

РАССМОТРЕНО на заседании
Ученого совета ГАУ ДПО ИРО РБ

Протокол № 2/6 от 24.05.2018 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Президиума Башкирского
регионального отделения
Российского общества «Знание».
Протокол № 2 от 26.04. 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Г. Мазитов

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Конкурсе долгосрочных проектно-исследовательских работ,
посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан по теме:
«Башкортостан – моя малая родина: его роль и место в политической,
экономической, социальной, духовной и военной жизни России»**

Организаторы Конкурса

- Институт развития образования Республики Башкортостан.
- Академия ВЭГУ.
- Совет ветеранов Республики Башкортостан.
- Военный комиссариат Республики Башкортостан.
- Башкирское региональное отделение Российского общества «Знание».
- Национальная библиотека Республики Башкортостан.
- Редакция журнала «Учитель Башкортостана».
- РОО Археологическое общество Республики Башкортостан.
- Институт исторического и правового образования ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

Положение разработано док. ист. наук,
профессором **М.А. Бикмеевым.**

Уфа-2018

1. Общие положения

В связи с исполняющимся в 2019 году 100-летием образования Республики Башкортостан и в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 17 июля 2016 года №346 «О праздновании 100-летия образования Республики Башкортостан» и Указа Главы Республики Башкортостан от 11 августа 2016 года №УГ-170 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации «О праздновании 100-летия образования Республики Башкортостан», целесообразно проводить широкомасштабные мероприятия в образовательной сфере региона, направленные на достойную встречу юбилея. Одним из таких мероприятий может стать организация–Конкурса долгосрочных проектно-исследовательских работ в образовательных организациях. Конкурс направлен на создание условий для формирования социально активной личности средствами исторического образования и выявление знаний и умений учащихся в различных областях: история и культурология. Организация и осуществление Конкурса по проектно-исследовательским работам носит актуальный характер.

Ее **актуальность** связана:

- с опубликованием вышеназванных Указов Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан;
- с дальнейшим формированием патриотических чувств обучающихся на основе знания истории и культуры России и Башкортостана на многоуровневой основе;
- важностью сохранения историко-культурного наследия народов страны, региона и формирования у учащихся чувства гордости за историческое прошлое России и Башкортостана;
- необходимостью повышения качества образовательного процесса, обеспечения гражданской идентичности;
- необходимостью пропаганды знаний и развития интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- необходимостью сохранения регионального компонента в образовательной сфере. Эти и другие обстоятельства определяют актуальность избранной темы.

Целью Конкурса является развитие общей культуры и образованности учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание ими своей принадлежности к российской локальной цивилизации и Республике Башкортостан, привитие уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Конкурс проводится по следующим научным направлениям: «История» и «Культурология».

Задачи:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного народами России и Республикой Башкортостан потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и духовному саморазвитию;

- углублять и расширять представление о том, что по ряду причин Республика Башкортостан занимает особое место в экономической, политической, социальной, духовной и военной жизни Российской Федерации;
- выявлять творчески работающих учителей, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважением к народам России, их культуре и традициям;
- развивать у обучающихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в различных сферах в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать их в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- развитие интереса обучающихся к археологическому наследию Башкортостана и научно-исследовательской деятельности и сохранения культурного наследия;
- формировать у обучающихся умение применять полученные экономические, политические, социальные, духовные и военные знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном обществе;
- стимулировать заинтересованность учителей социально-гуманитарного цикла в дальнейшем повышении своего профессионализма.

I. Сроки проведения Конкурса проектно-исследовательских работ, ее участники и график подведения итогов.

Сроки осуществления проектной работы – с 1 сентября 2018 года по 10 марта 2019 года.

Участники Конкурса проектных работ: учителя истории, обществознания, географии, ИКБ и ОДНК НР общеобразовательных организаций и учителя других предметов - руководители долгосрочных проектов, используемых в образовательной деятельности.

Подведение итогов Конкурса осуществляется на многоуровневой основе в три этапа:

1. Школьный (с 1 по 15 февраля 2019 года)
2. Муниципальный (с 15 по 28 февраля 2019 года)
3. Региональный (с 1 по 10 марта 2019 года)

Награждение победителей Конкурса: 10 марта 2019 года.

Место подведения итогов: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Институт развития образования РБ (ИРО РБ)
Адрес: г. Уфа, ул. Мингажева, 120.

II. Методические рекомендации организаторам Конкурса проектно-исследовательских работ.

Организаторам проектной работы необходимо иметь в виду, что данный подход в образовательном процессе имеет несколько видов. Здесь в первую очередь следует различить проекты по числу участников (групповые и индивидуальные проекты). Кроме того, по продолжительности проекты могут быть кратковременными и долгосрочными, или же составленными для подготовки и встречи определенной исторической актуальной даты. Они могут быть рассчитаны на весь учебный год. Проектная деятельность может осуществляться с учетом календарно-тематического планирования уроков. Исходя из этого бывают: мини-проект – проект на один урок, проект на несколько уроков, проект на изучение раздела или главы в учебнике по конкретной теме.

Любой проект должен иметь общий замысел, цель и задачи. Осуществленный проект должен иметь титульный лист с символикой района или города, пояснительную записку, основную часть по пяти разделам и заключение, список использованных источников и литературы по ГОСТу. На титульном листе обозначается наименование учебного заведения, автор, название проекта, год проведения, научный руководитель. При осуществлении сложных, особенно длительных исследовательских проектов, может быть и научный консультант из числа ученых-специалистов. Региональный состав оргкомитета рекомендует осуществлять конкурс проектно-исследовательских работ в образовательных организациях среди учащихся 6-10-х классов.

Замыслом предложенного проекта может быть обеспечение комплексного и углубленного изучения различных аспектов, определяющих роль и место Башкортостана в Российской Федерации.

В содержание всей проектной работы должны быть включены аспекты, связанные с учебной программой. В то же время, исходя из необходимости повышения интереса и привлекательности самого проекта, целесообразно в его содержание включить новые или недостаточно отраженные в учебниках вопросы. Изучение различных аспектов проблемы в любом случае должно носить комплексный и системный характер. Руководителю проекта, по своему усмотрению, необходимо дать поручения учащимся для более углубленного изучения конкретного вопроса.

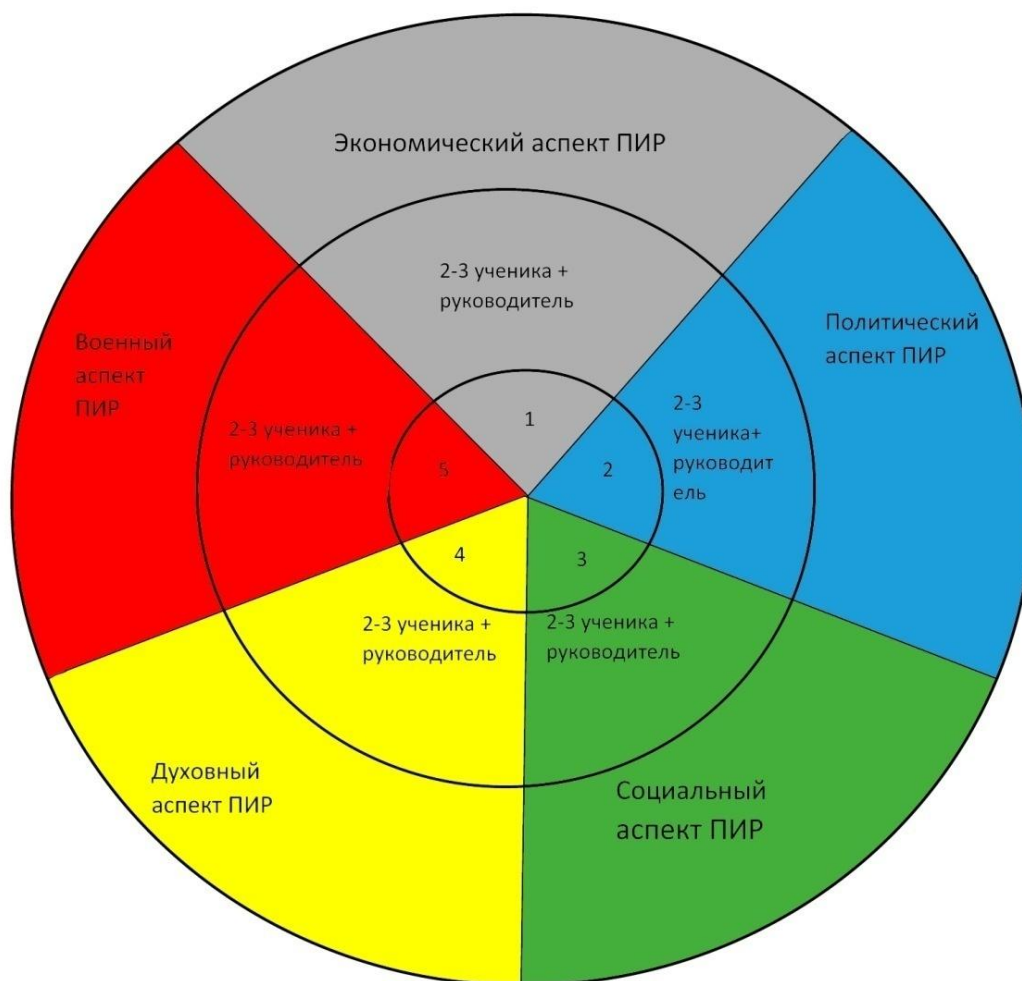
В проектной работе следует обязательно учитывать политический, экономический, социальный, духовный и военный аспекты предложенной темы. Выделенные нами пять аспектов достаточны для коллективного и комплексного изучения проблемы. Следует отметить, что руководителями проекта могут быть выделены и другие аспекты. Целесообразно на исследование каждого аспекта назначить по 2-3 ученика, чтобы они могли всесторонне и глубоко изучить вопрос, создать коллективную итоговую работу и, оформив ее, представить руководителю проекта. После изучения и редактирования работ учащихся руководитель проекта дает задание на подготовку окончательного варианта работы. Руководитель готовит рецензию, где определяет оценки участникам по предмету обучения. Эти оценки следует перенести в классный журнал. Далее необходимо перейти к завершающему этапу проекта. По данной теме администрация образовательного учреждения и руководитель проекта совместно могут организовать

практическую или научно-практическую конференцию для всех учащихся и учителей с приглашением аспирантов и студентов-выпускников школы.

В приказе директора, изданном после завершения учебного проекта, подводятся его итоги, отмечаются самые активные участники. Полностью завершённый и соответствующим образом оформленный учебный проект можно либо опубликовать, либо передать в школьный музей для хранения.

Лучшую работу образовательные организации представляют на муниципальный этап Конкурса. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются отдел образования, методические объединения учителей социально-гуманитарного цикла. Они создают свои оргкомитеты и жюри, которые определяют свои требования к проведению муниципального этапа Конкурса. Отделы образования и методические объединения учителей истории, обществознания, географии, ОДНК НР и ИКБ представляют проектно-исследовательские работы на региональный этап Конкурса в ИРО РБ к 1 марта 2019 года.

***Примерная схема проектно-исследовательских работ по теме:
«Башкортостан – моя малая родина: ее роль и место в политической,
экономической, социальной, духовной и военной жизни России»***



***Составные части проектно-исследовательской работы
учащихся СОШ***

Титульный лист	1	2	3	4	5
----------------	---	---	---	---	---

III. Состав оргкомитета регионального этапа Конкурса:

1. Мазитов Р.Г., ректор ГАУ ДПО ИРО РБ, председатель оргкомитета;
2. Шарипов В.М., председатель Совета ветеранов Республики Башкортостан;
3. Давлетова К.Ж., канд. полит. наук, проректор по научной и инновационной работе ГАУ ДПО ИРО РБ;
4. Шакурова Л.Ф., канд. пед. наук, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ИРО РБ;
5. Егорышев С.В., докт. полит. наук, профессор, проректор по научной работе ВЭГУ;
6. Бикмеев М.А., докт. ист. наук, профессор, заведующий кафедрой истории, обществознания и культурологии ГАУ ДПО ИРО РБ, заместитель председателя оргкомитета;
7. Баширова Э.В., канд. биол. наук, заведующий кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии ИРО РБ;
8. Ширинкин С.А., председатель Башкирского регионального отделения Российского общества «Знание»;
9. Мусин Р.А., полковник, помощник военного комиссара Республики Башкортостан;
10. Каримов С.Г., главный редактор журнала «Учитель Башкортостана»;
11. Картунов А.И., канд. ист. наук, директор Института исторического и правового образования БГПУ им. М. Акмуллы;
12. Бахшиев И.И., канд. ист. наук, зав. отделом археологического наследия Южного Урала Института этнологических исследований Уфимского федерального исследовательского центра РАН, председатель Совета РОО Археологического общества Республики Башкортостан

Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет конкурса, жюри конкурса, апелляционная комиссия.

Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается организаторами Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает список победителей и призеров Конкурса;

- составляет аналитический отчет об организации и проведении Конкурса;
- публикует на официальных сайтах списки победителей и призеров Конкурса;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных работ для всех этапов Конкурса;
- устанавливает сроки проведения этапов Конкурса;
- обеспечивает хранение конкурсных заданий;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением о Конкурсе.

На базе Института развития образования Республики Башкортостан для проведения дистанционного этапа формируются состав жюри и методическая комиссия.

IV. Предварительный состав жюри регионального этапа конкурса:

1. Бикмеев М.А., докт. ист. наук, профессор, заведующий кафедрой истории, обществознания и культурологии ГАУ ДПО ИРО РБ, председатель жюри;
2. Гатин И.М., доцент кафедры ТиМПБХиГ ИРО РБ;
3. Акманов И.Г., докт. ист. наук, профессор БГУ;
4. Баишев И.Н., канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО БГПУ;
5. Вахитов Р.С., учитель истории МОБУ СОШ с. Кашкалаши Благоварского района;
6. Золотова Р.В., учитель истории МОБУ СОШ №1 с. Бакалы Бакалинского района;
7. Мордвинцев Г.В., канд. ист. наук, доцент ВЭГУ;
8. Искужина Н.Г., докт. фил. наук, профессор кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ;
9. Гарипов Р.Ф., доцент кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ;
10. Камалова Н.М., старший методист кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ;
11. Банников А.Л., старший преподаватель кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ;
12. Пронин А.В., подполковник, начальник отделения военно-патриотической работы Военного комиссариата Республики Башкортостан;
13. Бикбулатова А.Р., канд. фил. наук, научный сотрудник Национальной библиотеки им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан;
14. Воробьева С.Л., канд. ист. наук, научный сотрудник ГБУКИ РБ Национальный музей Республики Башкортостан, исполнительный директор РОО Археологического общества Республики Башкортостан.

Жюри Конкурса:

- проверяют и оценивают выполненные проектно-исследовательские работы;
- определяют кандидатуры победителей и призеров Конкурса и представляют их для утверждения в Оргкомитет Конкурса;
- представляют в Оргкомитет Конкурса аналитические отчеты о результатах проведения соответствующих этапов Конкурса.

Модераторы конкурса:

1. Искужина Н.Г., докт. фил. наук, профессор кафедры истории, общественно-культурологии ИРО РБ;
 2. Нигматуллина А.Р., старший методист кафедры истории, общественно-культурологии ИРО РБ;
- Тел.: 8 (347) 228-44-53 (2-49), sgdirorb@gmail.com

Апелляционная комиссия:

- обеспечивает объективность оценивания конкурсных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении Конкурса;
- рассматривает поданные участниками Конкурса или их родителями (законными представителями) апелляции и принимает по ней решение в соответствии с Регламентом Конкурса.

V. Рекомендуемая литература для учителей - руководителей проектно-исследовательских работ:

1. Бикмеев М.А. Методические рекомендации по реализации важнейшего проекта учебного года. //Учитель Башкортостана. - №1. - 2007. - С.70-71.
2. Проектная деятельность в образовательных учреждениях: Организационные и содержательные аспекты: Материалы выездного семинара (Ишимбайский район, 20-21 февраля 2018 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. – 144 с.

Заявка на участие в Конкурсе долгосрочных проектно-исследовательских работ, посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан по теме:
«Башкортостан – моя малая родина: его роль и место в политической, экономической, социальной, духовной и военной жизни России»

№	ФИО участника / участников	Адрес	Дата рождения	Учреждение СОШ	Класс	Тема работы	Руководитель ФИО, должность, место работы
---	----------------------------	-------	---------------	----------------	-------	-------------	--