Анализ ЕГЭ по истории
(2021-2022 учебный год)

ЕГЭ по истории сдавали 21 обучающихся из 7 ОУ района. Средний балл по району - 60. Хорошие результаты показали учащиеся СОШ с.Темясово, СОШ №1 г.Баймака, СОШ с.Яратово. Самый высокий результат - 96 баллов набрала ученица СОШ №3 г.Баймака Шарипова Азалия. Также высокие баллы набрали Ясыбаев Байрас, СОШ с.Темясово, - 93 балла, Гузаиров Марсель, СОШ №2 г.Баймака – 84 б., Сиражетдинов Ильяс, СОШ №1 г.Баймака – 81 б.

Код	ОУ	количество	ср. балл	не преодолели мин порог
350340	СОШ с. Темясово	1	93	
350349	СОШ с. Яратово	1	71	
350401	СОШ №1 г.Баймака	1	81	
350402	СОШ №2 г.Баймака	4	61	
350403	СОШ №3 г.Баймака	4	62	
350404	лицей №4 г.Баймака	8	52	
350561	Баймакский лицей-интернат	2	56	
	по району	**21**	**60**	**0**

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние четыре года

История	**Кол-во учащихся**	**По району**	**По РБ**	**Динамика**	**Высокие баллы**	**Не преодолели минимум**
2019	21	59,4	56,8	+2,2	3 (14%)	0
2020	23	57,7	56,4	+1,5	2 (8,7%)	0
2021	14	66,6	56,4	+10,2	2 (14,3%)	0
2022	21	60			4 (19%)	0
Динамика	+7	-6,6			+2	

Большинство выпускников хорошо справились с заданиями. Хороший процент выполнения №1, №2,№ 3, №5, №6, №10, №12, №13 заданий.

Затруднения наблюдаются в решении заданий: №8, №9 (Работа с исторической картой) в 1 части контрольно – измерительных материалов, во 2 части №14, №15 (Работа с изображениями), №19 (Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии).

Рекомендовано:

1. Обсудить итоги ЕГЭ по истории на педагогических советах, заседаниях ШМО, наметить пути решения проблем.
2. Организовать целенаправленную работу по подготовке выпускников к пересдаче экзамена, получивших неудовлетворительный результат на экзамене.
3. Усилить подготовку к ГИА по истории.
4. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
5. Отработать выполнение заданий с развернутым ответом.
6. Применять разнообразные формы работы.
7. Учить рационально использовать время при выполнении работы.