

Играя, узнаём Башкортостан

Ознакомление с историей малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников. Беседуя с детьми о Башкортостане, мы понимаем, что их знания в этой области недостаточны. Поэтому необходимо больше рассказывать детям о республике, знакомить с её культурой, народным искусством, традициями, обычаями, народными играми.



Игра является инструментом в этнопедагогике, которая помогает прививать детям навыки и знания об окружающем мире, заложить в их души нравственно-этические ценности. Башкирские игры отличаются своей традиционностью, отражают особенности жизни, культуры и мировоззрения народа.

Игры бывают разных форм и разновидностей. Например, детские – «Бег с яйцом», «Уксы», «Бакыр букэн», «Горголдэк», «Ос куныс», «Тирмэ»; сюжетные с наличием персонажей и ролей – «Ведьма», «Медведь и зайцы», «Прячу платочек»; бессюжетные – «Расщепляющая стрела», «Белый тополь, синий тополь», «Липкие пенёчки»; игранты с импровизацией поведения животных и птиц – «Игра тетеревов», «Игра кукушек»; спортивные игры – бег наперегонки, бег в мешках, бой с мешками, перетягивание тканого полотенца и другие. Большинство башкирских народных игр связано с национальными праздниками. Это игры «Сабантуй», «Воронья каша», «Коршун», «Юрта», «Встреча гостей».

«Кашка варится, варится» – самая первая игра у башкирских малышей. Она учит их считать, запоминать имена родственников, названия предметов и животных. Вода пальцем по ладошке ребёнка, как бы помешивая варящуюся кашу, мама или бабушка приговаривала: «Кашка варится, варится. Ворона кашку варит» и, потягивая пальчики, продолжала: «Большой пальчик говорит: «Давай кашку сварим». А указательный

вечает: «У соседей попросим» и так далее. Такого рода присказок с разными сюжетами существовало очень много, популярны они и до сих пор.

Зимой башкирские дети катались на лыжах и санках. Игр было не так много, чаще всего играли в «Золотую гору» или «Хозяин горы». Взобравшись на снежную горку, нужно было удержаться на ней как можно дольше, сталкиваясь штурмующих. Оставаться «хозяином» удавалось обычно недолго, но сама возня в снегу доставляла всем участникам игры огромное удовольствие.

Ещё одна увлекательная подвижная игра – «Аттар». Развивает у детей выносливость во время длительного бега, умение управлять своим телом, правильно координировать и чередовать различные движения, слушая команды воспитателя. Дети должны под чутким руководством взрослого научиться играть в паре со сверстниками. Такие игры прививают малышу любовь к спортивным занятиям и формируют незаменимые навыки, которые пригодятся ему в будущем.

Таким образом, играя, ребёнок познаёт жизнь, входит в общество, усваивает его нормы, становится членом коллектива, приобщается к труду, а главное – знакомится с историей своего народа, родного края.

Гульсия БИКМУРЗИНА,
воспитатель ЦРР-д/с «Звёздный».

Гордимся учениками

В лицее №4 г. Баймак ведётся планомерная работа по выявлению, развитию и воспитанию одарённых детей. Образовательное учреждение стремится всегда идти в ногу со временем. Какие бы задачи не ставились, достойно справляется с ними.

Лицей гордится своими достижениями: ежегодно у нас большое количество медалистов, учащиеся получают высокие баллы на ОГЭ и ЕГЭ, наши ребята лидируют в списке победителей конкурсов и олимпиад. Особенно высокие показатели участия в олимпиадном движении, в том числе инженерной олимпиаде, межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку. С 2017 года лицей становится «Лучшей школой» по результатам участия в олимпиаде школьников на Кубок Ю.А. Гагарина. В 2022 году он был включен в федеральную программу «Сетевая школа» и проект «Школа Минпросвещения России».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом году участвовали 23 обучающихся по 12 предметам. Победителями и призёрами стали девять ребят. Ещё одна наша гордость – это медалисты. В 2023 году завершили обучение 33 выпускника. Восемь из них были вручены медали «За особые успехи в учении». Это достойная награда за самоотверженную учёбу, настойчивость, трудолюбие и стремление к высоким достижениям в области знаний.

Выпускник естественно-на-

учного профильного класса Баймов Ильшат набрал на ЕГЭ высокие баллы: по русскому языку – 87, математике – 78, химии – 86, биологии – 93 балла. Выпускник технологического профильного класса Каримов Тимур по русскому языку набрал 91 балл, математике – 80, информатике – 85 баллов. Сегодня они являются студентами Уфимского государственного нефтяного технического университета и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Желаем выпускникам не останавливаться на достигнутом. Пусть медаль станет только началом их большого жизненного пути. Особая благодарность педагогам лицея – за профессионализм, веру в своих воспитанников. Благодаря их педагогическому таланту и огромному чувству ответственности за судьбу детей, образование в лицее всегда на высоком уровне.

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведёт не только в страну знаний, но и учит жизни, является истоком всестороннего, развитого человека. Нам приятно слышать от выпускников лицея, что именно в школе их учат преодолевать препятствия, которые возникают на пути, что здесь замечательные учителя – добрые, понимающие, терпеливые, которые радуются успехам своих учеников. Мы гордимся теми, кто, окончив высшие учебные заведения, вернулся в родной город, и успешно работают на предприятиях и учреждениях города.

Салима ИСХАКОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.