



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

№601

«31» августа 2022 г.

«31» август 2022 й.

«Об утверждении плана работы на 2022-2023 годы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»

На основании приказа Министерства образования РБ от 01.02.2021 года 112 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты» и в целях реализации приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и проекта адресной методической помощи 500+, в соответствии с Региональной программой (комплексом мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в Республике Башкортостан «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и паспортом федерального проекта «Современная школа»:

приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет о достижении обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по результатам оценочных процедур (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2023 годы (приложение 2).
3. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий плана в ОУ МР Баймакский район:
Сиражетдинов И.З. - главный специалист отдела образования;
Юртбакова В.А. - главный специалист отдела образования;
Сиргалина Г.К. – заведующий МБУ Методический кабинет;
Исянгулова Г.Ф. - методист МБУ Методический кабинет;
Байчурина И.А. - методист МБУ Методический кабинет;
Алсынбаева И.Н. – методист МБУ Методический кабинет;
Сайгафарова Д.Ю. – методист МБУ Методический кабинет.
4. Довести План до сведения руководителей образовательных организаций.
5. Осуществлять мониторинг исполнения мероприятий, согласно плану.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Юртбакову В.А.

Начальник отдела образования



Ф.Р.Ирмаков

Приложение
к приказу отдела образования
№601 от 31 августа 2022 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ,
НАХОДЯЩИХСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи: повышение качества образования в школах муниципального района Баймакский район с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Задачи:

- формирование в системе управления, оценки качества образования новых механизмов учета социального контекста общеобразовательных организаций муниципального района Баймакский район;
- реализация конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте;

Механизм: систематическое информационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение руководителей и педагогов школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях и показывающих стабильно низкие результаты ГИА.

Сроки: 2022-2023 учебный год.

Ответственные исполнители: отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район ;
Ожидаемые результаты Программы:

- улучшение качество образования в школах, охваченных Программой и их переход в эффективный режим работы;
- рост профессионального потенциала педагогических коллективов школ - участниц программы;
- создание в муниципальном районе прецедентов успешных практик повышения качества образования и эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- формирование региональной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах, на основе успешного опыта, полученного в ходе реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Показатели
Организационный блок				
1.1.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВІР, PISA) и анализ результатов		По плану отдела образования	Развитие муниципальной системы оценки качества образования; подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами обучения
1.2.	Подключение школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях к информационным порталам		В течение года	Активное участие школ в информационных порталах
1.3.	Проведение семинаров для директоров ОО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях		В течение года	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, предложения по планированию и организации деятельности учителя

					по повышению качества обученности школьников
1.4.	Проведение зональных семинаров в муниципалитете «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»			октябрь-декабрь 2022	Организация деятельности по повышению качества образования
1.5.	Создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях			октябрь 2022 г	Организация деятельности по повышению качества образования
2. Ресурсный блок					
2.1.	Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам в разрезе: - ОУ	Отдел образования		август-октябрь 2022 г.	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи
2.2.	Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся образовательных организаций, показавших низкие результаты ГИА в 2022 году	Отдел образования		сентябрь-ноябрь 2022	Подготовка и направление рекомендаций в образовательные организации по результатам

2.3.	Улучшение материально-технического состояния школ в случае выявленной необходимости	Отдел образования	В течение года	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.4.	Привлечение в школы дополнительного штата в случае выявленной необходимости.	Отдел образования	В течение года	Улучшение ресурсного обеспечения школы
2.5.	Проведение анализа программ развития ОО (учебных планов и рабочих программ педагогов)	Отдел образования	ноябрь 2022	Изменения в программах развития ОО, рабочих программах педагогов
2.6.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами стратегических школьных команд; посещение и анализ уроков консультантами школ и директорами-лидерами, выполняющими функцию сетевых консультантов.	Отдел образования	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
3. Методический блок				
3.1.	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в	Отдел образования	В течение года	Повышение предметной компетенции

	<p>школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, литература, английский язык, биология, химия, география, история, общество)</p>			педагогов
3.2.	<p>Организация участия в тренировочных тестирования обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ (математика (базовый, профильный уровни), русский язык, литература, физика, биология, география, химия, история, обществознание)</p>	Отдел образования	В течение учебного года	<p>Получение информации о динамике качества образования с целью своевременной корректировки методики преподавания</p>
3.3.	<p>Организация и проведение муниципальных, участие в республиканских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах</p>	Отдел образования	В течение года	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей, руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе семинаров</p>

3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках	Отдел образования	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ГИА по предметам
3.5.	Разработка по результатам посещений и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития для всех учителей школ, участниц Программы.	Отдел образования Образовательные организации	В течение года	Оказание методической помощи
4. Психолого-педагогический блок				
4.1.	Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по практике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных	Отдел образования	В течение года	Совершенствование работы по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных
4.2.	Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов		В течение года	Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования