

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ МӘҒАРИФ
БҮЛГЕНЕҢ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
МЕТОДИК КАБИНЕТЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Башкортостан Республикаһы
Баймак калаһы, М.Горький урамы,26
453631,
тел. 3-50-12, 3-50-04
gul.kam@mail.ru

Республика Башкортостан,
г. Баймак, ул.М.Горького, д. 26,
453631,
тел. 3-50-12, 3-50-04
gul.kam@mail.ru

к/с 03234643806060000100

ЕКС 40102810045370000067

л/с20103020660

Протокол № 5

семинар - совещания по теме: «Актуальность и значимость патриотического воспитания дошкольников в современном дошкольном учреждении»

Дата проведения: 15.03.2023 г.

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад «Айыукай» г.Баймак

Присутствовали: 30 педагогов.

Вела совещание: методист отдела образования Абдуллина Гузель Анваровна.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы патриотик рухта тәрбиәләү буйынса эш торҙәре»
Альбекова Г.Ш. – ст. воспитатель ЦРР-детского сада «Айыукай»
2. «Батырҙар өлгөнөндә ватансылыҡ рухы тәрбиәләү»
Санкина Г.А.- воспитатель ЦРР-детского сада «Айыукай»
3. Уйын-викторина
Баимова Г.А. – педагог-психолог ЦРР-детского сада «Айыукай»
4. Знакомство воспитанников ДОО с государственными символами РФ
Абдуллина Г.А.- методист отдела образования
5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников. Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов
Сайгафарова Д.Ю.- председатель профсоюзной организации
6. Разное
Умурзакова Э.У.- ведущий специалист отдела образования

Решение семинар - совещания заведующих ДОУ по теме :

**«Актуальность и значимость патриотического воспитания
дошкольников в современном дошкольном учреждении»**

Совещание отмечает, что патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения всегда занимало значимое место в социальном заказе. В современном мире оно приобрело еще большую актуальность.

Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для развития таких качеств, как патриотизм. Ведь дети в таком возрасте наиболее восприимчивы, эмоциональны, готовы к сопереживанию. Именно в дошкольном возрасте идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно более плодотворно проводить воспитательную работу.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотическое воспитание дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Перед коллективами ДОУ стоит непростая задача – создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В целях дальнейшего улучшения работы образовательных учреждений **совещание рекомендует:**

Руководителям ДОУ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Срок: постоянно
2. Вовлечь родителей в процесс нравственно- патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Срок: постоянно
3. Организовать предметно-пространственную развивающую среду для реализации патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Срок: постоянно

Заведующий методическим кабинетом:



Г.К. Сиргалина

Г.К. Сиргалина