

Утверждаю

Директор школы

Валитов А.



Среднесрочная программа развития

МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово
муниципального района Баймакский район РБ

2021г

Утверждаю
Директор школы

_____Валитов А.А.

Среднесрочная программа развития

МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово
муниципального района Баймакский район РБ

2021г

Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово на 2021-2022 годы.
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ Риск1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно- методическим оборудованием, укрепление (совершенствование)материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно- гигиенического режима в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово. Задачи: 1) проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы; 2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы; 3) осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы. Риск2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Цель: методическая поддержка и консультация более опытных и квалифицированных коллег. Задачи: 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышениеквалификации); 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов; Риск3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ Цель: повысить качество обучения с обучающимися с ОВЗ. Задачи: 1)Апробировать и внедрить диагностический инструментарий , позволяющий выявить и отслеживать качественные и количественные изменения происходящие в процессе работы с детьми; 2) развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом требований по организации работы с детьми ОВЗ. Риск4. Низкое качество преодоления языковых и культурныхбарьеров Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении. Задачи: 1. создание равных образовательных возможностей для детей с башкирским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера

	участников коммуникативного процесса); снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы; 3. включение обучающихся с башкирским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы Риск 5. Низкая учебная мотивация обучающихся Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности. Задачи: 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы. 2) Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3) Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. 4) Скорректировать, разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями. Риск 6. Низкий уровень дисциплины в классе. Цель: улучшение уровня дисциплины в классе Задачи: 1) провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг); 2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов; 3) повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей Риск 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1) повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной неуспешности; 2) разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы ; Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
--	---

Целевые индикаторы и показатели программы	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы. Своевременное направление на ПМПК обучающихся. Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов. Увеличение количества публикаций в районной газете «Сакмар»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы. Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». Разработка программы родительского всеобуча. Охват родителей анкетированием. Количество учителей, прошедших курсы повышения
	квалификации соответствующего направления. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями. Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие. Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест. Количество взаимопосещенных уроков. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. Количество родителей, принявших участие во всеобуче.
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование март-апрель 2021 года 2. Основной этап май – октябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: 1. Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 2. Программа повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических кадров в образовательный процесс МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 3. Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 4. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 5. Программа совершенствования материально-технической базы МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 6. Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово»; 7. Программа повышения уровня дисциплины в классе в МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации 1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
Исполнители	Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.

Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МОБУ ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
---	---

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
2. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
3. Создание дисциплины в классе, в школе;
4. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности;
5. Повышение уровня педагогической компетентности ;
6. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
7. Снижение рисков школьной неуспешности.

Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март-апрель 2021 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь 2021 года.
3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2021 года.

До конца 2021 года школой будут решены следующие задачи:

- Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;

- Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников;
- Повышение учебной мотивации обучающихся;
- Повышение дисциплины в классе.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Показатели реализации	Значение
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с.
Своевременное направление на ПМПК обучающихся.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Количество консультаций.	Количество отражается в документации педагога-психолога.
Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Количество размещенных материалов/ количество.
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	100%
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.	90%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 60%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100%/

Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% от количества детей с рисками неуспешности /95%
Увеличение количества публикаций в районной газете «Сакмар»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.	30
Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Наличие, наполненность информацией.
Разработка программы родительского всеобуча.	1
Охват родителей анкетированием.	более 90%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	более 90%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2021 года.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор;	

Низкий уровень оснащения школы.	Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.	Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме.	До 1 сентября 2021 года.		Директор;	Учителя естественно-научного цикла.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	3) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации); 4) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;	Участие педагогов в КПК	по плану	Совершенствование знаний	Елкибаева М.В.	Учителя
		Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам различного уровня с презентацией	Постоянно По мере поступления предложений	Активность участия, результативность	Елкибаева М.В.	учащиеся
		Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	По мере поступления предложений	Активность участия, результативность	Елкибаева М.В.	Учителя
		Презентация опыта работы; - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков	В течение года по плану МО	Совершенствование методики преподавания	Елкибаева М.В.	Учителя
		Изучение педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ: - участие в разработке методических материалов; - активизировать работу проекта «Диалоги с родителями».	В течение года В рамках проекта	Применение знаний на практике.	Валитова Л.И	Учителя
		Совершенствование системы Наставничества	В течение года	Повышение методического уровня молодых педагогов. Создание Банка методических материалов	Елкибаева М.В.	Учителя

3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Создание рабочей группы	Изучение нормативно-правовых документов	2021 г	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; Создание ШППК; Создание АООП по направлениям;	Администрация школы, состав рабочей группы	Учителя предметники
	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ; Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств;	Мониторинг УМК,наглядно-демонстративного материала	2021 г	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования;	Рабочая группа	Учителя предметники
	Изучение успешности ребенка в обучении; Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;	Мониторинг успешности ребенка в обучении	2021-2022	Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ; Составление ИОМ обучающихся; разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Учителя предметники	Учащиеся
	Пополнение библиотечного фонда; Создания Базы данных имеющихся ресурсов;	Оформление уголка для учащихся с ОВЗ	2022	Выполнение мероприятий дорожной карты по созданию доступной среды	Администрация школы, учителя предметники, узкие специалисты	

	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленным и детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ Отчет по работе ШПМПК на педагогическом совете.	Коррекционные занятия с узкими специалистами	2022-2023	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация.	Учителя предметники, узкие специалисты.	
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями 100%.	Заместитель директора Елкибаева М.В.	Учителя русского языка и литературы.
	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководитель ШМО	Учителя русского языка и литературы.
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-	До 31.12 2021 года		Ответственный по УВР Елкибаева М.В.	Педагогические работники, педагоги – психологи, классные руководители,

	а школы, вк лючение	значимую деятельность школы и класса.				
5. Низкая учебная мотивация обучающихся.	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество учащихся с индивидуальной образовательной траекторией.	Заместитель директора, руководитель ШМО.	Заместитель директора, Учителя предметники.
	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация внутришкольных олимпиад по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество проведенных олимпиад/количество принявших участие.	Руководитель и ШМО	Учителя предметники.
	Повышение уровня мотивации учителей, уровня преподавания предметов.	Анализ дефицитов педагогических компетенций педагогов школы с использованием сервиса Яндекс.Учитель.	До 30 мая 2021 года.	Охват тестированием 100% учителей предметников. Аналитическая справка.	Заместитель директора	Учителя предметники.
	Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Повышение мотивации при изучении отдельных предметов.	Организация участия обучающихся в онлайн олимпиадах по предметам.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество мероприятий количество принявших участие	Руководитель и ШМО	Учителя предметники.

	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.	30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г.	Количество взаимопосещенных уроков.	Руководитель ШМО	Учителя предметники.
	Повышение уровня мотивации учителей, обмен опытом.	Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий.	Сентябрь, декабрь 2021 года.	Количество вовлеченных учителей количество проведенных группами мероприятий (открытые уроки, мастер классы и т.д.)	Заместитель директора, руководитель ШМО.	Учителя предметники.

6. Низкий уровень дисциплины в классе	Личностное развитие обучающихся, основанное на понимании социальных норм	Тренинг «Мы глазами других», «Образ я в будущем»	Сентябрь, 2021г Октябрь, 2021 г.		Учителя, классные руководители, соц. педагог,	Учителя, классные руководители, обучающиеся,
		Индивидуальная работа с обучающимися, нарушающими дисциплину, и их родителями	В течении года		Директор, классный руководитель, учителя	Директор, классный руководитель, учителя-предметники
	Повышение профкомпетентности педагогов по вопросу дисциплины в классе	Актуализировать НПА регламентирующие взаимоотношения (родитель-обучающий-педагог) Тренинги для педагогов «Учитель и проблемы дисциплины», «Мотивы плохого поведения»	Август, 2021 г Сентябрь, 2021г		Директор, зам. директора по УВР	Директор, зам. директора по УВР
	Родительско-учительская конференция по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей	Общешкольное родительское собрание «Дисциплина наших детей»	Октябрь, 2021 г		Зам директора по ВР	Родители, классные руководители, учителя-предметники.
7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся	Султанова Г.М., Валитов Л.И..	Учителя русского языка и литературы.

				ся.		
	Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	В течение срока реализации программы.	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/кол-во учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений	Руководитель ШМО.	Учителя-предметники.
	Преодоление затруднений в учебе.	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Апрель-май 2021 г.; до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений	Заместитель директора Елкибаева М.В	Учителя-предметники, педагог-психолог.

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОБУ «ООШ им.М.А.Баимова д.Баимово», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.