

Доклад начальника отдела образования Зайнуллина И.А. на августовском совещании работников образования

по теме: «Доступное и качественное образование - приоритетная задача муниципальной системы образования района».

Уважаемый Ильшат Азаматович, уважаемые участники совещания, гости!

Я приветствую собравшихся в этом зале: всех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения, гостей и участников совещания работников образования.

Уважаемые коллеги! Свое приветствие в преддверии нового учебного года хотелось бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов школ, детских садов, учреждений дополнительного образования за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализацию программ и проектов развития системы образования нашего района.

Система образования района имеет свою историю, традиции, богатый опыт, педагогические коллективы по мере возможности стараются решать вопросы модернизации образования путем введения в учебно - воспитательный процесс новых технологий, эффективных методов педагогической работы.

Муниципальная образовательная система – крупнейшая отрасль в районе, это 65 общеобразовательных учреждений: 20 средних школ, 2 лицея - интерната, 1 лицей; 7 основных общеобразовательных учреждений, 37 учреждений являются филиалами. Также в районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования, 2 детских оздоровительных центра.

В последние годы структура системы образования района меняется, основная причина - малочисленность контингента обучающихся. Так, за последние 10 лет количество детей сократилось в 2 раза, а за последние 3 года их количество уменьшилось на 411 человек; выводы очевидны, неизбежны оптимизационные процессы.

В целях сохранения сети образовательных учреждений введена практика создания филиалов. Создаются базовые школы; укрепляется материально-техническая база, из 20 школ организован подвоз обучающихся. В этом плане нас беспокоит вопрос морального устаревания автобусного парка. В районе наблюдается приток учащихся в городские школы. В этом году за школьные парты по прогнозам сядут 1075 первоклассников (в прошлом году в первых классах обучались 1032 ученика).

Уважаемые участники совещания! Задача учреждений дошкольного образования сохранить и развить индивидуальность, любознательность, творческие способности ребенка.

Сеть учреждений дошкольного образования представляют 14 дошкольных образовательных учреждений и 48 групп дошкольного образования при школах. Охват услугами дошкольного образования с 1 до 7 лет составляет 58 %, с 3 до 7 лет – 70 %.

Ведется большая работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации, в части ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

Увеличение количества дошкольных мест стало возможным благодаря развитию различных вариативных форм. Открыты группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих детские сады: от года до 3 лет и группы по предшкольной подготовке от 4 до 7 лет, также организовано предоставление губернаторских услуг.

Особое внимание уделяется воспитанию и развитию, а также социализации и адаптации в обществе детей с особенностями в развитии: на базе дошкольных учреждений функционируют 11 логопунктов и 1 коррекционная группа. В 7 ДООУ работают педагоги - психологи. Коррекционным образованием охвачено 236 детей.

Активно участвуют дошкольные образовательные учреждения в экспериментальной работе, что позволяет значительно повысить качество дошкольного образования. ЦРР - детские сады «Кубэлэк», «Звездный», лицей №4 г. Баймак являются базовой площадкой кафедры дошкольной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы и работают по нескольким приоритетным направлениям. Результатом совместной деятельности являются методические пособия, ценный опыт педагогов-воспитателей, а главное – внедрение наработанной практики в повседневную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

В мае 2015 года на базе данных учреждений провели Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием по вопросам гражданско-патриотического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. В пленарной части конференции в режиме онлайн приняли участие представители вузов-партнеров БГПУ им. М.Акмуллы – из Таджикистана, Казахстана, Турции и городов Саратова и Томска.

Улучшение качества дошкольного образования в развитии детей, прежде всего, зависит от согласованных действий семьи и детского сада. В данном направлении хорошо работают коллективы детских садов «Сулпылар» с.Ст.Сибай, «Айыукай», «Сказка» г. Баймак.

В районе уделяется серьезное внимание созданию условий для дошкольников. В этом году более 2 млн. рублей были использованы на создание условий для дошкольных групп в школах.

Дошкольная группа в школе - это сложный комплекс, во главе которого стоит директор школы. Надеюсь, что коллективы школ, где в этом году открыты дошкольные группы, найдут оптимальный вариант взаимодействия, будут строить совместную работу для реализации федеральных стандартов. Хотелось бы отметить слаженную работу педколлективов школы №1 и дошкольной группы, также школы и дошкольной группы сёл Абдулкаримово, Нигаматово, Бекешево, д.Уметбаево.

К сожалению, на практике часто приходится сталкиваться и с тем, что школа и дошкольная группа существуют как отдельные учреждения под одной крышей. Истина проста: от качества услуг, полученных в дошкольном учреждении, будет зависеть успеваемость ребенка в школе.

Результативность деятельности образовательных учреждений, в первую очередь, определяет успеваемость и качество обучающихся. По району успеваемость по итогам года составляет 99,7%, качество знаний - 47%, в прошлом году эти цифры 99,8 % и 46 % соответственно.

Хочу акцентировать ваше внимание на то, что в этом году в 5 классы придут дети, которые обучались по новым стандартам, надеюсь, что вопросы качества знаний и успеваемости учащихся этих классов станут предметом обсуждений на педагогических советах, заседаниях методобъединений учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена. Обсуждать вопросы качества образования нужно не ради отчета перед отделом образования, не ради формальных протоколов, нельзя забывать, что мы отвечаем за качество перед родителями, перед обществом.

Основные принципы федеральных государственных стандартов – принцип преемственности и принцип развития, об этом необходимо помнить.

Уважаемые коллеги! Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования преподавательского корпуса.

Обучением и воспитанием занимаются 631 учитель, 93,3% которых имеют высшее образование, среднее специальное образование - 6,6 %. Серьезное внимание уделяется курсовой подготовке учителей: 275 учителей - предметников повысили свои квалификации, 467 учителей района прошли курсы по ИКТ; таким образом, на сегодня имеем 100 %-ый охват курсовой подготовкой по информационным технологиям.

В школах основной костяк составляют учителя со стажем 20 и более лет, средний возраст – 42 года. В последние годы в школах нет приема молодых специалистов, так, за последние 3 года доля молодых специалистов составила 3,3 % от общего числа учителей.

Об этом сказал в своем выступлении на республиканском совещании и глава Республики Р.Хамитов: «Нужно искать формы повышения мотивации учительской молодежи - материальные и моральные» и предложил в рамках республиканского конкурса «Учитель года» выделить отдельную номинацию для молодых учителей.

Конечно, молодому учителю всегда непросто начинать педагогическую деятельность, но всегда в школах было традицией назначать наставников, помогать и поддерживать молодых коллег, создавать комфортные условия для работы.

В условиях введения стандартов актуальны слова разработчика стандартов А.Кондакова «Стандарты второго поколения» невозможны без учителя «второго поколения».

Современный учитель должен понимать и владеть современными информационными технологиями, а значит, говорить на языке своих учеников. Это повышает его авторитет.

Оснащенность школ современным компьютерным оборудованием по сравнению с 2012 годом возросло в 2 раза, в районе функционируют 53 компьютерных класса. В образовательном процессе используются более 1300 единиц компьютерной техники, уровень оснащенности общеобразовательных учреждений учебной компьютерной техникой составил один компьютер на 6 учащихся.

Все образовательные учреждения района имеют свои официальные сайты.

В текущем учебном году учителями района проведено 75 дистанционных уроков, активно внедряется проведение совещаний с руководителями в форме видеоконференции.

Школьники активно участвуют в конкурсах по информационным технологиям: в 2015 году наши обучающиеся заняли 7 призовых мест на республиканском этапе конкурса «КРИТ-2015».

Вывод следующий: необходимо повысить эффективность использования имеющегося компьютерного оборудования в образовательной деятельности, активно внедрять электронные образовательные ресурсы, работать по созданию медиаресурсов.

Уважаемые коллеги! В районе успешно реализуется программа «Одаренные дети».

Широкое развитие получило и олимпиадное движение. Ежегодно на школьном этапе принимают участие более 2000 учащихся, на муниципальном этапе в этом году приняли участие 690 учащихся 4-11 классов.

Ученик школы №2 Астафьев Рустам на республиканском этапе олимпиады по астрономии второй год становится призером. Он же стал участником республиканского конкурса «Я - лидер» и удостоился поездки во всероссийский лагерь «Орленок».

Отрадно, что наши учащиеся занимают призовые места на республике по башкирскому языку, истории и культуре Башкортостана: в этом году призерами стали обучающиеся школы №1 города, с.Тубинский, Баймакского лицея-интерната, лицея №4 г.Баймака. Результаты выступления обучающихся на республиканской олимпиаде в прошлом году были более существенными: 9 призовых мест, в этом году – 6.

Наши учащиеся с удовольствием занимаются исследовательской деятельностью. Интересные исследовательские проекты были представлены на районный конкурс из школ №1, №2, лицея №4, Баймакского лицея-интерната, с. Акмурун, Билялово, Ст.Сибай, Куянтаево, 1-е Иткулово, 2-е Иткулово, Ишмурзино, Ишеево, д.Баимово; обучающиеся этих школ признаны самими лучшими. Наши ученики ежегодно успешно выступают на республиканском конкурсе исследовательских работ в рамках МАН: в прошлом году завоевано 6 призовых мест, в этом году – 2 (учащиеся д.Уметбаево, Баймакского лицея-интерната).

Считаю, что в этом направлении работа ведется все же недостаточно, нужна системная, целенаправленная, кропотливая деятельность по выявлению и развитию одаренных и способных детей с 5-го класса. Только тогда можно добиться успеха. Не секрет, что победы на районных олимпиадах завоевывают учащиеся одних и тех же школ, наблюдается слабый уровень подготовки к

олимпиадам у учащихся с. Абдулкаримово, 1-е Туркменово, 1-е Иткулово, д.Кульчурово.

Уважаемые коллеги! Фактором, который определяет новое качество образования, является качество подготовки выпускника к успешной самостоятельной жизнедеятельности и, в первую очередь, это определяет единый государственный экзамен.

Здесь я отметил бы несколько важных моментов: в этом году экзамен прошел без нарушений; во-вторых, уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам; по сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку.

В то же время по всем общеобразовательным предметам средние баллы по району ниже среднереспубликанских показателей, по русскому языку разница составляет 4,2 балла; по профильной математике - 4 балла, по обществознанию - 4,4 балла; по биологии – 6,4; по информатике – 10 баллов.

На республиканском августовском совещании, которое состоялось недавно в г.Нефтекамск, основной акцент был сделан на итоги единого государственного экзамена. Было сказано, что существенных изменений в структурах заданий не ожидается, обеспечение информационной безопасности и усиление ответственности за проведение ЕГЭ - вот основные направления деятельности Министерства образования в этом году.

Глава Республики Рустам Закиевич в своем выступлении подверг критике преподавание математики в школах.

Недоработки в этом плане имеются и у нас, из 296 выпускников, выбравших экзамен по математике профильного уровня, 90 выпускников не преодолели минимальный порог баллов. Слабые результаты по математике профильного уровня у выпускников школ с.Абдулкаримово, 1-е Иткулово, Тубинский, Яратово, Юмашево, д.Сайгафар.

Базовый уровень по математике сдавали 259 человек, 14 выпускников не смогли набрать требуемое количество баллов, низкую успеваемость показали выпускники школ с.1-е Иткулово, Юмашево, д.Сайгафар.

Выросло число выпускников, не преодолевших минимальный порог по биологии, на 17,8%; по обществознанию - на 26, 5%; физике - на 11,7%. Так, из 4-х выпускников с.Абдулкаримово, выбравших предмет обществознание, трое не преодолели минимальный порог; все 5 выпускников с.1-е Туркменово, выбравших этот предмет, не сдали экзамен. Такие же примеры можно привести

по Тубинской школе, по с. Юмашево; слабые знания предмета «биология» у учащихся с.Абдулкаримово, д.Кульчурово, с.Юмашево.

С сожалением приходится констатировать, что 10 выпускников 11-х классов не получили аттестат, таковы итоги 11-летнего пребывания этих учащихся в школе.

По итогам основного государственного экзамена успеваемость по математике составила 98,4%, качество знаний - 58%; по русскому языку - 98,8% при качестве 46,5%.

Что ожидает 9-е классы? Согласно приказу МО РФ № 692 от 7 июля 2015 года обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающихся. Эту информацию необходимо довести до сведения всех заинтересованных лиц и обязательно до родителей обучающихся.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, что требует более качественную, индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями по повышению мотивации учащихся.

Считаю, что главное в качественном образовании, это качество проведения уроков. «Урок - это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»- писал В.А.Сухомлинский. Надо признать, контроль за качеством проведения уроков директорами школ в последние годы - не на должном уровне, в этом плане есть над чем работать.

Коллегалар! 2015 йыл милли мәғариф өлкәһендә икеләтә зур әһәмиәткә эйә. Беренсенән, мәктәптәрҙә яңы стандарттар буйынса уҡытыуҙың икенсе баҫҡысына күтәреләбез. Яңы стандарттар буйынса уҡытыу планында, Рәсәй Федерацияһы Закондарына ярашлы, балаларҙы дәүләт телдәрәндә һәм туған теләндә уҡытыуға ла зур мөмкинлектәр бирелә. Туған телдә яңыса уҡытыу алымдарын һәр яҡлап камил белгән, дәртле, рухлы уҡытыусылар уҡытырға тейеш. Дәүләт телдәрән уҡытыуҙы бер яҡлап карап, дәрестә тел өйрәнеүгә генә кайтарып калдырырға ярамай. Мәктәптә үткән һәр сарала ул сағылыш тапһын. Кулына өлгөргәнлек аттестаты алған уҡыусының ике телдә лә үз фекерен куркмай әйтеп бирә алыуы мөһим!

Икенсенән, 2015 йыл – Өзәбиәт йылы тип иглан ителеүе, туған телде укытыуза йоғонтоһо зур буласак. Күренекле әзип Р.Фәхретдинов “Өзәбиәте булмаған милләт – рухһыз”, тигән. Матур әзәбиәт – укытыусы өсөн бала тәрбиәләүзә иң якшы корал. Бер кемгә лә сер түгел, һуңғы йылдарза укыусыларыбыз көндән – көн әзерәк укый, китапханаға юл һирәгәйә. Күптәре телевизор , компьютер алдында ултырыузы хуп күрә. Шуға күрә тел һәм әзәбиәт аша китапка мөхәббәт тәрбиәләү – беззәң мөкәддәс бурысыбыз. Әзәби китаптарзы яратып, ысын күңелдән бирелеп укыған кешенә хистәре нескәрәк, белеме тәрәнерәк, үзә тыйнағырак була. Уларзың әйләнә - тирәләгә кешеләргә карата игтибары, ихтирамы арта, игелеклеге, якшы эштәр башкарыуға ынтылыштары көсәйә.

Башкорт телен өйрәнәүгә кызыкһыныу уятыуза, рухи тәрбиә бирәүзә, әлбиттә, укытыусының роле зур. Әммә йөз һәйбәт укытыусы ла рухлы ата-әсәнә алмаштыра алмай, сөнки ғаилә – рухи тәрбиәнәң сәңгелдәгә. “Атаһы болан алмағандың балаһы колан алмаһ,”- тигән халкыбыз. Кызғаныска каршы, бөгөнгө көндә балаға туған телен өйрәтәүзә, милли рух тәрбиәләүзә кәрәк тип тапмаған ата-әсәләр зә етерлек. Ләкин тамсы тама-тама боззо ла тишә. Ата-әсәләр менән тығыз бәйләнәш тотоу уңыштың нигезен тәшкил итә.

Гөмүмән, туған тел укытыуза ата-әсәгә лә телдәң ролен аңлатып системалы эш алып барырға кәрәк.

Президент России В.Путин в ежегодном обращении к Федеральному собранию, заявил, что недопустимо свертывание системы дополнительного образования.

Сеть учреждений дополнительного образования в районе сохранена: работают 190 различных объединений, охват составляет 78%. Расширение сферы дополнительного образования детей идет за счет открытия филиалов на базе сельских школ, также ведется целенаправленная работа по созданию единой воспитательной системы «дошкольное учреждение - школа - учреждение дополнительного образования детей».

В системе дополнительного образования детей заняты 162 педагога и тренеров-преподавателей. Качество работы педагога - это достижения его воспитанников, что доказывают ученики Мукаева Рината Ириковича - тренера по баскетболу, Байзигитова Урала Нурбаковича - тренера по борьбе «курэш»,

тренеров по боксу Евстегнеева Алексея Константиновича, Сарина Гайфуллы Файзулловича, педагогов Ярмухаметовой Лилии Газизьяновны, Байзигитовой Розы Салихьяновны, Шамсутдиновой Ольги Андреевны.

Победа команды девушек «Шторм» по баскетболу среди команд республики, затем - первое место в Приволжском Федеральном округе и достойное 5 место в российском первенстве школьных команд чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЭТ», также победа в первых всемирных играх юных соотечественников в г. Сочи по стритболу - одно из самых ярких спортивных событий в районе.

Воспитанники ЦДТ стали победителями на конкурсе «Жемчужины Башкортостана», завоевали гран - при на конкурсе «Весенняя капель», призовые места на конкурсе исследовательских работ «Дорогами Отечества» (школы д.Уметбаево, с.Бекешево), призовое место на всероссийском конкурсе «Золотой сапсан».

На республиканской научно - технической олимпиаде команда станции юных техников заняла второе место, юные экологи стали дипломантами конкурсов: «Живая вода Башкортостана», «Арт - старт», «Зеленая планета - 2015», «Подрост».

О необходимости возрождать в республике инженерную школу, готовить специалистов в этой области, возрождать детские технопарки, робототехнику - такую задачу поставил перед учреждениями дополнительного образования Глава Республики Р.Хамитов.

Другая проблема в системе дополнительного образования - кадровая - нужны молодые, перспективные, увлеченные педагоги.

Педагоги учреждений дополнительного образования оказали большую помощь и в организации летнего отдыха детей: в этом году он был организован на уровне. Однако, материально-техническая база лагерей «Орленок» и «Озеро Графское» не по всем параметрам соответствует современным требованиям, имею в виду обветшалость зданий, сооружений лагерей.

Администрациям загородных лагерей надо в обязательном порядке планировать организацию профильных смен, определиться с направлениями, подготовкой кадров. Важное направление деятельности лагерей на будущее - не только отдых, но и развитие детей. В решении этого вопроса, я думаю, не останутся в стороне и учреждения дополнительного образования детей.

В стандартах нового поколения уделяется серьезное внимание патриотическому воспитанию. Одним из важных событий года стало празднование 70-летия Великой Победы. Много запоминающихся, светлых, душевных мероприятий было проведено в каждом образовательном учреждении: встречи, акции, конкурсы, концерты.

Активно участвовали наши учащиеся и на республиканских мероприятиях, так, Сайфуллина Зухра - ученица Бекешевской школы - стала победителем республиканского образовательно-патриотического проекта «Я - Гражданин великой страны», награждена медалью «Патриот страны».

Важным событием года стало открытие стелы «Учителю - воину», которое состоялось в преддверии празднования 9 мая. Открытие мемориальной доски на здании отдела образования в честь первого заведующего РОНО Адигама Чанышева; увековечивание памяти полного кавалера ордена Славы, учителя-воина Алибаева Адигама Галеевича в школах с. Юмашево, д. Муллакаево – это только маленькая часть масштабных мероприятий, которыми был наполнен прошлый год.

Надеюсь, что проекты, программы педагогических коллективов по патриотическому воспитанию школьников не будут свернуты с завершением празднования 70-летия Победы. Наши школьники растут в зоне социального риска. На их глазах переделывается история России, но мы педагоги не должны этого допустить.

«Клянусь честью, писал А.С. Пушкин, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

В рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в общеобразовательных учреждениях ведется поэтапная работа по созданию необходимых условий для обучения детей-инвалидов. В школах №1 г.Баймака, с.Темясово, Нигаматово созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В данный момент ведутся работы по созданию условий для инклюзивного образования в школе №2 города, в школах с. 1- Иткулово, Тубинское, 1-е Туркменово.

Согласно Закону об образовании, каждый ребенок имеет право на получение образования в массовой школе, хочется верить, что все имеющееся оборудование, кабинеты психологов, логопедов, медицинские кабинеты будут работать и эффективно использоваться для блага детей.

Уважаемые участники совещания!

Скоро 1 сентября! Проведена большая работа по подготовке учреждений образования к новому учебному году; межведомственной комиссией составлены акты о приемке школ и детских садов.

Системе образования района необходимо осуществить комплекс мероприятий по внедрению ФГОС основного общего образования. Все учащиеся 5-х классов будут полностью обеспечены учебниками.

По-прежнему актуальной является задача сопровождения слабоуспевающих учащихся. Педагогам необходимо использовать наиболее эффективные способы обучения на каждой ступени образования.

Необходимо продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.

29 августа состоится торжественное открытие школы в с.2-е Иткулово. Пользуясь случаем, хочу выразить благодарность Ильшату Азаматовичу Тажетдинову за активное содействие в строительстве этого важного социального объекта. Спасибо!

Мы все с волнением ждем 1 сентября. Ведь он открывает новые грани детских талантов, эмоций, любопытства, дает старт новым возможностям в образовательном процессе. Поздравляю вас и вашем лице педагогические коллективы с новым учебным годом, желаю вам здоровья, творческих успехов, благополучия. Спасибо за внимание.