Положение о районном конкурсе
чтецов среди воспитанников ДОУ
«Все профессии важны, все профессии нужны»
(стихи о профессиях)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации конкурса чтецов «Все профессии важны, все профессии нужны» (далее - конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

Основными целями и задачами конкурса являются:

- речевое развитие и формирование интереса к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

- приобщение детей к художественному слову;
- развитие у дошкольников художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- приобщение детей к художественному слову;
- развитие у дошкольников художественно – речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

1. Участники смотра- конкурса

2.1. Участниками смотра-конкурса являются воспитанники младших и средних групп детских садов и групп дошкольного образования при школах.
от 2 до 3 лет- 1 ребенок
от 4 до 5 лет – 1 ребенок

-12 групповые детские сады - не более 4 участников
- 6 групповые детские сады – не более 2 участников
-группы дошкольного образования - с каждой зоны не более 3 участников

Организация и проведение смотра- конкурса

3.1 Для проведения смотра-конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет) и жюри.

3.2. Смотр - конкурс проводится с 10 ноября по 14 декабря 2022 года.
Конкурс проводится в дистанционном формате.
1 этап – конкурс проводится между группами в ОУ- 05-07 декабря 2022 года

2 этап районный : в дистанционном формате – 9 декабря 2022 года

3 этап районный: 14 декабря 2022 года в ЦРР-детском саду «Айыукай»

Подведение итогов 14 декабря 2022 года .

3.3. Конкурсная комиссия осуществляет осмотр видеороликов. ОУ направляют видеоролики на электронную почту: guzel.doo@mail.ru до 07.12.2022 года

3.4. Основными критериями при подведении итогов конкурса являются :

- соответствие выбранного стихотворения теме конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи;
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных средств театра (мимика, жесты, движения);
- подбор костюмов, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

4. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников каждой возрастной группы» (присуждается 1, 2, 3 место в данной номинации);
- «Самый эмоциональный исполнитель» определяется по одному победителю
- «Самый обаятельный исполнитель»: определяется по одному победителю

4.1. Конкурсная комиссия осматривает и оценивает исполнение по установленным критериям. Решения комиссии принимаются большинством голосов. Результаты смотра-конкурса оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии.

4.2. Комиссия проводит оценку конкурсных работ и по результатам оценок определяет призовые места.

4.3. Победители смотра-конкурса награждаются Почетными грамотами отдела образования АМР Баймакский район РБ.

Заявка приложение 1

№	Ф.И. О воспитанника	Дата рождения	Название произведения	Воспитатель