

СОВЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РБ

РЕШЕНИЕ

№ 4

от 27 декабря 2022 года

«О работе республиканской инновационной площадки в ЦРР – детском саду «Звездный» г.Баймак ГОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»

Заслушав и обсудив информацию заведующей МАДОУ ЦРР-детским садом «Звездный» г.Баймак Рахимгуловой Р.А. Совет отдела образования отмечает работу инновационной площадки по теме: «Белингвальное обучение детей дошкольного возраста » удовлетворительной.

Тема инновационной площадки «Белингвальное обучение детей дошкольного возраста» очень актуальна для детских садов республики . Среди детей, относящихся к категории дошкольников с нарушением речи различной этиологии и степени выраженности, особую группу представляют так называемые двуязычные дети, билингвы. Билингвизм – это владение двумя языками и попеременное их использование в зависимости от условий речевого общения.

В ситуации так называемого бытового двуязычия, у ребенка может наблюдаться равенство двух языков. В этих случаях родители не предусматривают для ребенка полный переход на второй язык, сами смешивают языки, не контролируют речь ребенка, не исправляют (или не замечают) ошибок в его речи. Однако при общении со сверстниками ребенку приходится часто использовать неродной язык, при этом возникают и закрепляются в речи многочисленные ошибки. Считается, что именно такой «стихийный» билингвизм характеризуется наибольшими искажениями в фонетической и лексико-грамматической структуре второго (неродного) языка. Ребенок, свободно говорящий на двух языках – мечта многих родителей. У логопедов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, возникают трудности в организации коррекционно-развивающего процесса, в дифференциальной диагностике речевых нарушений, в выборе методических приемов коррекции речи детей, воспитывающихся в условиях двуязычия.

Для русскоязычных детей в логопедии представлены детально разработанные методы и приемы коррекции дефектов речевого развития.

Однако отсутствуют методика коррекции речи на башкирском языке и дифференциация речевых нарушений в ситуации билингвизма.

Проблема обучения грамоте детей с нарушениями речи, овладевающих русским языком как вторым, становится все более актуальной т.к дети с двуязычием, не всегда могут полноценно усваивать школьную программу.

При поступлении в школу у ребенка наблюдаются сложности при обучении грамоте, овладении чтением, письмом и коммуникативной деятельности в целом.

Основной целью инновационной площадки было изучение особенностей обучения грамоте и усвоение навыков чтения детьми дошкольного возраста с речевыми расстройствами, говорящих на башкирском языке, и определение приоритетных эффективных приемов коррекционного обучения

На первом этапе целью коллектива детского сада было выявление и систематизация особенностей готовности детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями, говорящих на родном башкирском языке, к обучению грамоте и чтению.

Создание методики обследования готовности детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями к обучению грамоте и чтению на башкирском языке.

На втором этапе была поставлена цель разработать:

- коррекционно-развивающую программу по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на башкирском языке.

- Разработать дидактический материал по обучению грамоте и чтению детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на башкирском языке.

На третьем этапе работы разрабатывается комплект учебно-методического оснащения к данной программе на башкирском языке (примерные конспекты занятий, пособия по обучению грамоте и чтению).

Провести курсы повышения квалификации для учителей - логопедов, дефектологов, воспитателей логопедических групп, работающих в детских садах с башкирским языком обучения.

Для осуществления поставленной цели были проведены следующие мероприятия на районном уровне:

- В детском саду провели педагогические советы с обсуждением темы инновационной деятельности, занятия с детьми, открытые мероприятия, развлечения, игры с целью апробации и распространения опыта работы;
- методические объединения с участием учителей –логопедов, дефектологов, педагогов – психологов, социальных педагогов по темам «Методы и средства, применяемые в обучении детей с ТНР и ОВЗ в контексте с ФГОС», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Проблемы. Поиск. Перспективы»
- совещание заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений района и директоров школ по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;
- семинары-практикумы с родителями воспитанников и учителями начальных классов школ города;
- распространение опыта работы на страницах газет и журналов, выступление по Баймакскому телевидению;
- Участие и презентация игровых пособий на районном конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры/пособия по речевому развитию» - 2 место;

На республиканском уровне:

Учитель-логопед Баклеева Д.Р. неоднократно участвовала на научно-практических конференциях, которые проходили в БГПУ им. М. Акмуллы и представляла опыт работы детского сада по различным темам : «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на родном (башкирском) языке»; «Коррекция нарушения речи у детей дошкольного возраста на родном языке, воспитывающихся в условиях двуязычия», в онлайн – круглом столе «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей – инвалидов: психолого-педагогические аспекты». Приняла участие в республиканском «Фестивале инновационных практик в образовании»: на конкурс представила авторское разработанное дидактическое пособие «Логопедическая карусель» и заняла 3 место.

Учитель-дефектолог Фаизова Г.Х. тоже неоднократно участвовала во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, которая прошла на базе БГПУ им. М. Акмуллы по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика» и показала мастер-класс на тему «Использование нетрадиционных методов как средство повышения познавательной сферы у детей с ОВЗ». На выставке были представлены авторские игровые пособия для работы с детьми ОВЗ, с этими пособиями участвовала во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для дефектологов «Пособие своими руками «Развивающая книжка» и заняла призовое место. Не раз печатались ее статьи, и статьи наших педагогов в Федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир», «Башкортостан укытыусыхы», «Баймакский вестник», «Сакмар», «Йэшлек», в сборниках научно-практических конференций.

В прошлом году, декабре, совместно БГПУ им. М.Акмуллы Касимовой Э.Г. провели семинар для заведующих ЦРР-детском саду «Звездный» г.Баймак по теме: «Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушением речи, говорящих на родном башкирском языке». Приняли участие 35 педагогов. *ГМПК г. Сибай*

Старший воспитатель Ишдавлетова З.С. выступила из опыта работы в Республиканском фестивале инновационных площадок «Педагог-новатор» г. Сибай, по теме «Эффективные технологии и практики в работе с детьми ОВЗ в ДОО. .» *статья в БГПУ*

Поставленные задачи решены, и работа имеет свои результаты:

Выпущены издательством «Китап» в 2021-2022 учебном году :

1. Диагностический альбом по обследованию развития устной речи у детей на башкирском языке. / Балаларзың һөйләү телмәре үсешен тикшерерү альбомы (Касимова Э.Г., Баклеева Д.Р.).
2. Программа «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей» (на башкирском языке) /«Балаларзың фонетик-фонематик телмәр кәмселеген бөтөрерү өстөндө логопедик эш программаһы» (Касимова Э.Г., Баклеева Д.Р.).
3. Комплект учебно-методического издания «Игровые упражнения по речевому развитию для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся в условиях инклюзивного образования»/ Инклюзив белем биреү шарттарында белем алыусы мәктәпкәсә йәштәге мөмкинлектәре сикләнгән балаларзың телмәрәен үстереү өсөн уйын күнекмәләре для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет. (авторы Касимова Э.Г., Рахимгулова Р.А., Ишдаветова З.С., Авальбаева К.Г., Абубакирова Д.С., Фаизова Г.Х.)

Исходя из вышеизложенного Совет отдела образования решил:

Информацию инновационной площадки ЦРР - детского сада «Звездный» по теме «Белингвальное обучение детей дошкольного возраста» принять к сведению.

Заведующим детских садов:

1. Создать условия в образовательных учреждениях по белингвальному обучению детей дошкольного возраста
2. Контроль за выполнением данного решения возложить на методиста отдела образования Абдуллину Г.А.

Председатель :

Ф.Р. Ирмаков

Секретарь :