

Баймакский район

(наименование муниципального района, городского округа)

<p>Нормативно-правовой акт, которым утверждена муниципальная программа развития образования (наименование программы, орган принявший, дата принятия)</p>	<p>Наличие в программе раздела «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях»</p>	<p>Какие изменения внесены в муниципальную программу развития образования (перечислить, что планировали, что исполнено на 11.2019)</p>	<p>Какие изменения внесены в учебные планы образовательных учреждений (перечислить, что планировали, что исполнено на 11.2019)</p>	<p>Какие изменения внесены в рабочие программы педагогов (перечислить, что планировали, что исполнено на 11.2019)</p>
<p>1.Нормативно-правовой акт, которым утверждена муниципальная программа развития образования – «Развитие системы образования в муниципальном районе Баймакский район Республики Башкортостан на 2017-2020 годы», с изменением и дополнением к муниципальной программе (приложение №2 к Постановлению Администрации муниципального района Баймакский район РБ) №1640 от 09.11.18 года.</p>	<p>Муниципальная программа дополнена разделом «Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях»</p>	<p>Развитие внутренней системы оценки качества образования-корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ. Анализ учебных планов ОУ. Реализация проекта «Я сдам ЕГЭ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в предметных методических семинарах; - проведение диагностических (промежуточных) срезов по КИМ, подготовленным ФИПИ; - сбор и анализ результатов 	<p>Составлены учебные планы для профильного обучения в СОШ №3г.Баймака, БЛИ, лицей №4 г.Баймака. В 2019-2020 учебном году дополнены школы с профильным обучением СОШ с.Ургаза и СОШ №2 г.Баймака. В 2020-2021 году планирует СОШ с.Темясово, СОШ с.1-е Туркменево</p>	<p>В соответствии с учебным планом в рабочие программы внесены коррективы. Пересмотрены КИМы с учетом ФГОС в 9-х классах. Пересмотрены критерии оценивания.</p>

		<p>тестирования;</p> <p>- организация работы с родительской общественностью.</p> <p>Организация и проведение тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников - высокобалльников.</p> <p>Обучение выпускников на базе опорных школ ведущими педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ (по уровням подготовки выпускников).</p> <p>Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 7-х, 9-х, 11-х классах.</p> <p>Организация дополнительных занятий</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и консультаций для обучающихся 9, 11 классов (разного уровня подготовки).</p> <p>Проведены пробные ЕГЭ по математике и русскому языку.</p> <p>Направлены на курсы повышения квалификации руководители и педагоги-предметники.</p> <p>Разработан план-график повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.</p> <p>Распределены наставники.</p> <p>Проведены обучающие семинары для учителей и учащихся по подготовке обучающихся к ГИА.</p> <p>Участие в зональных семинарах «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»</p> <p>Проведены заседания районных методических объединений, проведение проблемных семинаров</p>		
--	--	---	--	--

		<p>для учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.</p> <p>Проведены мастер-классы и открытые уроки ведущими педагогами на базе опорных школ для учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none">-распределение наставников,- посещение уроков наставниками, методистами ОО, руководителями РМО. <p>Организованы практикумов для педагогов по решению заданий КИМ в рамках ресурсного центра</p> <p>Участие педагогов, методистов в</p>		
--	--	--	--	--

		республиканских совещаниях и обучающих семинарах по подготовке к ГИА Участие учителей- предметников в вебинарах по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации		
--	--	--	--	--

Анализ раздела муниципальной программы развития образования
«Мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения»
Баймакский район

Разделы	Рекомендуемые формы поддержки (мероприятия)	Наличие в программе рекомендованных форм поддержки
Организационный	<p>Проведение семинаров для школьных команд: - повышение правовой компетентности руководителей и педагогов (КДН, работа со сложным контингентом) Анализ учебных планов, рабочих программ педагогов; Организация межшкольного партнерства: - закрепление школы-наставника (базовой школы), педагогов-наставников, закрепление времени консультаций Подключение к информационно-образовательному порталу «Прогресс» Тренировочные тестирования для обучающихся</p>	<p>Развитие внутренней системы оценки качества образования - корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ. Анализ учебных планов ОУ. Обучение выпускников на базе опорных школ ведущими педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ (по уровням подготовки выпускников).</p> <p>Распределены наставники.</p> <p>Проведены пробные ЕГЭ по математике и русскому языку.</p>
Ресурсный	<p>Мониторинг результатов Обмен опытом Стажировки Мероприятия по улучшению ресурсного обеспечения школы (материально-технические, кадровые, информационные, финансовые)</p>	<p>- проведение диагностических (промежуточных) срезов по КИМ, подготовленным ФИПИ; - сбор и анализ результатов тестирования; Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 7-х, 9-х, 11-х классах. Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9, 11 классов (разного уровня подготовки).</p> <p>Разработан план-график повышения квалификации учителей- предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты. Проведены обучающие семинары для учителей и учащихся по подготовке обучающихся к ГИА. Участие в зональных семинарах «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое</p>

		<p>сопровождение»</p> <p>Курсы «Повышения качества подготовки ГИА» прошли по биологии – 6, по химии – 2, по русскому языку – 5, по математике – 6 учителей, физике – 4, географии – 4, обучение экспертов по проверке работ ОГЭ – 10 учителей.</p> <p>Организованы практикумы для педагогов по решению заданий КИМ в рамках ресурсного центра.</p> <p>Участие педагогов, методистов в республиканских совещаниях и обучающих семинарах по подготовке к ГИА.</p> <p>Участие учителей-предметников в вебинарах по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p>
Методический	<p>Повышение предметной компетенции педагогов</p> <p>Овладение техниками работы с проблемными детьми</p> <p>Развитие коммуникативной компетенции</p> <p>Совершенствование методической компетенции</p>	<p>Общий итог работы муниципального ресурсного центра: проведено 56 практических занятий для обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распределение наставников, - посещение уроков наставниками, методистами ОО, руководителями РМО. <p>Организованы практикумов для педагогов по решению заданий КИМ в рамках ресурсного центра.</p>
Психолого-педагогический	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>Преодоление склонности к потребительской модели поведения</p> <p>Активизация познавательных мотивов</p> <p>Снижение агрессии</p> <p>Формирование системы духовных ценностей</p>	<p>Организация работы с родительской общественностью (публикации в газете, через СМИ, выездные родительские собрания, «ЕГЭ для родителей»)</p> <p>Организация и проведение тренировочных тестирований для обучающихся 8-11 классов с использованием контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших выпускников - высокобалльников.</p>