**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020**

**по обществознанию в общеобразовательных организациях муниципального**

**района Баймакский район Республики Башкортостан**

В 2020/21 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564979731/) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» в МР Баймакский район Всероссийские проверочные работы по обществознанию проводились в 7–9-х классах. Анализ результатов ВПР-2020  проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными [письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/484347/).

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР по обществознанию в 7–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

 График проведения ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 2 октября 2020г. | 30 сентября 2020г. | 15 сентября 2020г. |

Количественный состав участников ВПР-2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| 7 класс | 909 | 699 | 83 |
| 8 класс | 732 | 615 | 85 |
| 9 класс | 256 | 217 | 83 |
| Среднее значение |  |  | 83,6 |

Средний балл по результатам выполнения ВПР по району по пятибалльной шкале оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Средний балл |
| 7 класс | 3,4 |
| 8 класс | 3,2 |
| 9 класс | 3,1 |

По результатам соотнесения ВПР с текущей успеваемостью в районе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
| 7 класс | 52,4 | 44,7 | 1 |
| 8 класс | 57 | 41,7 | 1 |
| 9 класс | 74 | 25 | 0,3 |

Процент выполнения заданий ниже 50%

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | № заданий |
| 7 класс | 6.1, 6.2, 8.2, 8.3 |
| 8 класс | 1.2, 9.2 |
| 9 класс | 10 |

**Выводы:**

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что обучающиеся не обладают достаточными умениями:

* анализировать представленную информацию;
* применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий;
* анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 7–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по предмету.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по предмету.

2.4. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

3. Классным руководителям 7–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Методист отдела образования Исянгулова Г.Ф.