

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ  
БАЙМАК РАЙОНЫ  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ  
Башкортостан Республикаһы  
М. Горький урамы, 26 Баймак калаһы  
453631, тел./ факс 3-50-00, 3-50-07  
[bgroo@mail.ru](mailto:bgroo@mail.ru)



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БАЙМАКСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
М.Горького ул., д. 26, г. Баймак,  
Республика Башкортостан, 453631,  
тел./ факс 3-50-00, 3-50-07  
[bgroo@mail.ru](mailto:bgroo@mail.ru)

единый казначейский счет- 40102810045370000067

казначейский счет – 03234643806060000100

ИНН 025 400 9720

ОГРН 1060254000388

№ 461 от 16 марта 2023 г.

Руководителям ОУ

Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан №М08-18.1-1279 от 22.02.2023 г. сообщает о проведении мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

В целях организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан (далее - Минобрнауки РБ) от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся») и на основании Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного приказом Минобрнауки РБ от 22.09.2022 №2350 и служебной записки от 06.10.2022 в срок с 07.10.2022 по 30.12.2022 Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Минобрнауки РБ проведен еженедельный мониторинг внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (далее - Мониторинг РЭШ ФГ).

В рамках Мониторинга РЭШ ФГ проведен еженедельный Мониторинг РЭШ ФГ в форме статистического отчета из информационной системы «Функциональная грамотность» (Приложение №1). По результатам проведения Мониторинга РЭШ ФГ выявлены в динамике показатели в разрезе муниципалитета в целом с 06.10.2022 по 30.12.2022:

-доля обучающихся, прошедших диагностические работы от общей численности обучающихся для которых созданы работы **по Баймакскому району - 74,2%** (по республике - 81,4%);

-доля проверенных работ от общей численности прошедших обучающимися работ **по району - 85,8%** (по республике- 93,6%);

-количество образовательных организаций, использующих «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» в учебном процессе **по району – 30** (по республике – 1054);  
-среднее количество созданных общеобразовательными организациями работ **по району - 16,3** (по республике - 32,9);  
-среднее количество учителей использующих в учебном процессе электронный банк заданий по функциональной грамотности **по району - 5** (по республике - 7,6).

По итогам проведения мониторинга РЭШ ФГ в целях обеспечения общеобразовательными организациями создания условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся рекомендует:

#### **Методическому кабинету:**

1. Проанализировать, выявить дефициты общеобразовательных организаций и педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения, а также провести методический вебинар по теме «Опыт работы с платформой РЭШ: от заместителя директора до учителя» по вопросу систематического использования банка заданий для оценки функциональной грамотности информационной системы РЭШ ФГ.

#### **Руководителям общеобразовательных учреждений:**

1. Продолжить работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» во внеурочной деятельности в рамках, рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию функциональной грамотности, и (или) на учебных занятиях.  
2. Включить в повестку родительских собраний разъяснений вопросов об отсутствии необходимости сбора и ввода персональных данных при прохождении диагностических работ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.cdu.ru>).  
3. Обеспечить наличие в контрольных измерительных материалах заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».  
4. Создать и организовать еженедельную индивидуальную работу с детьми группы «риска», «зоны повышения» по работе на платформе «Российская электронная школа», организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расширить круг активностей, способствующих формированию и развитию математической грамотности, отразить их в планировании учебно-воспитательной работы, а также организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении.

5. Мурзабулатову Р.Р., руководителю МОБУ СОШ д.Сайгафар зарегистрироваться на портале «Электронный банк заданий для оценки



функциональной грамотности». В срок до **21.03.2023г.** Проинформировать отдел образования по эл.почте [irkagulk@mail.ru](mailto:irkagulk@mail.ru).

**Руководителям школьных методических объединений:**

1. На заседаниях методических объединений провести заседание на тему «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты», а также организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем и их предупреждению.

**Педагогическим работникам:**

1. В целях организации эффективной работы по формированию и оценки функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность школьников, предлагать задания, которые отличает неопределённость в способах действий и проблемность во внеучебном контексте, чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов», использовать практики развивающего обучения, создавать учебные ситуации, требующие применения знаний.

2. Учителям-предметникам по развитию и совершенствованию функциональной грамотности необходимо увеличить долю заданий, направленных на формирование математической/читательской/естественнонаучной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.

И.о.начальника отдела образования



Ф.Р.Ирмаков

Исп. Алсынбаева И.Н.  
8/34751/3-50-04