

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
БАЙМАК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОН ХАКИМИЯТЕ МӘҒАРИФ  
БҮЛЕГЕНЕҢ МУНИЦИПАЛЬ  
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
МЕТОДИК КАБИНЕТЫ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Башкортостан Республикаһы  
Баймак калаһы, М.Горький урамы,26  
453631,  
тел. 3-50-12, 3-50-04  
[gul.kam@mail.ru](mailto:gul.kam@mail.ru)

Республика Башкортостан,  
г. Баймак, ул.М.Горького, д. 26,  
453631,  
тел. 3-50-12, 3-50-04  
[gul.kam@mail.ru](mailto:gul.kam@mail.ru)

к/с 03234643806060000100

ЕКС 40102810045370000067

л/с20103020660

#### Протокол № 6

Семинар - совещания по темё: ««Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с ФГОС ДО »

Дата проведения: 30.03.2023 г.

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак

Присутствовали: 19

Вел совещание: методист отдела образования Абдуллина Гузель Анваровна.

**Совещание** заведующих, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений и воспитателей групп дошкольного образования при школах

Тема: «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с ФГОС ДО »

Дата: 30 марта 2023 года

Место проведения : ЦРР - детский сад «Кубэлэк»

Начало: в 10.00 часов

#### П О В Е С Т К А Д Н Я :

1. ООД в младшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР »  
Мочалина З.М. – учитель – логопед ЦРР-детского сада «Кубэлэк»
2. «ООД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по сказке современного автора Марины Аромштам «Желтый, красный, синий и другие»  
Исаева А.М.- учитель-дефектолог ЦРР-детского сада «Кубэлэк»
3. «Мы разные, но равные» ( из опыта работы)  
Салимова В.С.- воспитатель ЦРР-детского сада «Кубэлэк»
4. Инклюзивное образование в ДОО в условиях ФГОС ДО : практика, проблемы,перспективы  
Абдуллина Г. А. – методист отдела образования
5. «Организация инклюзивного образования в ДОО»  
Ягафарова Т.С.- заведующая ЦРР-детского сада «Кубэлэк»
6. «Психологическая поддержка педагога в условиях инклюзивного образования»  
Сабитова Э.А.- педагог –психолог ЦРР-детского сада «Кубэлэк»
7. Грантовая поддержка социальных проектов  
Ирмаков Ф.Р.- начальник отдела образования
8. О нормах профессиональной этики педагогических работников  
Мусалямов Т.Ф. – юрист отдела образования
9. Разное  
Умурзакова Э.У. – ведущий специалист отдела образования

## Решение совещания руководителей ДОО

### «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

*Совещание отмечает, что инклюзивное образование на современном этапе становится одним из приоритетных направлений государственной политики России. **Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»** трактует «инклюзивное образование» как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от его особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья. **В соответствии с Концепцией развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** «неотъемлемым и наиболее специфичным компонентом качественного образования детей с ОВЗ является целенаправленное формирование их жизненной компетенции — способности применять осваиваемые знания и умения для решения жизненно важных личных и социальных задач во взаимодействии и в коммуникации с окружающими людьми». В основе построения инклюзивного образовательного пространства лежат принципы междисциплинарного, индивидуального подхода, социального взаимодействия (активного включения в коррекционно- развивающую работу всех участников образовательного процесса), вариативности, модульной организации образовательных программ, принцип семейно ориентированного сопровождения. Однако, важно помнить, что при создании специальных условий для «особых» детей не должен нарушаться принцип равных прав для остальных детей, посещающих инклюзивную группу. Инклюзивный подход должен предполагать возможность изменения образовательной ситуации, создания новых форм и способов организации образовательного процесса, которые бы учитывали индивидуальные особенности всех воспитанников.*

В целях дальнейшего улучшения работы образовательных учреждений **совещание рекомендует:**  
**Руководителям ОУ:** Срок: постоянно

Создать комплекс условий инклюзивного образования в ДОО :

- **нормативное обеспечение** (Положение о приеме детей с ОВЗ в ДОО при инклюзии; Положение о мониторинге образовательных возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения; Положение об индивидуальных образовательных планах и вариативных образовательных программах; локальные акты о психолого- педагогическом сопровождении и консилиуме ДОО) ;  
- **кадровое обеспечение** (создание команды специалистов, способных решать поставленные задачи и работать на результат);

- **организационно-методическое обеспечение** (дифференцированные образовательные планы и адаптированные образовательные программы по типам ОВЗ) : индивидуальные образовательные планы и вариативные образовательные программы для детей с ОВЗ; планы воспитательной работы группы; повышение квалификации педагогов;

- **психолого-педагогическое сопровождение** ( специальная психолого - педагогическая поддержка : учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, инструктор ЛФК и др.);  
-тьюторское сопровождение; организация работы психолого -медико-педагогического консилиума ДОО; развитие толерантных отношений, взаимодействия.

- **принципы создания адаптивной образовательной среды ДОО** (доступность игровых комнат и других помещений (устранение барьеров); технические средства обеспечения комфортного доступа (ассистирующие средства и технологии ; коррекционно - развивающая предметная среда для воспитания, обучения и социализации;

**информационное обеспечение** (пропаганда идей инклюзивного образования ).

Заведующий методическим кабинетом:

Г.К. Сиргалина