

Анализ ОГЭ по истории (2021-2022 учебный год)

Основной государственный экзамен по историю в основной период сдавали 24 выпускника 9-х классов. Средний первичный балл по району - 17, средняя оценка – 3. Успеваемость по району составила – 67%, качество – 42%. Оценку «5» получили 2 выпускника, «4» - 8, «3» - 6, «2» - 8. Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального – 33%. Хорошие результаты показали учащиеся СОШ д.Билялово, лицей №4, СОШ №2. Самые высокие результаты - 34 балла набрала Кутлугужина Тансулпан, лицей №4, и 31 балл – Акбулатова Назгуль, СОШ №1.

Качество ниже районного показателя в 6-ти ОУ: СОШ с.Кульчурово, СОШ с.Куянтаево, СОШ с.2-е Иткулово, СОШ с.Акмурун, СОШ №3, СОШ №1.

№	ОУ	количество	5	4	3	2	успеваемость	качество
1	МОБУ СОШ с.Билялово	1		1			100	100
2	МОАУ лицей №4 г.Баймака	5	1	3		1	80	80
3	МОБУ СОШ №2 г.Баймака	2		1	1		100	50
4	МОБУ СОШ с.Ургаза	2		1		1	50	50
5	МОБУ СОШ №1 г.Баймака	5	1	1	2	1	80	40
6	МОБУ СОШ №3 г.Баймака	5		1		4	20	20
7	МОБУ СОШ с.Акмурун	1			1		100	0
8	МОБУ СОШ с.2-е Иткулово	1			1		100	0
9	МОБУ СОШ с.Куянтаево	1			1		100	0
10	МОБУ СОШ с.Кульчурово	1				1	0	0
	По району, 2022	24	2	8	6	8	67	42
	По району, 2019	32	6	23	2	1	97	91
	По району 2018	30	2	13	13	2	93	50
	По району 2017	35	3	12	15	5	86	43

Анализ работ учащихся

№ задания	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Процент правильных ответов (%)
Задание 1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	68,8
Задание 2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	54,2
Задание 3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	66,7
Задание 4	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор)	52,1
Задание 5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	50
Задание 6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	58,3
Задание 7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	72,9

Задание 8	Работа с исторической картой	45,8
Задание 9	Работа с исторической картой	33,3
Задание 10	Работа с исторической картой	62,5
Задание 11	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	54,2
Задание 12	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	79,2
Задание 13	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	52,1
Задание 14	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	54,2
Задание 15	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	58,3
Задание 16	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	62,5
Задание 17	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	50
	ЧАСТЬ 2	
Задание 18	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	43,8
Задание 19	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	66,7
Задание 20	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	33,3
Задание 21	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	20,8
Задание 22	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	30,6
Задание 23	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	14,6

Задание 24	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	23,6
	ИТОГО	50

Анализ работ показал, что обучающиеся допускают ошибки по всем блокам программы. Особое затруднение вызывают задания с развернутым ответом. Нужно уделить внимание на работу над заданиями второй части №23 (14,6%), №21 (20,8%), №24 (23,6%), №22 (30,6%), №20 (33,3%), в заданиях первой части - №8, №9, №5 и №17, так как большой процент выпускников с заданиями не справились.

Рекомендовано:

1. Обсудить итоги ОГЭ по истории на педагогических советах, заседаниях ШМО, наметить пути решения проблем.
2. Организовать целенаправленную работу по подготовке выпускников к передаче экзамена, получивших неудовлетворительный результат на экзамене.
3. Усилить подготовку к ГИА по истории.
4. Отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
5. Отработать выполнение заданий с развернутым ответом.
6. Применять разнообразные формы работы.
7. Учитывать рационально использовать время при выполнении работы.