомендуемые меры :

Предусмотреть реализацию проведения процедур ВСОКО с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла, а именно : определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных или оценочных процедур, проведение анализа (оценки эффективности проделанной работы по решению имеющихся в ДОО проблем обеспечения качества образования), подготовка адресных рекомендаций , определение мероприятий, принятие управленческих решений, анализ результативности принимаемых мер.

Провести разъяснительную работу с администрацией ДОО по формированию управленческого цикла ВСОКО по каждому блоку;

Руководителям ДОО совершенствовать ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования и внести необходимые изменения в положение о ВСОКО и план мероприятий ВСОКО.

Выступила В.А. главный специалист отдела образования , которая представила проекты управленческих решений, планируемых мероприятий на основании проведенного анализа показателей.

В результате анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, с учетом результатов проведенных мониторингов и динамики значений показателей по системе 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования представляется необходимым продолжить проведение ряда мероприятий, показавших влияние на положительную динамику показателей , проводимых в прошедшем управленческом цикле, в 2022-2023 учебном году.

Вместе с тем для нивелирования рисков отрицательной динамики показателей предлагается ряд решений, выработанных на основе проведенных мониторингов :

1. Утвердить приказом начальника отдела образования Программу профилактических мероприятий на 2023 год (отв. Юртбакова В.А. главный специалист отдела образования, в срок не позднее 20.12.2022 года
2. Методисту отдела образования Абдуллиной Г.А. организовать реализацию комплекса мероприятий на основе данных, продемонстрировавших низкие результаты по МКДО )
3. Методисту отдела образования Абдуллиной Г.А. разработать ДОО новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников и внести изменения в содержание существующих (программ) с учетом полученных результатов муниципального исследования МКДО.
4. Специалисту отдела образования Умурзаковой Э.У. выступить координатором по устранению недостатков ДОО , выявленных в ходе проведения процедуры по оценке качества психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения детей дошкольного возраста.
5. Специалисту отдела образования Умурзаковой Э.У. продолжать координировать деятельность консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

6. Заведующим ДОО разработать комплекс мероприятий по совершенствованию образовательной среды в ДОО, ориентированных на создание условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом индивидуализации интересов и возможностям дошкольников.
7. Заведующим ДОО продолжить работу по уменьшению заболеваемости и повышению посещаемости воспитанников, созданию условий для медицинского сопровождения воспитательно- образовательного процесса, оснащению необходимым оборудованием для психолого- педагогического и здоровьесберегающего сопровождения воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил.
8. Выявить и транслировать лучшие практики развития качества дошкольного образования ОО, реализующих программы дошкольного образования в МР Баймакский район РБ.