

**Анализ тренировочного экзамена по русскому языку
по заданиям основного государственного экзамена (9 класс)**

Согласно приказу отдела образования № 186 от «10» марта 2022 года «О проведении тренировочного мероприятия ОГЭ по русскому языку» 19 марта 2022 года на базе МАОУ лицей №4 и МОБУ СОШ №2 г.Баймака проводился тренировочный экзамен по русскому языку в 9-х классах. Всего приняли участие 443 выпускника 14 образовательных учреждений района. Средний балл, показанный участниками экзамена, равен 17,5 (из 33 возможных), средняя оценка по пятибальной шкале -2,97.

Итоги представлены в таблице.

Итоги тренировочного экзамена в разрезе ОУ:

№	ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	количес тво	успева емость	каче ство
1	МОБУ СОШ №1 г.Баймака	1	11	12	16	40	60	30
2	МОБУ СОШ №2 г.Баймака	1	15	29	15	60	75	27
3	МОБУ СОШ №3 г.Баймака	3	20	24	18	65	72	35
4	МАОУ лицей №4 г.Баймака	8	28	25	9	70	87	51
5	МАОУ ООШ №5 г.Баймак	0	3	5	7	15	53	20
6	МОБУ БЛИ	1	12	17	17	47	64	28
7	МАОУ СОШ с.2-е Иткулово	1	3	6	8	18	56	22
8	МАОУ СОШ с.Абдулкаримово	0	0	7	6	13	54	0
9	МОБУ СОШ с. Акмурун	1	2	6	8	17	53	18
10	МОБУ СОШ с.Старый Сибай	1	8	8	9	26	65	35
11	МОБУ СОШ с. Темясово	1	3	5	26	35	26	11
12	МОБУ СОШ с.Тубинский	0	2	5	6	13	44	15
13	МОБУ ООШ д.Баишево	0	1	1	8	10	20	10
14	МОБУ ООШ д.Верхнетаулыкаево	0	0	10	5	15	67	0
	По району	18	108	160	157	443	65	28

Участвовало 443 человек

«5» - 18 (4%)

«4» - 108 (24%)

«3» - 160 (36%)

«2» - 157 (35%)

Успеваемость – 65%, качество -28%

Результаты тренировочного экзамена по русскому языку в 9-х классах ниже районного показателя в 9-ти образовательных учреждениях: МОБУ СОШ №1 г.Баймака, МОАУ ООШ №5 г.Баймак, МОБУ БЛИ, МОАУ СОШ с.2-е Иткулово, МОАУ СОШ с.Абдулкаримово, МОБУ СОШ с.Акмурун, МОБУ СОШ с.Темясово, МОБУ СОШ с.Тубинский, МОБУ ООШ д.Баишево. По итогам тренировочного экзамена у двух образовательных учреждений качество знаний по предмету составило ноль процентов: МОАУ СОШ с. Абдулкаримово и МОБУ ООШ д.Верхнетаулыкаево.

Группа риска

№	ОУ	Количество
1	МОБУ СОШ №1 г.Баймака	16
2	МОБУ СОШ №2 г.Баймака	15
3	МОБУ СОШ №3 г.Баймака	18
4	МОАУ лицей №4 г.Баймака	9
5	МОАУ ООШ №5 г.Баймак	7
6	МОБУ БЛИ	17
7	МОАУ СОШ с.2-е Иткулово	8
8	МОАУ СОШ с.Абдулкаримово	6
9	МОБУ СОШ с. Акмурун	8
10	МОБУ СОШ с.Старый Сибай	9
11	МОБУ СОШ с. Темясово	26
12	МОБУ СОШ с.Тубинский	6
13	МОБУ ООШ д.Баишево	8
14	МОБУ ООШ д.Верхнетаулыкаево	5
	По району	157

1. Структура ОГЭ-2022 по русскому языку

Экзамен по русскому языку состоит из трёх частей:

- I часть – сжатое изложение. На экзамене исходный текст слушается дважды, причем между 1 и 2 прослушиванием текста пауза должна быть не менее 5 минут. Эти 5 минут даются учащимся для восприятия, осмысления текста, составления плана и т.д. (на тренировочном экзамене это важное условие некоторыми организаторами было нарушено).

Учащимся необходимо будет написать сжатое изложение, используя приёмы сжатия текста. Максимальный балл — 7. Объем изложения – не менее 70 слов. Оптимальный объем 75-85 слов.

- II часть состоит из 7 заданий с кратким ответом. В нее входят синтаксический, орфографический, лексический, пунктуационный анализ, а также **анализ содержания текста** и средств выразительности.
- III часть — сочинение-рассуждение (**одно из трёх на выбор**). Максимальный балл за любое сочинение — 9. Объем сочинения – не менее 70 слов.

Отдельно оценивается грамотность ученика. Максимальный балл за орфографию, пунктуацию, речь, грамматику и фактическую точность — 10.

ВАЖНО помнить: от критериев грамотности зависит оценка всего экзамена!

Отметка «4» выставляется, если ученик набрал от 23 до 28 баллов, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

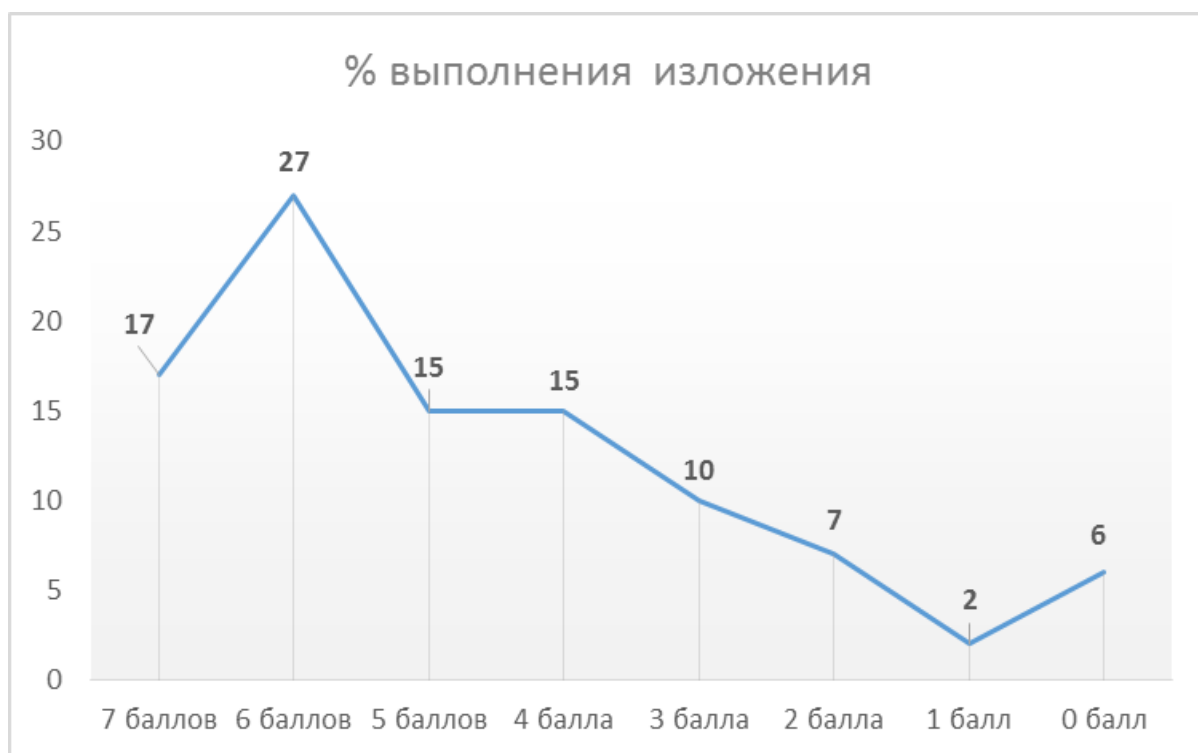
Отметка «5» выставляется, если ученик набрал от 29 до 33 баллов, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

2. Сжатое изложение

Необходимо обратить внимание в работе над сжатым изложением на следующее:

1. Критерий ИК3 «Абзацное членение текста». Два нарушения деления текста на абзацы – 0 баллов
2. Абзацы (отступы, красные строчки) должны быть видны.
3. На бланке ответов №2 в начале строки ставится цифра 1 и на той же строке пишется само изложение.

4. Одно из требований – «пишите аккуратным разборчивым почерком» - также является обязательным. Почерк учащегося должен быть читаемым. Если это условие не соблюдается, эксперт имеет право оценить работу 0 баллов.
5. Межстрочный интервал не оговаривается, но надо учитывать, что эксперт вносит исправления, поэтому лучше писать через строчку. Учащийся имеет право попросить дополнительный бланк.



3. Учитывая уровень грамотности, уровень письменной **речи** учащихся, необходимо отрабатывать 2 часть ОГЭ – задания с кратким ответом (№2-8).

Результаты выполнения заданий с кратким ответом (№2-8) на тренировочном ОГЭ:

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Количество учащихся, получивших определенный балл
2	Синтаксический анализ предложения	0	84%
		1	16%
3	Пунктуационный анализ	0	66%
		1	34%
4	Синтаксический анализ словосочетания	0	49%
		1	51%
5	Орфографический анализ	0	88%

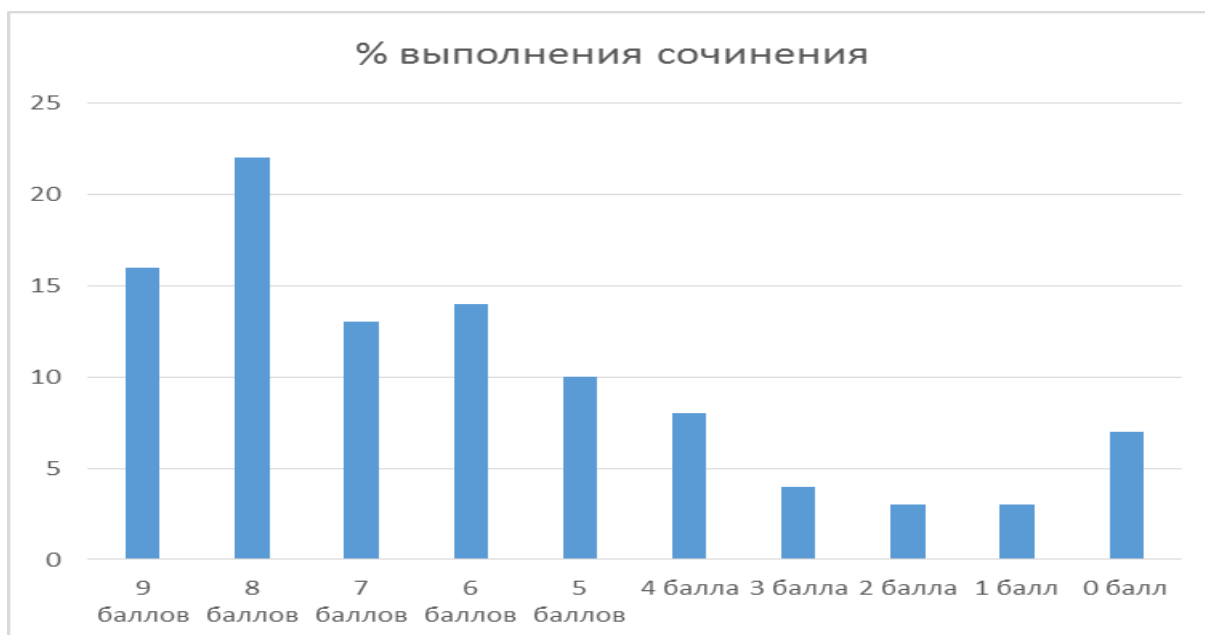
		1	12%
6	Анализ содержания текста	0	88%
		1	12%
7	Анализ средств выразительности	0	68%
		1	32%
8	Лексический анализ	0	60%
		1	40%

Задание 8 выявило у учащихся неумение определять, разграничивать стили речи, вместо слова в нейтральном стиле выписывают слово в разговорном стиле без учета лексической сочетаемости. Это видно и в сочинениях: с публицистического стиля учащиеся сбиваются на лексику разговорного стиля, не видят в тексте фразеологизмы, не умеют определять их значение.

4. Сочинение

1. Необходимо соблюдать логику сочинения (соответствие примеров-иллюстраций, раскрывающих смысл фрагмента текста в 9.2 и доказательность аргументов, их привязка к комментарию (тезису) в 9.3, наличие микровыводов после каждого аргумента с соблюдением смысловой цельности с тезисом)

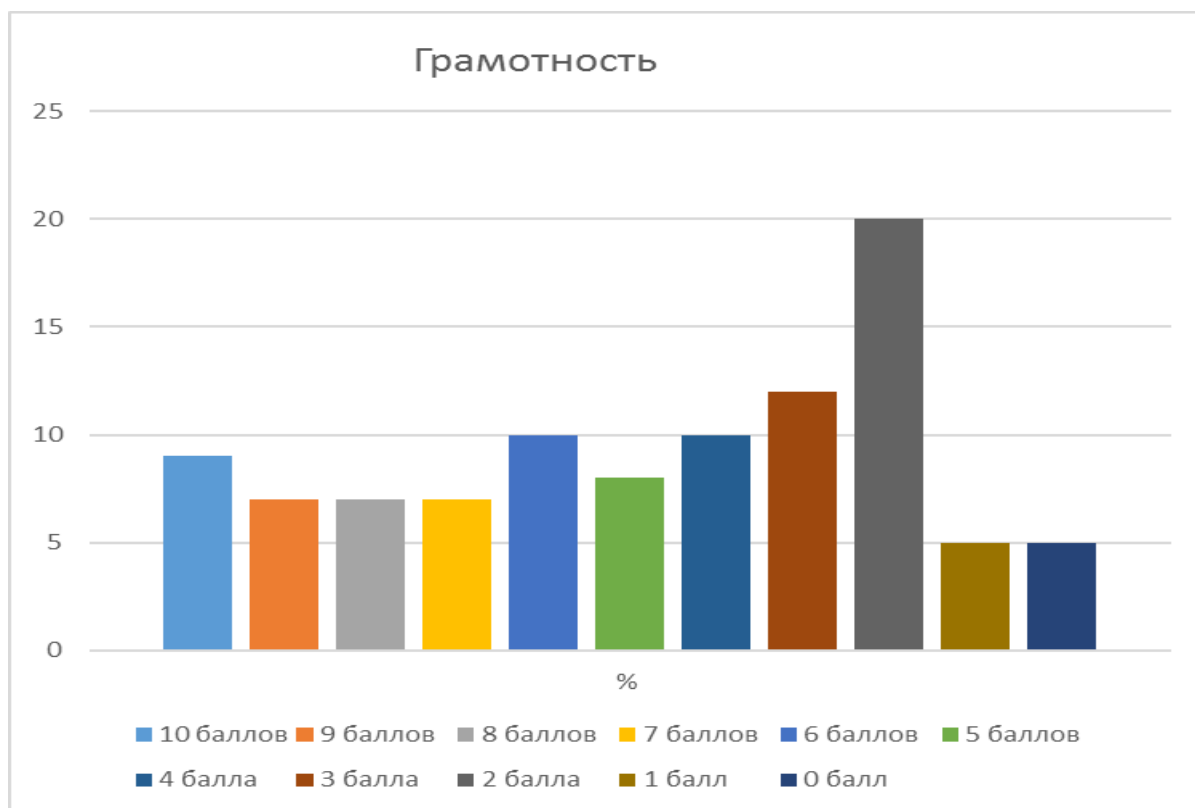
Выполнение задания 9 (сочинение) – макс. 9 баллов



На пробном ОГЭ 96% учащихся выбрали сочинение 9.3

Экзамен по русскому языку отличается от экзаменов по другим предметам тем, что выпускники должны выполнить все задания, чтобы пройти порог и получить положительную оценку.

5. Проверяя сочинение и сжатое изложение, эксперты отдельно оценивают грамотность ученика. Обе работы проверяются вместе, т.е. ошибки за сочинение и изложение суммируются. Максимальный балл за орфографию, пунктуацию, речь, грамматику и фактическую точность — 10.



Рекомендации:

1. Обсудить итоги пробных ОГЭ на совещаниях школ, заседаниях ШМО, наметить пути решения проблем.
2. Усилить работу по подготовке выпускников к ОГЭ с учетом уровня подготовленности всех учащихся, учащихся «группы риска» в форме индивидуальных занятий, применяя в работе дифференцированный подход.
3. Необходимо поработать с учащимися над логикой изложения содержания сочинения, повторить тексты изложений, они даны в открытом доступе на портале ФИПИ.
4. Учителям, работающим в 8-9 классах необходимо повторить материал, касающийся проверки работ ОГЭ (критерии оценивания сжатого изложения, критерии оценивания сочинения 9.1, 9.2, 9.3; изучить классификацию речевых, грамматических, фактических, логических, стилистических ошибок; классификацию грубых и негрубых ошибок; критерии проверки ГВЭ).
5. Продолжить работу по подготовке учащихся с ОВЗ к ГВЭ.
6. Усилить контроль над ходом подготовки к ОГЭ, над организацией внеурочных занятий.
7. От объективной проверки работ зависит реальная картина подготовленности учащихся к экзамену.
8. Обсудить итоги пробных ОГЭ на родительских собраниях.