

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
БАЙМАК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОН ХАКИМИӘТЕ МӘҒАРИФ
БҮЛЕГЕНЕҢ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
МЕТОДИК КАБИНЕТЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Башкортостан Республикаһы
Баймак калаһы, М.Горький урамы,26
453631,
тел. 3-50-12, 3-50-04
gul.kam@mail.ru

Республика Башкортостан,
г. Баймак, ул.М.Горького, д. 26,
453631,
тел. 3-50-12, 3-50-04
gul.kam@mail.ru

к/с 03234643806060000100

ЕКС 40102810045370000067

л/с20103020660

Протокол № 7

Семинар - совещание по теме: «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ»

Дата проведения: 19.04.2023 г.

Место проведения: МАДОУ детский сад «Сказка» г. Баймак

Присутствовали : 19 человек

Вел совещание: методист отдела образования Абдуллина Гузель Анваровна.

Совещание заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений
и зональных руководителей групп дошкольного образования при школах

Тема: «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ»

Дата: 19 апреля 2023 года

Место проведения : детский сад «Сказка»

Начало: в 10.00 часов

П О В Е С Т К А Д Н Я :

1. «Занятия йогой, как нетрадиционная форма оздоровления детей »
Карпова Н.А. – воспитатель детского сада «Сказка»
2. «Практическое занятие по йоге «Смотрите, что я умею»
Барлыбаева Э.Х.- воспитатель детского сада «Сказка»
3. «Гимнастика для глаз»
Муталлапова Г.Г.- воспитатель детского сада «Сказка»
4. Мастер-класс «Здоровьесберегающая технология - дыхательная гимнастика»
Мамбетова Л.З. – воспитатель детского сада «Сказка»
5. «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ»
Тукаева Г.А.- ст. воспитатель детского сада «Сказка»
6. «МКДО – 2022: Результаты и направления развития в 2023 году»
Абдуллина Г. А. – методист отдела образования
7. Об участии на Форуме «Взлетай»
Умурзакова Э.У.- ведущий специалист отдела образования
8. Участие ДОУ в федеральной программе капремонта зданий
Сиражетдинов И.З. – главный специалист отдела образования

Решение совещания руководителей ДОУ

«Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в ДОУ»

Совещание отмечает, что проблема сохранения и укрепления здоровья детей, их психофизического развития является актуальной и приоритетной для детских садов. Это не случайно, так как социально-экологическая обстановка является неблагоприятной для развития детского организма.

Исследования последних лет показывают, что функциональные возможности детей не реализуются на должном уровне в процессе разных видов занятий по физической культуре. Кроме того, двигательная активность дошкольников за время пребывания их в дошкольном учреждении составляет менее 50 % периода бодрствования, что не позволяет полностью обеспечить биологическую потребность ребенка в движении.

Движение — это врожденная потребность человека, от удовлетворения которой зависит его здоровье. Недостаток движений не только отрицательно сказывается на здоровье детей, но и снижает их умственную работоспособность, тормозит общее развитие, делает детей безразличными к окружающему.

Таким образом, триаду здоровья составляют: рациональный режим, закаливание и движение. Исследования свидетельствуют о том, что в большинстве семей режим не соблюдается, и отклонения от режима особенно заметны в дни, следующие после праздников и выходных. Хотя, работа с семьей в этом плане ведется педагогами достаточно кропотливо и целенаправленно. **На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребенка в ДОУ, заботливое и внимательное отношение к ним взрослых.**

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребенка в детском саду способствует режим дня. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дает возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Таким образом, суточный режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция динамичная.

Известно, что благоприятное воздействие на организм ребенка оказывает двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Как при гиподинамии (низкой двигательной активности, так и при гиперкинезии (*чрезмерно высокой, интенсивной двигательной активности*) нарушается принцип оптимальной физической нагрузки, что может повлечь за собой целый ряд негативных проявлений в развитии различных систем и функций организма ребенка.

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физических занятиях. Причем, в каждом возрастном периоде физического занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;
- в среднем возрасте - развивать физические качества (*прежде всего, выносливость и силу*);
- в старших группах - сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т. д. Поэтому необходимо использовать разнообразные варианты проведения физических занятий .

В дошкольном возрасте появляется возможность целенаправленного освоения ребенком движений и способов действия путем систематического его обучения взрослым. Важно не только удовлетворить биологическую потребность детей в двигательной

активности, но и предусмотреть ее рациональное насыщенное содержание, основанное на оптимальном соотношении разных видов игр и физических упражнений и отдыха.

Двигательная активность дошкольников должна быть целенаправлена и соответствовать их интересам, двигательным и функциональным возможностям, что и составляет основу индивидуального подхода к каждому ребенку.

Закаливание детей — очень важный режимный момент в оздоровительной работе с дошкольниками. Закаливание проводится в самых разных формах и видах. И поэтому особое внимание в режиме дня следует уделять проведению закаливающих процедур.

Одним из важных этапов воспитания основ здорового образа жизни у детей является создание предметно — развивающей среды в группе. В первую очередь детям нужна наглядность, которую можно предложить им через организацию валеологических уголков и центров, где в различной форме могут быть представлены правила здорового образа жизни, схемы ухода за зубами, волосами, кожей и др. Через схемы и рисунки, макеты тела человека дети имеют возможность знакомиться с человеческим организмом. Выстроив сеть занятий по валеологии и помогая познать свой организм, надо постараться донести до ребят, что необходимо бережно относиться к своему организму, заниматься физкультурой, спортом, вести здоровый образ жизни.

Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей. В планировании и проведении такой работы большую помощь может оказать анкетирование. С помощью анкетирования воспитатели больше узнают о ребенке, его физическом развитии в семье.

Формирование жизнеспособного подрастающего поколения — одна из главных стратегических задач развития страны. От состояния здоровья человека зависят качество и продолжительность его жизни. Только здоровый ребенок может стать хорошим учеником и успешной личностью.

*В целях дальнейшего улучшения работы образовательных учреждений **совещание рекомендует руководителям ОУ:** Срок: постоянно*

1. Улучшить санитарно-гигиенические, профилактические противоэпидемические условия, материально-техническую базу ДОУ;
2. Организовать системную физкультурно-оздоровительную и коррекционно-развивающую работу, а также введение в образовательный процесс мероприятий, способствующих повышению двигательной активности детей в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
3. Формировать у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;

Заведующий методическим кабинетом:



A handwritten signature in blue ink, written in a cursive style, positioned over the official stamp.

Г.К. Сиргалина