Анализ ОГЭ по обществознанию в 2021-2022 учебном году

Основной государственный экзамен по обществознанию в основной период сдавали 203 выпускника 9-х классов. Средний первичный балл по району - 20, средняя оценка – 3. Успеваемость по району составила – 84%, качество – 30%. Оценку «5» получил 1 выпускник, «4» - 59, «3» - 110, «2» - 33. Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального – 16%. Хорошие результаты показали учащиеся ООШ д.Баимово, СОШ с.Акмурун, ООШ д.Янгзигитово, БЛИ, СОШ с.Старый Сибай, лицей №4. Самый высокий результат - 32 балла набрал обучающийся БЛИ Ишбаев Урал.

Качество ниже районного показателя в 18-ти ОУ: ООШ д.Ишмухаметово, СОШ с.Нигаматово, СОШ с.Юмашево, ООШ с.Ишберда, СОШ с.Яратово, СОШ с.Ургаза, СОШ д.Кульчурово, СОШ с.Куянтаево, СОШ с.1-Туркменово, СОШ с.1-е Иткулово, ООШ д.Верхнетавлыкаево, ООШ с.Карышкино, ООШ д.Баишево, СОШ №1, СОШ №3, ООШ д.Каратал, ООШ №5, СОШ №2.

№	ОУ	количество	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	МОБУ ООШ д.Баимово	2		2			100	100
2	МОБУ СОШ с.Акмурун	1		1			100	100
3	ООШ д.Янзигитово	1		1			100	100
4	МОБУ БЛИ	14	1	9	4		100	71
5	ООШ с.Бекешево	5		3	1	1	80	60
6	МОБУ СОШ с.Старый Сибай	7		4	3		100	57
7	МОБУ СОШ с.2-е Иткулово	2		1		1	50	50
8	МОАУ лицей №4 г.Баймака	28		12	16		100	43
9	МОБУ СОШ с.Билялово	5		2	3		100	40
10	МОБУ СОШ с.Темясово	12		4	8		100	33
11	МОБУ СОШ №2 г.Баймака	25		7	16	2	92	28
12	МОАУ СОШ №5 г.Баймака	15		4	7	4	73	27
13	ООШ д.Каратал	5		1	3	1	80	20
14	МОБУ СОШ №3 г.Баймака	38		7	17	14	63	18
15	МОБУ СОШ №1 г.Баймака	10		1	9		100	10
16	МОБУ ООШ д.Баишево	1			1		100	0
17	МОБУ ООШ д.Верхнетавлыкаево	1			1		100	0
18	МОБУ ООШ д.Карышкино	1			1		100	0
19	МОБУ СОШ с.1-е Иткулово	2			2		100	0
20	МОБУ СОШ с.1-е Туркменево	1			1		100	0
21	МОБУ СОШ с.Кульчурово	4			4		100	0
22	МОБУ СОШ с.Куянтаево	2			2		100	0
23	МОБУ СОШ с.Ургаза	2			2		100	0
24	МОБУ СОШ с.Яратово	2			2		100	0
25	МОБУ ООШ с.Ишберда	5			4	1	80	0
26	МОБУ СОШ с.Юмашево	3			2	1	67	0
27	МОБУ СОШ с.Нигаматово	3			1	2	33	0
28	ООШ д.Ишмухаметово	6				6	0	0
	по району, 2022	**203**	**1**	**59**	**110**	**33**	**84**	**30**
	по району, 2019	196	15	120	52	9	98	63
	по району, 2018	171	9	92	63	7	96	52
	по району, 2017	202	9	104	82	7	96	56

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Каждое задание проверяет определённое умение. Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного

материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24). Распределение заданий по ко

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий, что в совокупности они представляют все традиционные разделы курса

Анализ работ учащихся

Задания с кратким ответом

№ задания	Процент правильных ответов	О баллов
2	67,4	32,6
3	82,3	17,7
4	67	33
7	73,1	26,9
8	60,6	39,4
9	71	29
10	86	14
11	59,7	40,3
13	49,3	50,7
14	54,7	45,3
15	1б – 17%, 2б – 40,7	42,3
16	61,6	38,4
17	75,4	24,6
18	55,2	44,8
19	69	31
20	56	44

Задания с развернутым ответом

№ задания	**% правильных ответов**	**О баллов**
1 Макс. балл - 2	1б – 20,6 2б – 43, 5 Итого: 64,1	35,9%
5 Макс. балл -3	1б – 6% 2б – 16%	61

	3б -17% Итого: 39	
6 Макс. балл -2б	1б – 30% 2б – 60,6 Итого: 90,6	9,4
12 Макс. Балл – 4б	1б – 6,4% 2б – 32,5% 3б- 42% 4б – 0 Итого: 81	9
21 Макс. Балл - 2	2б – 35,9 1б – 56,8 Итого : 92,7	7,3
22 Макс. Балл- 2	1б – 45, 4 2б – 33% Итого: 78,4	21,6
23 Макс. Балл -3	1б – 33 2б – 16,4 3б – 0,9 Итого: 50,3	49, 7
24 Макс. Балл- 2	1б – 43,4 2б – 5,4 Итого: 48,8	51,2

Анализ работ выпускников показал, что учащиеся допускают ошибки по всем блокам программы. Особое затруднение вызывают задания с развернутым ответом. Нужно уделить внимание на работу над 1, 5 , 23, 24 заданиями, в заданиях с кратким ответом - 2, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 20 заданиями, так как большой процент выпускников с заданиями не справились

Рекомендовано:

1. Обсудить итоги ОГЭ по обществознанию на педагогических советах, заседаниях ШМО, наметить пути решения проблем.
2. Организовать целенаправленную работу по подготовке выпускников к пересдаче экзамена, получивших неудовлетворительный результат на экзамене.
3. Усилить подготовку к ГИА по обществознанию.
4. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника.
5. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
6. Отработать выполнение заданий с развернутым ответом.
7. Применять разнообразные формы работы.
8. Учить рационально использовать время при выполнении работы.